

加茂西小学区の宝物

1学期から各学年で計画的に、生活科や総合学習でそれぞれのテーマに沿って単元を設けて探究・追究学習を展開しています。詳細は11月20日の学習発表会でご紹介しますが、色々な方に話を伺う度に、宝物が身近にあることを実感させられます。

保内の道の駅駅長である加藤はと子さんは、この地域の風景がハワイのオアフ島に似ていて、稲穂が金色に輝く広々とした風景と青空のコントラストは、世界に誇れる風景だと教えてくださいました。「これからは、この風景や西地区の良さを生かした活動に取り組んでいきたい。」ともお話しされていました。苺栽培に取り組んで来られた小林正利さんは、「これと決めたことに最後まで取り組む。中途半端はダメ」。学校田でお世話になっている松田



インタビューに答える小林さん

春雄さんからは、「人生は何度でもやり直しができる。夢をもて。」3年生がお世話になっている梨栽培をする伊丹峯生さんは、「(梨栽培は)好きなことをしている。苦労は苦労と思わない。」とお話しくださいました。

すてきな風景、すてきな人生の先輩がたくさんいる西小学区の宝物をたくさん発見し、感動を新にする日々が続いています。



稲穂と青空のすてきなコントラスト

10月の主な予定



- | | |
|---|---|
| 6日(水) 預り金振替日 クラブ⑥ | 23日(土) 閉校記念式&記念碑除幕式
学校夜間公開①(20:00まで)
*詳細・申込みは別紙をご参照ください |
| 7日(木) 校内研修 5限放課 | 24日(日) 加茂西田園花火大会(加茂市西
地区ブランディングプロジェクト) |
| 8日(金) 全校遠足(弥彦方面)
*雨天寺泊水族館 | 25日(月) 振替休業日 |
| 12日(火) 全校集会(音楽) 委員会⑤ | 26日(火) 全校集会(生活・音楽)
学校夜間公開②(19:00まで) |
| 13日(水) お話トレイン読み聞かせ
6年生加茂中学校見学会 | 27日(水) 校内研修(5限放課)
学校夜間公開③(19:00まで) |
| 14日(木) 閉校記念アルバム編集操作方法
講習会
メディアコントロール相談会 | 28日(木) 学校夜間公開④(19:00まで) |
| 17日(金) PTA 校舎清掃 | 29日(金) 学校夜間公開⑤(19:00まで) |
| 18日(月) <u>お弁当(須田調理場休業のため)</u> | 11月1日(月)・2日(火)
6年生修学旅行(村上・新発田方面) |
| 19日(火) 全校集会(音楽) | |
| 20日(水) 閉校記念式予行練習 | |



学校だより加茂西小学校

第10号

令和3年10月



10/23、26~29

学校夜間公開
見に来てね!

閉校に向けて...

ドローンって、あんなに小さいんだ!

閉校に向けて、様々な準備が進んでいます。10月23日(土)は、加茂市主催の閉校記念式、式典終了後は閉校記念事業実行委員会主催による閉校記念碑除幕式も行われます。感染状況下であることを踏まえ、児童と関係者、保護者(保護者は各教室でのオンライン配信の視聴)のみで実施いたします。地域の皆様、卒業生の皆様には、ご理解賜りたくお願い申し上げます。

さて、9月14日(火)は、10月23日から行われる「学校夜間公開」のチラシ作成のために、全校児童が東階段に集まり、写真撮影に臨みました。本日、保護者の皆様、地域の皆様のお手元に届いたチラシに使われています。「学校夜間公開」は、『加茂西小学校をきれいに飾ってお別れをしたい』という子どもたちの願いと『感染状況から大勢の方が閉校記念式に参加できない中、なんとか多くの地域、卒業生の皆さんに加茂西小との別れを惜んでもらう機会を作りたい』というPTAの皆さんの思いを閉校記念事業実行委員会 PTA 事業部の方が中心になって実現したイベントです。詳細は、別紙チラシ及び案内をご覧ください。大勢の方からご来場(地域関係者限定・事前申込み制)いただきたいと願っております。

