



須田っ子

第21号

学校教育目標「進んで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・CA・DA

有り難いと当たり前

校長

全員が元気に登校して始まった2学期。今日で81日間の2学期が終わります。

6年生の親善陸上大会は中止になりましたが、コロナ禍の中、マラソン大会や文化祭、ひまわり班地域奉仕作業や資源回収などを行うことができました。また、多くの方から須田小学校の子供たちの学びの様子を、学習参観やタブレットを使った授業、加茂市教育委員会指定研究会などで見ていただくこともできました。そして、来年度150周年を迎えるにあたり、実行委員会が開催され、活動を進めることもできました。

今までは当たり前に行われてきたことなのでしょうが、コロナ禍により、こうしたことが有り難いことなのだあらためて考えさせられました。

明日から14日間の冬休みが始まります。冬休みも最大のめあては、「自分の命を失わない、人の命を奪わない、そして、大げがをしない、させない」です。何となく生活するのではなく、日々の生活の中に有り難さを感じ、大掃除などの仕事をしたり、じっくりと読書や勉強をしたりするなど、有意義に過ごしてもらいたいと思います。

とはいえ、気忙しい時期になります。「忙」は「心を亡くす」と書きます。イライラしたり、何かすることが嫌になったりすることもあると思います。

子供たちには、そんなときは、校長室の前に貼ったYOASOBIのAyaseの書いた「もう少しだけ」の詩を思い出して、心を落ち着かせてほしいと、話しました。

「もう少しだけ もう少しだけ 踏み出せたのなら そう小さな優しさを
分け合えたのなら ありふれた一日が 素敵な日になっていくほら
そうやって何度でも 喜びはめぐる」

引き続き、3密を避け、歯みがきや手洗いを励行し、外出時などにはマスク着用するなどの感染症対策をしっかりと行い、一時停止と右左右の確認など、「須田っ子いきいき冬休み」の内容を守り、1月7日(金)には、全員が元気に登校してくることを楽しみにしています。

今年も学校へのご支援、ご協力、大変ありがとうございました。よいお年をお迎えください。

冬休み中の連絡についてのお願い

冬休み中に、交通事故や入院するほどの病気やけが、新型コロナウイルス関係の検査等を受けた場合など、緊急の場合は、学校(52-6533)に連絡してください。また、12月29日(水)～1月3日(月)は閉庁になりますので、以下のように教育委員会への連絡をお願いします。

加茂市教育委員会では、年末年始の休日は、学校が閉庁となることから、緊急時の連絡先は下記のとおりになります。連絡を受けた場合には必要に応じて各校に連絡をします。保護者の皆様には、ご不便をお掛けいたしますが、ご理解とご協力をお願いいたします。

記

- 1 年末年始の休日 令和3年12月29日(水)から令和4年1月3日(月)まで
- 2 連絡先 加茂市教育委員会学校教育課長 電話番号
午前8時30分から午後5時15分まで
- 3 その他

○ このことについてのお問い合わせは、担当までお願いします。

担当 加茂市教育委員会学校教育課
電話番号 0256-52-0080(代)

ぼくが二学期頑張ったことは三つあります。

一つ目は、マラソン大会です。長い距離だったけど、友達と一緒に走って
いって、誰にも抜かれませんでした。楽しかったです。

二つ目は、文化祭です。学校探検のことやアサガオのことを協力して発表で
きてよかったです。絵は、カブトムシに乗って、海に行くところをかきました。
校長先生に、きれいな色だねと言われてうれしかったです。

三つ目は、漢字です。最初の頃より今は上手になりました。冬休みも漢字
を頑張ります。 1年生

ぼくは、二学期に頑張ったことと悔しかったことがあります。

一つ目は、マラソン大会です。今年は去年よりも走る距離が長くなったけど、
頑張って最後まで走り切ることができました。でも、ゴール前で転んでしまった
ので、次は転ばないようにしたいです。

二つ目は、九九です。家でも頑張って練習をしていて、前よりも言えるように
になりました。でも、まだすらすら言うことができていません。だから、もっと
練習をしたいです。 2年生

三学期は、運動も勉強も頑張りたいです。

私が二学期、できるようになったことは二つあります。

一つ目は、小数のたし算とひき算です。私は小数のテストで筆算をした時に、
小数点と小数第一位の0を消し忘れてしまうことがありました。悔しかったの
で、小数第一位が0になる問題を作って練習をしました。そして、小数点と0
に斜線を忘れずに書くことができるようになりました。

二つ目は、かけ足跳びです。一学期は、かけ足跳びがうまくできませんでし
た。だから、家やがんばりタイムで練習をたくさんしました。その結果、かけ
足跳びを四回続けて跳ぶことができました。 3年生

三学期もいろんなことに挑戦して、できることを増やしていきたいです。

ぼくが二学期を振り返って頑張ったことは二つあります。

一つ目は、習い事です。今、水泳でバタフライを習っています。先生から手を
伸ばしてねと言われたので、手を伸ばすことを意識して練習をしてきました。そ
して、テストで合格することができました。とてもうれしかったです。

二つ目は、二分の一成人式です。自分たちの成長や感謝の気持ちを伝えるため
に、図工でかいた似顔絵やカード、手紙を渡しました。他にも部屋の飾り付けや
いろいろ準備をするなどしました。いい思い出にすることができました。

