



# 須田っ子

## 第19号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・CA・DA

### 学校評価(進捗状況)について

1学期にお示ししたグランドデザイン(学校教育目標・重点目標、達成のための「具体的な取組」などを図に示したもの)の進捗状況をお知らせします。

### 対話のある学び

※次号で、「健やかな体づくり」を紹介します。

- 1 基礎学力を育む：身に付けた知識や考え方を組み合わせ、問題を解き進める力
  - (1) 評価方法：1, 2年生はワークテストの平均点が80点以上の割合が8割以上  
3～6年生は、平成30年度のWebの過去問の正答率が、すべて5割以上が5/10回以上 ※今年度はコロナ禍のため、Webの配信がなかったため、平成30年度のものを使用
  - (2) 現在の評価：A(全学年Aの設定割合以上を達成しています。)
- 2 対話力：相手の考えを受け止め複数(2つ以上)の根拠で考えをまとめる力
  - (1) 評価方法：グループや全体の学習で「対話スキル」を使って話し合いができる子供の割合が7割以上  
「書く対話スキル」を使ってまとめなどが書ける子供の割合が7割以上
  - (2) 現在の評価：A(割合は達成しています。しかし、コロナ禍で、子供同士の対話を中核とした授業が思うように実施できませんでした。)
- 3 協働問題解決力：地域から学んだことをこれからの自分の生活や地域に生かす力
  - (1) 評価方法：子供のアンケートと作品に、自分自身への振り返りや地域に役立つ考えが含まれている子供の割合が7割以上
  - (2) 現在の評価：A(アンケート結果はAの割合以上でした。昨年度の「須田d y」のまとめを参考に、今年度実施できる活動を計画、実行していきます。)
- 4 取組内容
  - (1) 公開授業(授業づくりの研修と実践を実施)



5年生外国語



ひまわり共室算数



4年生音楽



1年生国語



2年生算数



3年生食育

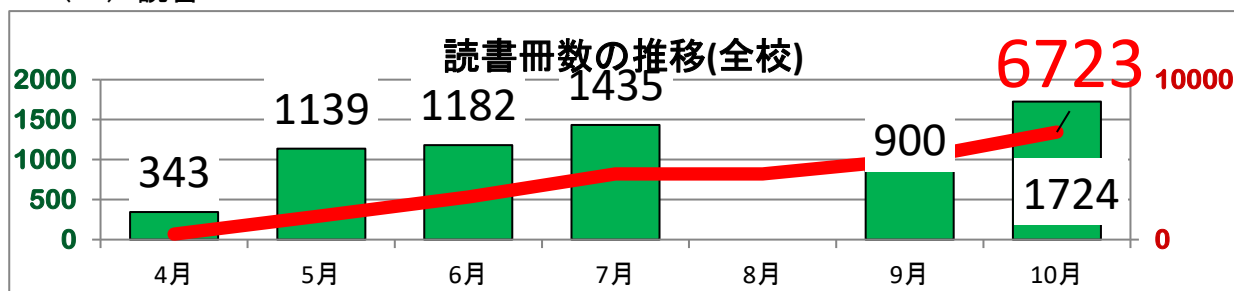


3年生算数



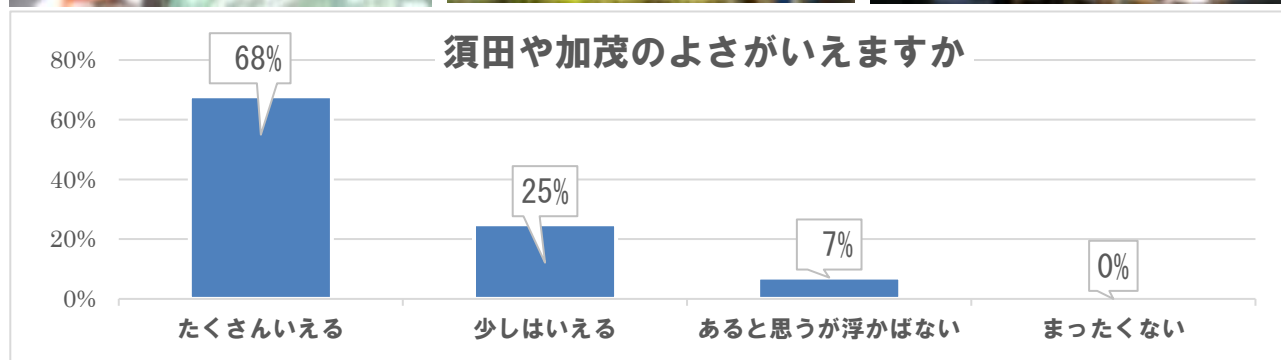
2年生保健

(2) 読書



昨年度10月終了時点で、一人平均88冊でしたが、今年度は一人平均80冊という現状です。読書の時間や本を借りる時間を設定し、子供たちが本に触れる機会を増やしていきます。

(3) 「ふるさと・須田」の良さを知り、地域で楽しんだり役に立つことはないか考えたり、協働して問題を解決したりする学習



5 3学期大切にすること (特に、視線。先生に説明ではなく、友達に説明する)



姿勢



視線



学び合い