



令和5年度 須田小学校だより 令和5年4月20日(木)

創立151周年を迎えます。

須田っ子 第3号



学校教育目標「進んで心やからだをすこやかにする子」SA・SU・GA・DA

全校集会で各学年の代表として1学期のめあてを発表した子供たちです。



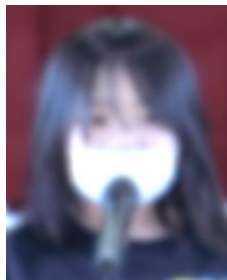
2年生

皆さんが一学期に頑張りたい勉強はなんですか。
私は、算数を頑張りたいです。
どうしてかという、引き算があまり得意ではないからです。
そのために、私は自主学習の算数ドリルを、毎日2ページするように
します。もう10ページ以上取り組みました。これから毎日続けていき
たいです。



3年生

私の一学期のめあては二つあります。
一つ目は、算数で計算を速くすることです。今まで計算を速くするこ
とができていなかったからです。今年は計算を速くしたいです。
二つ目は、低学年のお手本になることです。今年から中学年になった
ので、学校のルールを守るだけでなく、教えたりしたいです。1年生
は分からないことがあったら、私たち3年生に聞いてください。
一学期は、この二つを頑張って、低学年に優しい、頼りになる3年生
になりたいです。



4年生

私の一学期のめあては四つあります。
一つ目は体育です。私は、体育は好きだけど、得意ではありません。
だから、家で運動会の上学年リレーに向け、足を引っ張らないように練
習したいです。
二つ目は算数です。私は計算が苦手です。だから、家や自学で練習を
して、計算を得意になりたいです。
三つ目は手洗い、うがいです。家や学校でしっかり洗わない時があっ
たり、うがいをしてなかったりした時がありました。だから、いつでも
忘れないようにしたいです。
四つ目は下学年のお手本になることです。だから、やっちゃダメなこ
とはしないように行動したいです。
私はこの四つのことを意識して、一学期、行動して頑張りたいです。

昨年度からつくった原稿を暗記して、発表するだけでなく、パフォーマンスを披露するという
ことを行ってきました。ノートを見せたり、実際に計算したり、なわ跳びや鉄棒の技を披露する
など、かなり緊張したと思いますが、それに負けずに発表していました。今年度もパフォーマン
スを入れて発表するというのを継続していきます。どんなパフォーマンスが見られるか、発表
が楽しみです。



5年生

私が頑張りたいことは三つあります。
 一つ目は生活です。最近、マスクを外してよいということが決まりましたよね。それで気持ちが緩んでしまうんじゃないかと考えました。そこで、私はルールを決めました。手洗い、うがいをしっかりして、マスクは密室空間では外さないというルールです。このルールを守れるように頑張りたいです。

二つ目は自学です。4年生の頃は自学を頻繁にしていまませんでした。復習や予習を今度こそやろうと言っただけで、あまりノートに手をつけることができませんでした。だから、一学期で克服できるように頑張りたいです。

三つ目は英語の学習です。学年が上がっていくにつれ、教科それぞれの授業内容が難しくなっていきます。一応、英語は習っているのですが、それだけでは遅れてしまうかもしれないと思い、英語の学習を最近するようになりました。一学期ではいろいろな単語や会話文の書き方を覚えられるようになりたいです。私が今まで学習してきたノートを見せたいと思います。このように学校の教科書や習い事の教科書から取り上げて書いてきました。

私はこの三つのめあてを頑張りたいです。



6年生

僕が一学期頑張ることは三つあります。

一つ目は勉強です。5年生の時は、あまり自学をせず、組み合わせ学習やドリルもたまり、一気にやることがたくさんあったので、こつこつやって終わらせたいです。学校の授業でも5年生までに習ったことを使って、すぐにあきらめるのではなく、しっかり考えたいです。

