

令和4年度 須田小学校だより 令和5年1月20日(金)



須田小学校は、令和4年10月に創立150周年を迎えました。



# 須田っ子 第26号

学校教育目標「進んで心やからだをすこやかにする子」SA・SU・GA・DA

## 避難訓練(1/19実施)

校長

避難訓練は、これまで何度もしてきましたが、児童玄関や職員玄関から避難するというものが多かったことを反省しました。そこで、今回は、音楽室や図工室のある校舎からの避難を想定しての訓練を実施しました。

4、5年生は理科室や図工室の畑側の戸を開けて、ヘチマ棚を通っての避難を、6年生は音楽室の横の非常階段からの避難をしました。1～3年生もそちらからの避難を事前に練習しましたが、避難訓練のときは、玄関からの避難としました。

いつもと違うことをすると人は戸惑ってしまうものです。慣れたことを繰り返すのではなく、いろいろなパターンで避難を想定しておくことが大切だと考えています。今年度は4回避難訓練を実施しましたが、基本パターンが1回、水害を想定しての須田保育園と一緒に屋上への避難が1回、不審者侵入時に教室にバリケードをつくる訓練が1回、そして、今回の新校舎側からの避難が1回とパターンを変えました。いつものことをいつものように繰り返すことも大切ですが、災害はいつも同じパターンでやってくるものではありません。様々な想定でも、冷静に避難できるように普段から訓練をしていきたいと思えます。

避難訓練の際に、子供たちには次のような話をしました。

避難訓練の際に、どんなことを考えながら避難をしましたか。

「友達と歩く速さをそろえよう」「階段で転ばないようによく見て下りよう」「あの人は帽子をしっかりと被っているな」など。

いろいろなことを見たり、考えたりしながら避難できたでしょうか。

災害が起こった際に、いくら考えて動いてもタイミングや場所が悪かったりして避難できないという場合もあるかもしれません。しかし、最後まで自分でしっかりと考えて、行動してほしいのです。先生の指示を聞き、それに従って行動する場合も、自分の耳で聞き、どうするか判断し、そして、素早く行動してほしいのです。何となく避難してきたというのが一番いけません。最悪の事態を起こさないためには、自分の目で、耳で、鼻で、そして、体感などをフルに活用することが大切です。普段の勉強で、「自分で考えて、行動する」練習をして、命を落としたり、大けがをしたりしないような自分づくりをしましょう。



始業式で各学年の代表として発表した子供たちです。

わたしの三学期のめあては、二つあります。

一つ目は、算数です。たくさん練習して、計算を間違えないようにしたいです。

二つ目は、音読です。大きな声でスラスラ読めるようにしたいので、たくさん音読したいです。

三学期は、算数も、音読も頑張ります。



1年生

わたしの三学期のめあては二つあります。

一つ目は、算数を頑張ることです。わたしは算数が苦手なので、毎日自学を一ページ以上します。特に分数が難しかったので、復習を頑張ります。

二つ目は、漢字を頑張ることです。二学期のテストでは全然百点がとれなかったので、毎日自学を二ページします。漢字を練習するときは、読み方に気を付けます。

3年生に向けて、いろいろな勉強に進んで取り組んでいきたいです。



2年生

僕の三学期のめあては三つあります。

一つ目は、毎日自学を一ページすることです。覚えることがたくさんあるので、前に勉強したことを忘れないようにしたいからです。特に、漢字の読みと計算を速くできるように頑張りたいです。

二つ目は、毎日体を動かすことです。ボールで遊んだり、たくさん走ったりして、強い体をつくり、体力をつけたいです。

三つ目は、上学年に向けて、清掃を上手にできるようにしたいです。ごみを残さずほうきで掃いたり、雑巾で隅々まできれいに拭いたりしたいです。ごみがないといい気持ちになるので、下学年のお手本になりたいと思います。

三学期は短いですが、この三つのめあてを頑張りたいです。



3年生

これは、僕が冬休みに読んだ「月へアポロ 11 号のはるかなる旅」という本です。この本は、ロケットが発射するところがおもしろいです。(その部分を音読)

