

令和5年度七谷中学校グランドデザイン

◎笑顔あふれるまち 加茂

【加茂市学校教育の重点】
豊かな心でたくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども

確かな学力

- ◎「話し合いスタンダード」を意識し、積極的に話し合い活動に参加する。
- ◎友達と協力して課題を解決することを楽しいと思う。
- ◎「栗ヶ岳ノート」等を活用し、家庭学習を計画的に実施する。
【具体的な取組】
 - ・対立や多様性を生む発問・課題を工夫します。
 - ・タブレット端末やICT 機器を積極的に活用し授業改善に努めます。
 - ・「栗ヶ岳タイム」で一日の学習を振り返り、家庭学習の計画づくりを行います。

【教育目標】自分の目標をもち、心豊かにたくましく実践する

【重点目標】ふるさと七谷に誇りをもち、自己有用感あふれる生徒の育成

【目指す生徒像】（七谷15歳の子ども像より）

- （共感力）明るい挨拶・返事・感謝の言葉が言える子
- （共感力）いろいろな人と関わる力のある子
- （自己形成力）自分で考え、判断し、責任をもって行動できる子
- （やり抜く力）夢や目標などやりたいことを見つけ、やり抜こうとする子
- （郷土愛）郷土（ふるさと）七谷に誇りをもつ子

豊かな心

- ◎具体的な目標をもってよりよい集団や社会を築こうとする。
- ◎学校生活の中で自分が認められていると思う。
- ◎各行事で「他者のよさや頑張り」を認めることができる。
- ◎自分の学級は安心できて「居心地がよい」と思う。
【具体的な取組】
 - ・七谷への愛着と誇りを胸に進んで学ぼうとする意欲を高めます。
 - ・自己有用感を育むために行事や諸活動などで「やりがいのある活動」を工夫します。
 - ・「考え、議論する道徳」を推進します。生徒の心の悩みを早期発見し即時対応します。

- ・文部科学省中学校学習指導要領
- ・新潟県学校教育の重点

たくましい心身

- ◎自己の体力実態に合わせた弱点補強トレーニングを行い、効果が実感できる。
- ◎「よりよい生活習慣」を身に付けていると思う。
- ◎日常生活に潜む危険を予測しながら生活できている。
【具体的な取組】
 - ・自分の体力テスト、健康目標の設定とそれに向けた取組を働きかけます。
 - ・自らの安全を確保するための行動をするように働きかけます。

◎成果目標…各学校評価アンケートで80%以上を目指します。

保小中連携(切れ目のない指導)

- ◇各種行事や中学校区での取組を充実させ、七谷小学校と連携して進めます。
- ・保育園と連携し子どもの発達と学びを支えます。

連携

保護者・地域との連携

- ◇七谷の子どもを語る会、学校便り等を通して、保護者・地域に情報発信を積極的に行い、生徒の成長した姿を共有し、つながりを深めます。