

保護者・地域の願い

- 人や物、自然を大切にする子
- あいさつや返事がしっかりできる子
- 学習習慣を身に付け、進んで勉強する子
- 自他の違いを認め、思いやれる子

令和3年度 加茂西小学校グランドデザイン 教育目標

助け合う子 工夫する子 やりぬく子

加茂市の教育の重点

- 豊かな心でたくましく実践する子ども
＜郷土を守り、発展させる教育の推進＞
- 1 郷土を担う人材の育成
 - 2 学力の向上を生む授業の展開
 - 3 一人一人の状況にあった特別支援教育の展開
 - 4 生命尊重の精神を形成する教育の推進
 - 5 たくましい心身の育成

豊かな心

自分と仲間を大切にする子

<方策>

- ①児童が学級目標の実現に向けた振り返り（クラス会議）を定期的に行い、取組の改善を行います。自分の行動を振り返り、自分も友だちも気持ちのいい過ごし方や振る舞い方を学び、実践する力を育てます。
- ②「いいね・ありがとう」カードによる一人一人の長所を認め合う児童会活動等により、肯定的な自己理解を高めます。
- ③生活目標を実践する取組を通じて、相手意識を高める挨拶や言葉遣いについて考えさせ、実践できるように指導します。
- ③日々の見取りに加えて、学校生活アンケート・各種アセスメント・教育相談を定期的実施し、個に寄り沿ったきめ細かな対応を素早く実施します。
- ④親子情報リテラシー教育の機会を設定し、SNS・ネットゲームのトラブル防止に努めます。
- ⑤計画的な石川小児童・職員との交流を行い、統合への見通しと希望を持つことができるように取組を進めていきます。

<成果目標>

- ①児童アンケートで、「相手に伝わるあいさつをしている」児童が80%以上
- ②児童アンケートで、「相手の気持ちを考えて話を聞いたり、話したりしている」児童が80%以上
- ③多様な方法により、いじめを早期発見し、問題を改善したり解消したりした。
- ④石川小学校との統合を楽しみにしている児童が80%以上

確かな学力

自ら進んで学ぶ子

<方策>

- ①学ぶ目的とその方法を明確にし、学び方を選択できるようにして主体的に学習に取組、できるようになったことと次への課題を意識できる授業に取り組みます。
- ②探究的な学習や体験活動において、多様な他者と協働して問題の解決する機会を作ります。その中で、相手の意見を理解し、自分の考えと合わせて新たな意見や解決策を作り上げる対話的な学びを実現していきます。
- ③ICTやタブレット端末、紙媒体を効果的に活用して、一人一人に応じた学び方を提案し、着実に基礎学力を身に付ける工夫を日常的に取り組みます。
- ④個に応じた家庭学習の方法を提案し、一人一人が着実に学習に取り組むことができる力を育てます。
- ⑤「西小みのり学習」で、西小学区の自然、産業、人に触れる機会を作り、その良さをまとめ発信すると同時に、ふるさと西小学区への愛着と誇りを育てます。

<成果目標>

- ①ワークテストで、期待値以上の児童が80%以上
- ②児童アンケートで「自分の考えを友だちに話したり、友だちの話を聞いたりして授業がよく分かるようにしている」児童が80%以上
- ③児童アンケートで「家庭学習に進んで取り組んでいる」児童が80%以上
- ④「生活、総合の学習を通して、学校や地域に愛着を持つことができた」と答える児童が80%以上

健やかな体

健康でたくましい子

<方策>

- ①「できた」を実感する体育の授業・体育的な行事の充実を図ります。
- ②「学習カード」を活用した一人一人に応じた目標設定を行い、目標に向けて粘り強く取り組むことができるようにします。
- ③バランスのとれた体力向上に向け、「1校1取組」の重点目標にかかわる運動を、体育の時間に継続的に実施します。
- ④充実した家庭での時間を過ごすことができるように「自分時間コントロール力」向上を目標に、メディアコントロール、睡眠時間の確保などの継続的な取組の推進して行きます。
- ⑤安全に関わるルールやきまりの定着を図るため、各種訓練や日々の指導を通して、自分の命は自分で守る意識と行動力の向上を図ります。

<成果目標>

- ①学習カードで、意欲的に取り組んだと回答する児童が85%以上
- ②体力テストの重点2種目で、県平均を上回る子どもが70%以上
- ③保護者アンケートで、「家庭は、お子さんを学年の目標時刻までに寝かせ、子どもも寝ている」の達成状況が70%以上
- ④アウトメディアカードで、「アウトメディアデー」レベル3以上の達成率が70%以上

クラス会議



相手意識める



肯定的自己理解



情報リテラシー教育



外国語教育



石川小との交流活動



プログラミング教育



自分の身を守る学び



生涯体育の資質・能力の育成



分かる・できる体育授業



セルフコントロール力向上

アウトメディアカード 結果		
1年生	2年生	3年生
5人/17	6人/16	8人/18
4年生	5年生	6年生
7人/17	9人/17	3人/16

西小みのり学習 閉校記念行事

PTA・関係機関会 ふるさとへの愛着と誇りの育成 閉校記念行事実行委員会 地域住民

コミュニケーション能力・情報活用能力 言語能力 問題発見・解決能力 キャリア教育
PDCAサイクルによる評価と見直し・働き方改革

