



令和4年度 須田小学校だより 令和4年4月21日(木)

須田小学校は、今年度創立150周年を迎えます。



須田っ子 第2号

学校教育目標「進んで心やからだをすこやかにする子」SA・SU・GA・DA

全校集会で各学年の代表として1学期のめあてを発表した子供たちです。



2年生

私の一学期のめあては三つあります。
一つ目は、今まで勉強してきたことを身に付けることです。そのために、私は毎日復習をします。
二つ目は、協力して清掃をすることです。そのために、私は自分の担当をしっかりとやります。
三つ目は、嫌いな野菜を食べることです。そのために、私はバランスのよい食事をします。
この三つのめあてが達成できるように一学期頑張ります。



3年生

私が一学期に頑張りたいことは三つあります。
一つ目は学習です。漢字を頑張りたいです。そのために毎日1~2ページぐらいはやりたいです。これは私が使っている漢字ノートです。今11ページ使い終わりました。
二つ目は生活です。早寝早起きを頑張りたいです。そのためには、忘れないように時間を見て行動したいです。
三つ目は、低学年が困っていたら優しく教えてあげたいです。そのために、3年生にも優しくしたいです。



4年生

私が一学期に頑張りたいことは二つあります。
一つ目は、テストの百点を増やすことです。3年生のときは、漢字や計算ミスなどで百点を取ることが少なかったのですが、4年生では見直しをきちんとやって、ミスをなくしたいと思います。
二つ目は、時計を見て行動することです。私は、自分で決めた時間や約束の時間などに間に合わないときがあったので、時計を見て行動ができるようになりたいと思いました。
私はこの二つを目標にして、一学期頑張りたいです。



5年生

私が一学期に頑張りたいことは二つあります。
一つ目は学習です。4年生のときかけ算をよく間違うことがあったからです。しっかりかけ算を理解して、かけ算のテストなどで百点を取っていきたいです。
二つ目は生活です。私は寝坊をして、自分がしなくてはいけないモップ掛けをしなかったことがありました。早寝早起きをして、自分がしなくてはいけないことは、しっかりとしていきたいです。
私は勉強ができ、家の手伝いもできる5年生になりたいです。

昨年度の発表は紙を見ずに発表することを目標にしていました。子供たちは、原稿をつくり、それを暗記して、しっかりと発表していました。

今年度は、それに加えて、パフォーマンスを課題としました。例えば、なわ跳びが跳べるようになったのなら、実際にその場で跳んでみせるなどです。

子供たちがどんなパフォーマンスを見せてくれるか楽しみです



6年生



6年生は9つのマスの真ん中に目標を書き、その周りの8つの四角に、目標達成のための必要な行動を書きました。

そして、それを示しながら、発表をしました。

私が一学期に頑張りたいことは三つあります。

一つ目は、分からない問題は放置せずに、まず自分で考え、それでも分からなかったら、友達に聞くことです。それで、自学ノートに理解するまで何度も復習したいです。

二つ目は、責任をもって委員会の仕事をしっかりすることです。私は環境図書委員会の副委員長になりました。副委員長としての仕事をしっかりしたいです。

そして三つ目は、低学年が困っていたら、自分から声を掛け、優しく接することです。私が1年生のとき、高学年に優しくしてもらいうれしかったからです。頼りになる6年生になりたいです。このことについて、じっくり考えてみました。この資料を見てください。例えば、積極的に遊ぶなどです。他には、自分から挨拶をする、優しく教えるなどです。これを一つ一つやっていき、目標を達成したいです。

一学期は、この三つのめあてが達成できるように頑張りたいです。

ひまわり会あいさつ運動



よろしくお願いします



全校児童で、歌のプレゼントをしました。

さんが感謝の言葉を、
さんが、いただいた
お金で買った本の
紹介を、

さんが、
いただいた雑巾の
紹介をしました。



英語の学習



今年度は、3人の英語の先生から授業をしていただきます。

- 先生：月と水 5, 6年生
- 先生：月 3, 4年生
- 先生：金 全学年



学校経営方針 グランドデザイン説明

笑顔あふれるまち 加茂

学校教育目標 進んで心やからだをすこやかにする子

重点目標

「子供の持ち味を最大限に生かす学校づくり」

- ◇ 認め合う雰囲気の中で、学級・学校生活を楽しむ子
- ◇ 意欲的に学習に取り組み、学んだことを身に付け、それを活用する子
- ◇ だれとでも分け隔てなく接し、自分を表現できる子
- ◇ 自分の体をよく知り、進んで健康づくりをする子
- ◇ 地域や須田保育園、中学校との連携と創立 150 周年に向けた取組の推進

令和3年度の結果

- 学校生活は楽しいと答える児童の割合
前期 70.5% (肯定的回答 97.4%)
後期 70.1% (肯定的回答 98.7%)
- 子供が学校生活を楽しみにしていると答える保護者の割合
前期 56.6% (肯定的回答 97.4%)
後期 49.4% (肯定的回答 98.8%)

令和4年度の目標

- 学校生活は楽しいと答える児童の割合 80%以上
(肯定的回答 100%)
- 子供が学校生活を楽しみにしていると答える保護者の割合 60%以上 (肯定的回答 100%)

