



須田っ子

第20号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・CA・DA

85日間の2学期終了

校長

今日で85日間の2学期が終わります。8月の終わりから始まり、運動会や文化祭、フリー参観など、保護者や地域の方々から子供たちの活躍を見ていただくことが少しずつできるようになってきました。3学期もこのまま子供たちの活動が厳しく制限されることなく(コロナウイルス感染予防対策は必要になりますが)、進めていけるようにしていきたいと思います。

2学期の終業式で、子供たちには、大きな事故にあったり、大きなけがをしたり、大きな病気にかからずに、1月8日は全員が元気に登校してくださいと話しました。そして、次のような谷川俊太郎の詩を読みました。子供たちには何も言いませんでしたが、冬休みも何かにチャレンジしてほしいという気持ちからです。(この詩は、東京都の立川市立幸小学校の校歌ですが、「幸小の」という文を抜いて紹介しました。) ※谷川俊太郎詩集すき 理論社 学校の図書館にあります

わたしがたねをまかなければ 谷川俊太郎

わたしがたねをまかなければはなはひらかない ぼくがあしをふみだすときみちはかぎりない
じぶんでかんがえじぶんではじめる 幸小(さいわいしょう)のわたしたち
わたしがあすをあきらめたらあさはもうこない ぼくがほしをみつめるときそらはかぎりない
あせらずこつこつねばってやりぬく 幸小(さいわいしょう)のわたしたち
ひとりがうたをうたいたすとこえはこだまする ひとりひとりてをつないでゆめはかぎりない
みんなでなかよくちからをあわせる 幸小(さいわいしょう)のわたしたち

オリンピック・パラリンピック教育(パラリンピック種目体験)

12月15日(火)に、新潟医療福祉大学の先生と学生8人を講師として、パラリンピック種目体験を行いました。今回は、「共生の視点」を重視した活動です。

車いすバスケットを中心に、ブラインドサッカーやボッチャなども体験しました。

音をたよりにボールまで



車いすで移動



ボッチャ



車いすバスケット



車いすで移動

ブラインドサッカー



車いすバスケット



ボッチャ

<子供たちの感想>

<p>障害をもった人たちがいろんなスポーツができてすごいと思ったし、車いすの操作が難しかったけれど、みんなで楽しくできてよかったです。 6年生男子</p>
<p>とても勉強になりました。いろいろな障害がある中で、それに合ったスポーツを行うというところが勉強になりました。最初は少し不安がありましたが、とても楽しかったのでよかったです。パラスポーツを少しだけですが、知ることができてとてもよかったです。またやりたいと思います。 6年生女子</p>
<p>難しいと思っていた車いすもやっている内にどんどん進めるようになったのが楽しかったです。しかし、障害をもっていると自分の倍以上大変だと思いました。だから、高跳びや陸上やボッチャ、ゴールボールなどでパラリンピックに出ている人たちは本当にすごいと思いました。 6年生女子</p>
<p>ブラインドサッカーで目の不自由な人が音だけをたよりに、スポーツをプレーできることはすごいと思いました。車いすバスケットで、ゴール前まで行くけど、力加減が分からなくてあまり入らなかった。大学生が分かりやすく教えてくれて、パラスポーツについてもっと知りたいと思いました。 5年生男子</p>
<p>障害のある人でも楽しくスポーツができるし、障害のない人とも競えるし、障害のある人もない人も楽しくスポーツができるし、このような体験をまたしてみたいです。 5年生男子</p>
<p>足が不自由な人でも楽しくスポーツをして、障害をもっていない人とも一緒に楽しくスポーツができるんだなと思いました。車いすバスケット、ボッチャ、ブラインドサッカーを体験して、道具にたくさんの工夫がしてあって、障害者だったら、こんな感じなんだなと思うことができました。障害者の方が足を使えないため、手にたくさんの力を入れて努力しているのもすごいと実感できました。パラスポーツの選手はたくさんの練習を積み重ねてきたんだなと分かりました。 5年生女子</p>
<p>車いすの操作は少し難しかったけど、障害のある人は上手に操作しているので、すごいと思いました。ボッチャはルールは簡単だったけど、やってみて、白い球の近くにボールを近付けるのが難しかったです。 4年生女子</p>
<p>少し難しかったけど、車いすを操作するのが楽しかったし、ボッチャは球を投げて白い球に近付けるのが楽しかったです。そして、障害をもった人が車いすバスケットやボッチャなどをするのは難しいと思うので、障害をもっている人はすごいと思いました。 4年生男子</p>
<p>車いすに乗ってバスケットをしてみてもすごく楽しかったです。車いすに乗って曲がるところが難しかったです。ボッチャが楽しかったです。ボールが重かったです。また、ボッチャや車いすバスケットをやりたいです。 3年生女子</p>
<p>初めて車いすに乗って楽しかったです。操作が難しかったけど、進むことができました。ボッチャも楽しかったです。ルールが分かりました。大学生がリードしてくださって、いろいろ知ることができました。 3年生男子</p>

