

# 2021年度 加茂市立石川小学校 グランドデザイン

## 加茂市学校教育の重点

～目指す子どもの姿～

**豊かな心でたくましく生きる ふるさと加茂を愛する子ども**

【4つの柱】

①確かな学力②豊かな心③健やかな体④ふるさと加茂を愛する人材の育成

【8つの重点事項】

【4つの努力事項】

【家庭・地域との連携】

【大学との連携】 包括連携協定

～創立43年：新たな石川小学校づくり 統合0年度の年～

## 教育目標

**心をかよわせ  
最後までやりぬく子**

大好きいしかわ  
笑顔あふれる学校  
一人一人が  
キラリと光る

凡事徹底  
どうやって  
できるか考える

## 【成果目標】

- ◇授業で友達の意見を聞き、発言した児童が平均で**80%**以上。
- ◇自分の考えを見直したり付け足したりできる児童が**80%**以上。
- ◆思いやりをもって友達と仲良く学校生活を送る児童が**90%**以上。
- ◆家庭や地域の人とあいさつを交わせる児童が平均で**80%**以上。
- めあての達成に向けて意欲的に運動に取り組む児童が**90%**以上。
- メディア・ゲームの「家庭の約束」が守れた児童が**80%**以上。

## 【石川小職員の姿勢】

- ◆気づき、考え、想像・創造し、行動する姿
- ◆子どものわずかな成長を見逃さず、認め喜ぶ姿
- ◆「分かる」「できる」授業づくりに励む姿
- ◆**新型コロナウイルス流行などの世の中の大きな変化にも柔軟に対応する(できる)姿**
- ◆保護者の願いや悩み、思いをよく聴き、共に考えるスタンス

## ■確かな学力の定着

- ・ミニテストやドリルの効果的な運用
- ・学習習慣の確立を目指した工夫ある取組
- ・分かる授業の構築～主体的・対話的・深い学びのある授業づくり
- ・タブレットや電子黒板の効果的な活用・実践

☆魅力ある導入☆学びたくなる問い☆新たな気付きのある授業

## ■家庭学習の定着

- ・家庭学習の内容や方法の検討と実践化
- ・学年に応じた家庭学習の充実(10分×学習)
- ・家庭学習強調週間(各中学校区の間取りと連携させて)

## ■生活科・総合的な学習の時間の充実

- ・地域を知り地域や周囲の人と学ぶ活動の展開
- ・将来を見据えたキャリア教育の推進

## ■確かな学力

☆基礎学力を身に付け、主体的に学ぶ子を育てます。  
☆他者とかかわる学びを通して、自己の考えを深める子を育てます。

## ■豊かな心

☆いじめや差別を絶対に許さず、思いやりをもって友達と接する子を育てます。  
☆誰とでもあいさつを交わす子を育てます。

## ■健やかな体

☆自分のめあてに向かって運動に取り組む子を育てます。  
☆家庭と共にゲームや動画視聴のきまりを守る子を育てます。

## ■運動に親しむ場の工夫

- ・体育授業の改善(作戦タイムや技の教え合い等関わり合う場の設定)
- ・遊びや運動を促す環境の整備
- ・運動カードの工夫と効果的な活用
- ・チャレンジ種目の実施(ケムチャレンジマラソン、勸誘テスト、なわとび、泳が検定、蹴鞠)

## ■健康的な生活習慣の定着

- ・元気アップ週間の実施(早寝、早起き、朝ごはん)
- ・歯磨き運動
- ・メディアコントロール

## ■いじめを許さない心の育成

- ・いじめ防止学習プログラム
- ・中学校区いじめ見逃しゼロスクール強調週間(年2回)
- ・学校生活アンケートと教育相談(年2回)
- ・ネットゲーム、SNSの使い方の周知(PTAと連携した授業や講演会の実施で子どもの命を守る)

## ■基本的な生活習慣の定着

- ・「三冠王」の取組(気持ちの良い挨拶、命を守るきまりの遵守、思いやりある言動)

## ■道徳授業の充実と公開

- ・心に響く道徳の時間
- ・全学級授業公開

## ■思いやる心の育成

- ・温かい言葉がけの推進
- ・異学年交流(清掃、児童会、いずみ子チーム、クラブ、異学年・西小との交流など)

## 特別支援教育の推進

- ・個別の指導計画の作成と適切な評価・改善
- ・全校体制での授業改善
- ・交流および共同学習の推進
- ・関係機関との連携
- ・定期的な校内委員会の開催
- ・幼保小中情報の共有と連携

## 学校間連携

- ・小中連携の一層の推進(2つの中学校区【**英中学校区・加茂中学校区**】に参加)
- ・幼保小との連携の推進(幼保小情報交換会等)
- 加茂西小学校との交流活動**
- ・**該当学年が年に数回実施**

## 家庭や地域との連携

- ・PTAやセーフティスタッフとの連携と協力～懇談会・会議の開催
- ・学校支援ボランティア(読み聞かせ、ゲスト・ティーチャー等)と
- ・学校評価の着実な実施と公開
- ・学校保健委員会の開催
- ・各種便り、HP、メール等での情報発信

## 学びを促す環境の整備

- ・栽培活動の充実
- ・プレイヤーやみんなの森田・畑、鉢植え等の活用
- ・遊具や潤いのある校舎環境
- ・平成園、公民館、体育館、大学・高校(人的交流も含む)等、公的施設との連携

## 令和4年度の学校統合を目前にして

～新たな教育活動の創世 スムーズな移行を目指す交流活動の推進～