命を守る教育活動の充実

- ・食物アレルギー対応 ・心肺蘇生法 ・防災プログラムとつなげた避難訓練の実施
- ・自転車安全教室
- ・いじめ、不登校等への対応 (全教職員の報告・連絡・相談・確認の即時対応を徹底 共感的な人間関係を育む「呼応のスキル」指導等)
- ・新型コロナウイルス感染症防止に向けた取組の継続 (新しい生活様式の実践) 等

健やかな体づくり

体幹力の育成

- 取組** 体育や運動が好きと答える子供を多くし、運動能力を高め、進んで運動する習慣を身に付けさせます
- ・授業のめあての明示 (何をするのか、どのようにするのか、何ができるようになったのか)
 - ・握力・投力・跳力、持久力の向上に重点を置いた体育授業の工夫 (単元構成の工夫)
 - ・全校体力向上【がんばりタイム】の実施
 - ・なわ跳び運動やラジオ体操の一年間の継続
 - ・オリンピック・パラリンピック教育の継続

時間編集力の育成

- 取組** 時間の可視化を進めます
- 帰宅後のスキマ時間の使い方に各種指導を組み合わせる
- ・家庭読書(図書指導)・家庭学習(学習指導)
 - ・メディア時間の管理(保健指導)
- 重点活動** スキマ時間の活用
- 復習する/読む/楽しむ/磨く
- ※生活習慣実態結果から重点化
小中連携【元気アップ】の実施

令和3年度の結果

- 体育の授業が好きと答える児童の割合
前期 70.5% (肯定的回答 96.2%)
後期 74.0% (肯定的回答 94.8%)
- 家に帰ってから、寝るまでの時間を上手に使っていると答える児童の割合
前期 59.0% (肯定的回答 94.9%)
後期 50.0% (肯定的回答 85.0%)

令和4年度の目標

- 体育の授業が好きと答える児童の割合 80%以上
(肯定的回答 100%)
- 家に帰ってから、寝るまでの時間を上手に使っていると答える児童の割合 80%以上
(肯定的回答 100%)

対話のある学び

各教科に必要な資質、能力の確実な育成

取組 学習指導要領の「知識及び技能」、「思考力、判断力、表現力等」の内容について、児童に確実に身に付けさせます

「技」（どうしたら解けるのか、できるのか、考えられるのかなど）を意識した授業

＜すべての子供たちが学び、成長が実感できる授業＞

- ・授業のめあての明示
- ・聴き合う関係づくりを生み出す言語指導（特に、国語の「話す・聞く」の指導を徹底）
- ・単元テスト等での白紙回答をなくす（組み合わせ学習や家庭学習の工夫）
- ・ICTの積極的な活用（協働的な学習にも）

活用力の育成

取組 活用する力の育成を進めます

- ・教科書の課題を活用した発展問題
- ・複数の根拠で考えをまとめる活動
- ・根拠を明確にしていくつかの選択肢から選択する活動
- ・学習指導要領の「思考力、判断力、表現力等」を確実に指導

地域を愛する心の育成

取組 「ふるさと・須田」のよさを知り、楽しんだり、役に立つことをしたりする学習を進めます

- ・「ふるさと・須田」学習（須田dy科）
- ・地域奉仕活動

令和3年度の結果

○授業が楽しく分かりやすいと答える児童の割合

3年度には児童アンケートで実施していない項目

○テストや出された課題に対して、自分の考えや答えを書いていると答える児童の割合

前期 79.5%（肯定的回答 98.7%）
後期 74.0%（肯定的回答 100%）



令和4年度の目標

○授業が楽しく分かりやすいと答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）

○テストや出された課題に対して、自分の考えや答えを書いていると答える児童の割合 80%以上（肯定的回答 100%）

育友会総会時に説明する予定でしたが、中止のため、紙面でお知らせします。

お願い

新型コロナウイルスの感染拡大が続いています。そのため、実施予定だった育友会役員全体会や育友会総会、学年懇談会を中止しました。今年度も子供たちの活動を最優先に行事等を実施します。予定を延期や中止とすることもありますので、ご理解とご対応をお願いします。

また、ゴールデンウィークが近付いてきました。旅行等に出掛けるご家庭もあると思います。感染対策を十分に行っていただくとともに、体調不良の場合は無理をせずに自宅で静養をお願いします。

5月のカレンダー

進んで気持ちのよいあいさつをしよう。 すばやく集合・整列しよう。

- 2日（月）家確認①
- 3日（火）憲法記念日
- 4日（水）みどりの日
- 5日（木）こどもの日
- 6日（金）預り金振替日 安全点検
全校集会 授業5時間 家確認②
避難訓練
- 9日（月）ひまわり会あいさつ運動
運動会特別時程開始
- 10日（火）5、6年委員会 4年6限授業
1年心臓検診



- 12日（木）歯科検診 運動会全校練習
- 13日（金）須童集会
- 14日（土）育友会奉仕作業
- 17日（火）耳鼻科検診（1、3、5年生）
運動会予行練習
- 18日（水）尿検査（朝提出）
- 20日（金）6限運動会前日準備（5、6年）
1～4年5時間授業
- 21日（土）令和4年度創立150周年記念大運動会
- 23日（月）運動会の振替で休み
- 27日（金）全校集会
- 31日（火）クラブ（4～6年）