



# 須田っ子 第16号

学校教育目標「進んで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・CA・DA

## 全員が参加し、全員がゴールできました

9月29日(水)は、少し暑くなりましたが、秋晴れの中、マラソン大会を実施しました。マラソン大会前に、最大のめあては「参加すること(スタートラインに立つこと)」という話を子供たちにしました。このめあては全員が走るということで、体調不良などからなかなか達成できないものでもあります。しかし、今年度はそのめあてが達成できました。誰一人けがや病気などにかかっていなかったということであり、子供たちの体調管理をしていただいた保護者の皆様のお陰と感謝しています。

さて、スタートラインに全員が立つことができたので、当日のめあては、歩いてもいいので、ゴールすることという話を子供たちにしました。

ゴールするのもまた大変なことです。なぜなら、走っている途中には、いろいろな自分が顔を出すからです。「もっと頑張れ」という自分、「もう走らなくてもいい」という自分、「やめてもいい」という自分も出てくるかもしれません。いろいろな自分と対話しながら、ゴールを目指すわけですが、全員が「やめてもいい」という自分をなだめ、ゴールすることができました。家の方から当日はたくさんの応援をいただきました。それも子供たちには大きな力になったと思います。また、応援に行きたかったけど、人数制限の関係で来られなかった方もいらっしゃると思いますが、普段からの声掛けなども子供たちにとって背中を押す力になったと思います。本当に様々なサポートをしていただき、ありがとうございました。



2年生

わたしのマラソン大会のめあては三つあります。

一つ目は、足を速くしたいので、うでをふって走ることです。

二つ目は、2年生になって少し足が速くなったので、一位を目指すことです。

三つ目は、距離が長くなったけど、最後まで走り切ることです。

今年のマラソン大会では、この三つを頑張ります。

ぼくのマラソン大会のめあては、一位を取ることです。そのために、家の周りを走ったりするなど、一生懸命練習してきました。今日は頑張ります。



1年生



4年生

ぼくのマラソン大会の目標は二つあります。

一つ目は、体育でタイムを計っているのので、自己ベストを出すことです。

二つ目は、2, 3年生は一位だったので、今年も一位を取ることです。

マラソン大会に向けて、一週間に三回くらいサッカーで走っています。それに、加茂大橋を往復する練習もしています。たくさん走っているのので、本番で力が発揮できるように、精一杯頑張りたいです。

ぼくがマラソン大会に向けて立てためあては、一位をとることです。

ぼくは毎年もうちょっとのところで二位だったので、今年こそは一位をとりたいたいです。そのためにぼくは毎日家にあるランニングマシンで走ってきました。これまでの努力の成果を発揮したいです。

また、本番ではできるだけ速く走って新記録をたたき出したいです。授業や家で走る練習をしたことを思い出しながら、精一杯走ります！



3年生



6年生

ぼくのマラソン大会の目標は二つあります。

一つ目は、自己ベストタイムよりも速く走ることです。15秒くらい縮めたいです。

二つ目は、悔いなく走り切ることです。毎日欠かさず田んぼの周りを2km走っていました。友達や家族も一緒に走ってくれたり、応援したりしてくれました。小学校最後のマラソン大会なので、悔いなく走り切ります。

わたしがマラソン大会で頑張ることは三つあります。

一つ目は、疲れても最後まで走り切ることです。

二つ目は、最初に速く走り過ぎると後から遅くなってしまおうので、同じペースで走ることです。

三つ目は、がんばりタイムでたくさんグラウンドを走ったので、その練習を生かすことです。



5年生

## 10 / 8 (金) 全校集会 (表彰)

### <マラソン大会>



#### 《令和3年度 校内マラソン大会 各学年男女1位の結果》

1年生 800m	女子	4分10秒	4年生 1500m	女子	6分48秒
	男子	3分43秒		男子	6分13秒
2年生 1150m	女子	6分07秒	5年生 1500m	女子	8分02秒
	男子	5分18秒		男子	6分14秒
3年生 1150m	女子	6分11秒	6年生 1850m	女子	7分51秒
	男子	5分25秒		男子	7分23秒



1年男子、2年男女、4年男女、5年男子、6年男女はこのコースの新記録です。



## <第57回加茂市・田上町児童生徒科学研究発表会>



令和3年10月1日（金）に、田上町立 羽生田小学校で実施される予定でしたが、今年度も、紙面発表となりました。須田小学校の発表者です。

3年	「フルーチェはどの種類の牛乳で作れるのか」
4年	「十円玉をきれいにする方法」
5年	「果物の部位によって甘さはちがうのか」
6年	「みんなの「しもん」調べ」

## 9 / 24（金）ひまわり班地域奉仕作業

「ふるさと・須田」のよさを知り、楽しんだり、役に立つことをしたりする学習の柱として、一学期から生活科や総合的な学習の時間に「ふるさと・須田」学習（須田(すた)dy(でい)科)を進めています。

そして、9月24日には、もう一つの柱「地域奉仕活動」を実施することができました。区長の皆様には、地域奉仕作業実施に向けてご多用の中、アンケートに答えていただいたり、奉仕作業に向けて準備をしていただいたりしました。本当にありがとうございました。