三学期もいろいろな行事がありますが、上学年として、下学年の見本になれ
たらいいなと思います。 4年生

今日で長い二学期が終わりますね。みなさんにとって、この二学期はどんな学期
でしたか。

ぼくは、できてよかったことやもっとこうした方がよかったというところがあり
ました。どちらも冬休みの過ごし方に生かしたいと思っています。

できてよかったことは二つあります。

一つ目は、「新しい生活様式」です。外に出た時や体育館での活動の後には、
しっかりと手洗い・うがいをしました。

二つ目は、文化祭の絵です。ぼくは田植えの絵をかきました。 5年生

どろだらけになったけど、うまく植えることができてうれしかったという
ことが伝わるように、土の色を何色か変えて塗ったり、表情や体の動きを大
げさにかいたりしました。そして、満足のいく絵に仕上げました。

もっとこうした方がよかったと思ったのはドリルの取り組み方です。

漢ドや計ドを毎日一ページずつやるのが二学期のめあてでしたが、宿題やしめ切りのとき
にすただけでした。だから、家庭学習カードにその日やるページを書いた方がよ
かったと思いました。

冬休みには書き初めを頑張りたいです。家や習字教室でたくさん練習したいです。
書き初めの他にも課題があるので、その日やることを整理して取り組みたいです。

新しい生活様式を守って健康に生活し、計画的に課題に取り組んで、充実した休みにしたいです。

二学期頑張ったことはたくさんありますが、その中でも、しっかりとノートをとることを一番頑張りました。少し前までのぼくは、ノートをとらなくて、先生に叱られていました。だから、しっかりとノートをとってやると思いました。しかし、六年生になってもなかなか思うようにはいきませんでした。それでも、少しずつとるように努力しました。二学期に入ってからは、きちんととることができるようになり、そうしたら、勉強も分かるようになりました。五年生のときよりもテストでいい点数がとれるようにもなってきました。うれしかったです。だから、ずっとこのままノートをとって、テストでいい点数を取りたくなり
6年生
ました。

三学期はさらに、ノートのとり方を工夫して、ますます勉強が分かるようになり、テストでいい点数が取れるようにしたいです。

終業式で各学年の代表として発表した子供たちです。写真は4月のものです。



1月のカレンダー ○誰にでも明るく気持ちのよいあいさつをしよう。
○習ったことをしっかり身に付けよう。

- | | |
|---------------------------------|--|
| 5日(水) 預り金振替日 | 18日(火) 委員会(4, 5, 6年生)
校内書き初め展(～2/2) |
| 7日(金) 3学期始業日 4限放課給食あり
安全点検日 | 19日(水) 避難訓練 |
| 10日(月) 成人の日 | 21日(金) 須田中入学説明会 |
| 11日(火) ひまわり会あいさつ運動
がんばりタイム再開 | 24日(月) 給食週間・元気アップ週間(～1/30) |
| 13日(木) 3限校内書き初め大会 | 28日(金) 全校集会 |
| 14日(金) スクールカウンセラー来校
全校集会 | |

2022年は寅年です



オリンピック・パラリンピック教育(パラリンピック種目体験)

12月7日(火)に、新潟医療福祉大学の准教授と学生12人を講師として、パラリンピック種目体験を行いました。今年度も「共生の視点」を重視し、車いすを使った活動を中心に体験しました。

<1, 2年生>



<3, 4年生>



< 5, 6年生 >



<子供たちの感想>

<p>障害をもった人たちは、体があまり自由に動かない人というイメージでしたが、いろいろな物を使ってスポーツをやっていて、すごいんだなと考えが変わりました。</p> <p style="text-align: right;">6年生男子</p>
<p>障害のある人とない人が一緒になっても、道具があれば遊べるということが分かったので、障害のある人と一緒に遊んでみたいと思いました。</p> <p style="text-align: right;">6年生女子</p>
<p>授業を受ける前は、障害をもった人も道具などがあっても私たちと同じようにスポーツをするのは難しいと思っていたけど、できると思いました。</p> <p style="text-align: right;">5年生女子</p>
<p>障害をもった人たちもいろいろな道具を使えば、自分たちのように遊べるし、みんなと一緒に暮らせることが分かって、少しかわいそうだけど、かわいそうでもあまりないなと思った。</p> <p style="text-align: right;">5年生男子</p>
<p>トライしたり、ゴールしたりする人が、思ったよりどれだけ大変か分かった。パラスポーツの過酷さが知りたい。</p> <p style="text-align: right;">4年生男子</p>
<p>障害者のことをもっと知りたいし、もし障害者がいたら、できることを手伝いたいです。</p> <p style="text-align: right;">4年生女子</p>
<p>思ったより車いすの操作が難しくてびっくりしたけど、障害のある人はすごいと思いました。</p> <p style="text-align: right;">3年生女子</p>
<p>車いすバスケは簡単だと思っていたけど、すごく難しかった。</p> <p style="text-align: right;">3年生男子</p>

12月15日(水) 全校集会で表彰



新大全国硬筆大会
 ○特選 4年生
 ○準特選 3年生

第69回たすけあい作文コンクール
 ○入選 4年生