また、9月28日は、校内マラソン大会のあと、保護者の皆さん、地域の皆さんにご参集いただき、記念写真を撮りました。校舎からの集合写真、校舎を背にした記念写真等を取りました。カメラマンさんのユーモアあふれる言葉がけ、初めて見るドローンによる高所からの撮影、皆が笑顔になり、青空にアキアカネが飛び交うすてきな秋空のもと、和やかに撮影が進みました。閉校記念アルバム・卒業アルバム・閉校記念誌などの頁を飾る予定です。ご参集いただきました保護者の皆様、地域の皆様、卒業生の皆様、ありがとうございました。



彼岸花の咲く通学路を登校する子どもたち。この風景も今年で見納めです。

9月の西っ子アルバム

いろんなことに たくさん挑戦しました！



9月から、アンディ先生が外国語活動に来てくださいます



米作り、どうやって説明するのが分かりやすい？
(ある日の5年生の総合的な学習の時間)



みのり田の稲刈り終了！ 皆で記念写真



5年生が代表して、稲刈り体験をさせてもらいました！



きれいな声が出るようになりました！



休み時間の避難訓練、口を閉じて、素早く集合できました



西小最後のマラソン大会、お家の方も大勢
応援に駆けつけてくださいました！



主体的・協働的・個別最適な学びを目指して

閉校記念式や閉校記念事業などで忙しい日々ではありますが、子どもたちに確かな学力を身に付けるために「主体的・協働的・個別最適な学び」の実現を目指して校内研修に取り組んでいます。7月は2年生、9月には3年生が外部講師をお招きして、校内授業研修を行いました。



2年生は、2種類の説明文を用途に合わせて選択し、なぜその説明文が優れているのかを友だちに説明したり、その内容を聞き合ってアドバイスしたりする学習を行いました。3年生は、九九で解くことができないチョコレートの数の調べ方を考え、友だち同士で伝え合い、分からないところを聞いたり、お互いの考えを確かめたり、アドバイスしたりしました。2年生は燕市立吉田小学校松田健太先生、3年生は新潟大学教職大学院一柳智紀先生から次のようなご指導をいただきました。

- ◆いずれの授業も単元計画を子どもと共につくったり、1時間の学習のめあてを子ども主体の行動目標にしたりすることによって「何を学ぶのか、何ができるようになるか」を子どもたちが自覚し、子どもの学びが主体的になっている
- ◆その学びを実現するために多様な方法(実物、ヒントカード、先生の解説、友だちと相談)が提示され、そこから選んで学ぶことで個に応じた学びが成立し、子どもの学ぶ意欲をさらに高めている。
- ◆子ども同士のかかわる際に、相手を意識した温かく前向きなやりとりが多く、子ども同士で互いの学びを確認したり、質問したり、修正したりすることができていた。
- ◆このような授業が実践できる背景に日頃の温かな人間関係の形成を目指す学級づくりが影響している。



日頃、職員一同で目指していることを取り上げていただき、認めていただき、大いに力を得た職員研修となりました。これからも、子どもたちの学力向上、生きる力の向上に向けて、丁寧な実践に努めてまいります。

一方で、全国学力・学習状況調査のテストの結果では、加茂西小学校は、国語は、県、全国とほぼ同じ、算数は若干下回りました。アンケート結果からは、国語、算数、英語のどの教科も「好きだ」「大切だと思う」「内容が分かる」と回答した児童が全国平均を上回りました。また、「毎日同じ時間に起きている、人の役に立つ人間になりたい、友だちと協力することが楽しい」と回答した児童が100%でした。改善して行きたいところとしては、「自分にはよいところがある」「将来の夢がある」「難しい事でも失敗を恐れずに挑戦している」「一日ありの平均読書量」「学んだ事と日常生活に生かす」に対する前向きな回答の割合が全国平均に比べて低い傾向にありました。今後の学習や学級活動の中で改善に取り組んでいきたいと思っています。