二つ目は下学年と遊んだりすることです。上学年になってから体育館などで遊ぶことが減ったり、遊んだとしても同級生と遊んだりしていました。僕は自分から声を掛けて、下級生と遊んだりして仲を深めていきたいです。

三つ目は生活面です。僕はあまり手伝いをやることがないので、言われる前にやりたいです。例えば、洗濯物をたたんだり、食器を洗ったりしたいです。手洗いなどもやり、病気に強い身体をつかっていきたいです。

この目標をもとに、一学期を過ごしていきたいです。

5月のカレンダー

進んで気持ちのよいあいさつをしよう。すばやく集合・整列しよう。

1日(月) 家確認②
 2日(火) 安全点検
 3日(水) 憲法記念日
 4日(木) みどりの日
 5日(金) こどもの日
 8日(月) 預り金振替日
 ひまわり会あいさつ運動
 運動会特別時程開始 家確認③
 9日(火) 避難訓練 委員会 尿検査配布
 耳鼻科検診(1, 3, 5年生)
 10日(水) 尿検査(朝提出) 運動会全体練習
 11日(木) 歯科検診

12日(金) 須童集会
 13日(土) 育友会奉仕作業
 16日(火) 運動会予行練習
 19日(金) 6限運動会前日準備(5, 6年)
 1~4年5時間授業
 20日(土) 令和5年度大運動会
 22日(月) 運動会の振替で休み
 25日(水) 第1期がんばりタイム開始
 26日(金) 全校集会
 30日(火) クラブ(4~6年)
 31日(水) ひまわり班遊び



新型コロナウイルス5類への移行に伴い、児童及び教職員については、学校教育活動に当たって、マスクの着用を求めないことが基本になります。学校ではこれまで、運動したり、グラウンドなどで活動したりする場合は、マスクの着脱を指示してきました。今後は、マスク着用の判断は個人の判断になりますが、「登下校時のバスの中」、「給食の配膳時」、「狭い場所での対話場面」などでは、今後もマスク着用を呼び掛けますので、お子さんがマスクをすぐに使用できるように、どこに入っているか分かるようにしてください。お願いします。

学校経営方針 グランドデザイン説明

笑顔あふれるまち 加茂

学校教育目標 進んで 心やからだを すこやかにする子

重点目標

「子供の力を最大限に生かす学校づくり」

- ◇ 認め合う雰囲気の中で、学級・学校生活を楽しむ子
- ◇ 意欲的に学習に取り組み、学んだことを身に付け、それを活用する子
- ◇ だれとでも分け隔てなく接し、自分を表現できる子
- ◇ 自分の体をよく知り、進んで健康づくりをする子
- ◇ 地域や須田保育園、中学校等との連携

令和4年度の結果

○学校生活は楽しいと答えた児童の割合

はいと答えた割合 前期60.3% 後期60.6%

肯定的回答 前期93.2% 後期95.8%

楽しみにしていると答えた保護者の割合

はいと答えた割合 前期46.6% 後期45.6%

肯定的回答 前期97.3% 後期95.6%

令和5年度の目標

○学校生活は楽しいと答える児童の割合 80%以上

(肯定的回答 100%)

○子供が学校生活を楽しみにしている
と答える保護者の割合 60%以上 (肯定的回答 100%)

命を守る教育活動の充実

- ・食物アレルギー対応 ・心肺蘇生法
- ・防災プログラムやかも防災出前講座を活用した防災教育の推進施 ・自転車安全教室
- ・いじめ、不登校等への対応 (全教職員の報告・連絡・相談・確認の即時対応を徹底 情報の一元化、その日、その週の内の即時対応と指導方針の確認 共感的な人間関係を育む「話す・聞く」指導の充実 等)
- ・けがや感染症等への対応