学校評価(進捗状況)について2

1学期にお示ししたグランドデザイン(学校教育目標・重点目標、達成のための「具体的な取組」などを図に示したもの)の進捗状況をお知らせします。

健やかな体づくり

1 運動能力：運動能力を高め、進んで運動する

(1) 評価方法：体力テストの結果から体力向上が見られる(昨年度より記録が1.1倍以上)子供が80%以上

(2) 現在の評価：C(達成できていない種目については、体育の授業と関連させて再計測中)

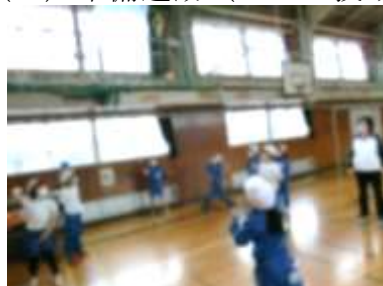
2 時間編集力：見通しをもって時間を使い、規則正しい生活を送る

(1) 評価方法：元気アップ週間及びアンケートで、メディア時間と睡眠時刻の両方を守れた児童の割合が80%以上

(2) 現在の評価：A

3 取組内容

(1) 準備運動(ボール投げ、ケンケンパ運動、下半身の柔軟を実施)



(2) がんばりタイムの様子



(3) 体育授業の充実



(4) 生活習慣と食習慣に関連した授業 (指導)



1年生箸の持ち方



2年生生活リズム



3年生食事のマナー



4年生おやつのととり方



5年生眠りの大切さ



6年生時間の使い方と睡眠

(5) 職員研修、環境整備



救急法講習会



食物アレルギー研修



グラウンド整備

4 3学期大切にすること

- 授業と関連させた体力テストの再度の実施
 - ・バスケットのあとで反復横跳びの計測など
- 冬の体育館の使い方の工夫
 - ・思いっきり遊べるような手立てを講ずる
- 元気アップ週間前後だけでなく、中間での指導を重視
 - ・○や×ではなく、少しでも改善している点を重視

授業の充実

保護者との連携

1月のカレンダー

- 誰にでも明るく気持ちの良いあいさつをしよう。
- 習ったことをしっかり身につけよう。

- 5日(火) 預り金振替日
- 8日(金) 3学期始業日 4限給食
- 11日(月) 成人の日
- 12日(火) ひまわり会あいさつ運動
3限校内書き初め大会
- 14日(木) スクールカウンセラー来校
- 15日(金) 全校集会 安全点検日

- 18日(月) 委員会 校内書き初め展 (~2/5)
- 19日(火) 避難訓練
- 22日(金) 須田中入学説明会
- 25日(月) 給食週間・元気アップ週間 (~1/29)
- 29日(金) 全校集会

よいお年をお迎えください