今年度はコロナ禍で、一回の取組になりましたが、来年度は計画的に何回か実施したいと思います。

<子供たちの振り返りより>

○1、2年生は選択肢から選ぶ方法で振り返りました。22人中

	よかった	ふつう	よくなかった
①奉仕活動をしてよかったと思いますか？	17人	5人	0人
②自分の仕事を頑張ったと思いますか？	16人	5人	1人
③ひまわり班の友達と協力できましたか？	13人	9人	0人



○3年生

- ・ほめてもらってうれしかった。秋祭りだからきれいになるよう頑張った。
- ・まだ雑草は残っていたけど、少しでも減らすことができてよかった。
- ・川の近くにゴミがあって拾いました。
- ・障子を紙が残らないようにきれいにはがしました。残ったところは雑巾で拭きました。
- ・最初はあまりゴミがないと思ったけど、よく見るとゴミがいっぱいあったので拾いました。
- ・草をいっぱい取れてよかったです。
- ・遊具をきれいに拭きました。きれいになってよかったです。
- ・担当した場所はたくさん草が生えていたけど、きれいにできてよかったです。
- ・掃除が終わってバスに乗る前に、ありがとうございますと言われてうれしかったです。
- ・草をいっぱい拾いました。残った草もたくさん拾いました。
- ・雑巾で隅々まできれいにできてよかったです。
- ・たくさん働いて、その家の人の役に立ててよかったと思いました。
- ・自分の場所の雑草取りが終わったら、違う場所もできてよかった。
- ・保育園がきれいになってよかったと思いました。





- ・ブランコの周りの草をいっぱい取ってよかったです。
- ・落ち葉などがたくさんあったけど、ほうきで集めてきれいにできました。

#### ○4年生

- ・自分がしている雑草取りの場所が終わったら、別の場所もできたのでよかったです。
- ・担当した場所の草がほとんど取れてきれいになったので、みんなで協力したからこそだなと思いました。
- ・畳を何度も拭きました。「他の人がするからいいや」ではなく、自分から進んで拭きました。
- ・大きな黒い袋だけでなく、ガラスの破片やテープなどの小さなゴミも拾うようにしました。
- ・友達に、「たくさん集められたね。すごいね」と言ってもらえて、うれしかったです。
- ・障子を丁寧にはがしたり、ゴミを拾ったり、窓拭きもしたりしたのでよかったです。
- ・空き缶や袋がたくさん見つかりました。担当した場所がきれいになったのでよかったです。
- ・担当した場所を何回も繰り返し拭いてきれいにできてよかったです。
- ・行ったときに、ゴミや草があるなと思うときがあったので、きれいにできてよかったです。
- ・違う学年の人と協力してきれいにできてよかったです。
- ・担当した場所がきれいになり、自分もいい気持ちになったし、ほめてもらえました。
- ・みんなでいろいろなゴミが拾えてよかったです。
- ・担当した場所にはゴミがたくさんあり、できるだけきれいにしました。まだあったので、もっとそうじをしたかったです。
- ・雑草を根から取るようにしました。



#### ○5年生

- ・担当した場所がやる前と比べてとてもすっきりしてうれしかったです。
- ・枝は折ってゴミ袋に入れました。全体をきれいにするようにしました。
- ・雑草がたくさん生えていたけど、ひまわり班のみんなで頑張って一生懸命取りました。
- ・担当した場所がきれいになってうれしかったし、もうガラスや危ないものが落ちていないといいなと思いました。
- ・床にあった黒い汚れを一生懸命雑巾で拭いて落とせたのでよかったです。
- ・草取りをみんなで協力してスムーズにできたのでよかったです。
- ・保育園の先生にほめてもらって、たくさん頑張れました。
- ・自分の仕事の障いはがしの後、友達の手伝いもしました。
- ・担当した場所がきれいになり、歩きやすくなってうれしかったです。
- ・細かい雑草なども注意してよく見て取りました。



#### ○6年生

- ・全部の所が終わっても、同じ所を何度もやって、よりきれいにしました。
- ・雑草を取った後も違う所に行って取ったり、他の人の仕事を手伝ったりして、早く終わるようにしました。
- ・他のメンバーがやっているところを手伝ってきれいにできました。
- ・葉だけでなく、根まで取るようにしました。時間を考えて大きい草から取るようにしました。
- ・「ここをやって、もうちょっと頑張って」など、下学年の人に声を掛けられてよかったです。
- ・雑草取りや落ち葉拾いなど、一つだけでなく、いろいろな場所をきれいにしました。
- ・低学年がしたところなどを確認して、しっかり雑草が取れていなかったら、自分から抜くようにしました。先生に言われる前に行動できました。
- ・自分の担当した場所の雑草取りを頑張りました。3年生などにアドバイスをしながら仕事をしました。
- ・担当した場所がすごくきれいになって気持ちがよかったですし、これからも加茂のきれいさをみんなに知ってもらえるように頑張りたい。
- ・木の枝を細かく折って袋に入れるのが大変でした。
- ・地区の人に他にするとこはありますかと確認しながら仕事を進めることができました。
- ・障子を上手にはがして、障子の小さなゴミなどをしっかりほうきとちりとりで取りました。
- ・低学年の人に、「ここ取れてないよ」など、自分だけではなく、他の人にも気を遣いました。
- ・汚れがひどくて大変だったけど、きれいにできたのでよかったです。
- ・時間いっぱい雑草を取ることができました。