健やかな体づくり

楽しいを大切にしたい体力向上の推進

取組 体育や運動が好きと答える子供を多くし、運動能力を高め、進んで運動する習慣を身に付けさせます

- ・授業のめあての明示 (何をするのか、どのようにするのか、何ができるようになったのか)と体育授業の工夫 (単元構成の工夫)
- ・体力テストの結果を踏まえた取組、準備運動の工夫
- ・【がんばりタイム】の実施
- ・オリンピック・パラリンピック教育の継続

令和4年度の結果

○体育の授業が好きと答えた児童の割合

はいと答えた割合 前期71.2%

後期62.0%

肯定的回答 前期91.8%

後期88.7%

○時間を上手に使っていると答えた児童の割合

はいと答えた割合 前期46.6%

後期52.1%

肯定的回答 前期86.3%

後期87.3%

時間編集力の育成

取組 時間の可視化を進めます

- ・家庭学習の習慣化(読書活動や組み合わせ学習を核として)
- ・時間編集力の向上を目指した保健指導を全学年で実施
- ・元気アップ週間や絆づくり週間の実施

家庭、中学校等との連携

令和5年度の目標

○体育の授業が好きと答える児童の割合 80%以上

(肯定的回答 100%)

○家に帰ってから、寝るまでの時間を上手に使っていると答える児童の割合 80%以上 (肯定的回答 100%)

対話のある学び

各教科に必要な資質、能力の確実な育成

取組 学習指導要領の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」の内容について、児童に確実に身に付けさせます

「技」（どうしたら解けるのか、できるのか、考えられるのかなど）を意識した授業

＜すべての子供たちが学び、成長が実感できる授業＞

- ・身に付けさせたい資質・能力を明確にした授業
- ・聴き合う関係づくりを生み出す言語指導（特に、国語の「話す・聞く」の指導を徹底）
- ・単元テスト等での白紙回答をなくす（組み合わせ学習や家庭学習の工夫）
- ・ICTの積極的な活用（協働的な学習にも）

活用力の育成

取組 活用する力の育成を進めます

- ・身に付けさせたい資質・能力を活用する場面の設定と評価教科書の課題を活用した発展問題
- ・学習指導要領の「思考力、判断力、表現力等」を確実に指導

地域を愛する心の育成

取組 「ふるさと・須田」のよさを知り、楽しんだり、役に立つことをしたりする学習を進めます

教科学習で学んだことを生かし発展させる学習を全学年で実施

- ・「ふるさと・須田」学習（須田(すた)dy(でい)科)
- ・地域奉仕活動

地域等との連携

令和4年度の結果

○授業が楽しく分かりやすいと答える児童の割合

楽しいと答えた児童の割合

前期56.2% 後期53.5%

肯定的回答

前期95.9% 後期97.2%

○テストや出された課題に対して、自分の考えや答えを書いていると答える児童の割合

前期69.9% (肯定的回答97.3%)

後期74.6% (肯定的回答97.2%)

令和5年度の目標

○授業が楽しく分かりやすいと答える児童の割合 80%以上 (肯定的回答100%)

○テストや出された課題に対して、自分の考えや答えを書いていると答える児童の割合

80%以上 (肯定的回答100%)

育友会総会時に説明する予定でしたが、フッ化物洗口説明のため、紙面でお知らせします。

「ひと・もの・こと」教育環境の整備

●「ひと」環境の整備

- ・「須田の人材」の活用「えがおでぺこり」（全校交通安全運動）

●「もの」環境の整備

- ・須田小「本の海」図書館の整備
- ・学習スペース等の改善
- ・安全点検の確実な実施と課題の解決に向けた取組

●「こと」環境の整備

- ・「ふるさと・須田」学習（須田^{すた}dy^{でい}科）

1、2年：だいすき すてき すだたんけん 3年：宣伝します！須田ブランド梨

4年：須田を豊かに！信濃川とともに 5年：発信！これからの須田米づくり

6年：対話の力！加茂軍議から知恵探し（昨年度は須田地区の魅力再発見をしました。今年度も

6年生で話し合って決めます。）