三学期に頑張ることは二つあります。

一つ目はドリルです。二学期にドリルをやらないままドリルチェックの日になり、合格できないままでした。だから、三学期はドリルを計画的に終わらせたいです。

二つ目は漢字です。漢字テストで書かないところがあるときがあったからです。三学期は全部書けるといいなと思います。そのために、本をたくさん読んで、漢字を覚えたいです。



4年生

わたしの三学期のめあては三つあります。

一つ目は学習です。わたしは二学期に計画的にドリルを進められず、ドリルチェックの日に出すことができませんでした。だから、三学期は計画的に進めて、ドリルを終わらせたいです。

二つ目は生活です。二学期は夜遅くまで起きていて、早起きができず、支度の時間があまりなくなってしまいました。だから、生活リズムをくずさないように早寝早起きをしたいです。

三つ目は健康・運動です。三学期にはなわ跳び大会があるので、家で三十分くらい練習します。あや跳びが上手にできるようになり、なわ跳び大会で頑張りたいです。



5年生

皆さんは、冬休みの生活表はどのように書きましたか。僕たち6年生は、毎日の振り返りを俳句でまとめました。僕が書いた俳句をいくつか紹介します。

皆さんは、大晦日はどのように過ごしましたか。僕は、「年越しで そばをたくさん食べられた」。

次は、1月1日の句です。「お正月 おもちを食べた おいしいな」

皆さんはおもちを食べましたか。食べた人は手を挙げてください。おもちはおいしいですよ。

最後に1月4日です。「初詣 お守り買って うれしいな」

初詣に行った人は手を挙げてください。お守りを買った人もいるのではないのでしょうか。

次に、三学期のめあてを話します。僕は三学期は復習をしたいです。特に、漢字を頑張りたいです。5年生のときは、ドリルを復習していたけれど、最近はやっていません。さあ、僕は習った漢字を覚えているのでしょうか。(漢字の問題を解いて、解答を示し、みんなに正解か見てもらう)

やっぱり復習は大事ですよ。このように、僕は復習をして、中学校に向けて、必要な学習を覚えていきたいです。



6年生

## 1/10 (火) 始業式で表彰

令和4年度明るい選挙啓発ポスター  
コンクール

○入選 (国の審査まで進む)

6年生



## 1/13 (金) 2年生大根の収穫

10月5日(水)に2年生は畑に大根の種をまきました。その大根が生長し、1月13日(金)に収穫をしました。まだ収穫できていない大根もあるので、また収穫する日を楽しみにしていました。



## 1/12 (木) 全校書き初め大会

書き初めは、平安時代の行事がルーツです。昔は偉い人しか字を書くことができませんでした。それが、江戸時代に寺子屋(学校)の普及により一部の庶民にも広がり、明治時代からは各学校で書き初めが始まりました。「今年の抱負や目標を書くことで、頑張ろうという気持ちになること」と「字が上手になるよう祈願すること」が書き初めの大切な目的です。手本を隣に置いて、じっくりと向き合い、長さはどうか、向きはどうか、太さはどうかなどをチェックしながら書きましょう。

話をしたり、立って移動したりすると、集中力が途切れてしまったり、周りの人の集中を切ってしまうことがあります。これから約30分間、「誰かではなく、自分がこれはいい」と思える最高の一枚を作り上げるために、先生の話をよく聞き、集中して取り組みましょう。

2学期の終わりから始めた書き初め練習。その成果を発揮すべく、全校書き初め大会を実施しました。そのときに上記のことを話しました。自分にとって最高の作品ができ上がったのではないのでしょうか。1、2年生は硬筆、3年生以上は毛筆の作品を校内に展示しています。



1年生



2年生



3年生



4年生



5年生



6年生

## 1/17 (火) がんばりタイムⅢ期スタート

がんばりタイムのⅢ期をスタートさせました。火曜日は大なわ、木曜日は短なわを行います。それぞれひまわり班で実施します。最初の日は大なわからスタートしました。ひまわり班の1、2、3、4、5、6、7、8班の4つのグループで行いました。昨年度は全部のグループが100回以上を達成しました。今年度もそれを目指して頑張ってもらいたいです。



## 1/18 (水) ひまわり班遊び

新型コロナウイルスの感染拡大で延期されていたひまわり班遊びでしたが、感染の状況を見て、1月18日の昼休みに行いました。かくれんぼやドッジボール、カードゲームなど、各班が決めた遊びを楽しんでいました。

