



須田っ子

第13号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・GA・DA

上手に逃げるメリット

校長

不審者対応の避難訓練をしたときの話です。

「もし、不審者が侵入してきたら、みんなはどのような行動をとりますか。」

以前に、不審者と戦うと答えた子がいました。わたしは、その子に戦わないでくださいと話しました。そして、自分の命を一番に逃げてください。みんなが上手に逃げることは、多くの人を守ることに繋がります。

最初に、あなた自身です。万が一、体を傷付けられたりしたら、ずっと忘れられず、いつまでも怖い思いをしなければなりません。

次に、家族や親戚などです。皆さんが傷付けられたり、命を落としたりするようなことがあれば、その人たちの心も生活も大きく壊れてしまいます。

次に、先生たちです。皆さんが逃げるまで先生たちは不審者から皆さんを守ろうと頑張ります。先生たちの命も大きく危険にさらされています。もし、みんながうまく逃げてくれれば、先生たちも逃げるのできるのです。

実は、不審者も助けることになります。学校に侵入し、皆さんを怖がらせてただけでも罪になります。その上、皆さんたちに危害を加えればさらに罪が重くなるのです。

「逃げる」といっても、そんなに簡単なことではありません。「どこから逃げるのか」「どこに逃げるのか」「どうやって(走るのか、歩くのか、声は出すのか、出さないのかなど)逃げるのか」などを瞬時に判断しなければいけません。そのためには、普段から考える習慣を身に付けておく必要があります。何か聞かれたときに、サッと自分の考えを言えることは避難する際に大切なことなのです。さきほど生活安全課の方が、「いかのおすしとは？」と皆さんに質問した際に、多くの人たちが手を挙げて発言しようとしてしました。これからもその姿勢を大切にしていってください。

最後に、避難したときの態度や行動をふりかえってみてください。点数を付けると何点でしょうか。普通のテストは80点でも命を失うことはありません。でも、避難訓練は命にかかります。全員が100点でなかったら0点です。一人でもふざけたら0点です。これからも避難訓練のときは全員が100点をとるようにしてほしいと思っています。

この避難訓練の様子を、加茂警察署生活安全課や須田駐在所の方々から見ていただき、子供たちにも話をさせていただきました。その際、「いかのおすし」について再確認をしました。

ついて「**いか**」ない 車に「**の**」らない 「**お**」おごえをだす! 「**す**」ぐにげる!
おとなの人に「**し**」らせる

ご家庭でも確認ください。

今回の訓練は、静かに素早く
避難できました。



令和2年9月4日(金) 避難訓練の様子

白

全校スローガン
赤白ともに 心をもやせ 2020

赤

私が応援団長になったときに本当に私でいいのかと思いました。ですが、他の応援団のみんなが大丈夫と言ってくれました。それで私は自信をもって応援団長をすることができました。白組のみんなはこれまでの練習で大きな声を出すことや振り付けをしっかりと覚えてくれました。このままの調子で今年はダブル優勝をつかみ取りましょう。

白組応援団長 6年

私たち赤組は、競技優勝と応援賞のダブル優勝を目指して練習に取り組んできました。応援団もみんなの手本になるように昼休みに練習を続けてきました。今日はダブル優勝に向けての第一歩になる応援をしたいと思います。赤組の皆さん頑張らしましょう。

赤組応援団長 6年



令和2年9月11日（金）運動会集会より

新しい生活様式での運動会について

9月19日（土）の運動会は、新型コロナウイルス感染防止の観点を入れた新しい生活様式での開催となります。「今まで」とは違う対応をしていただくこともありますので、ご協力をお願いします。

<対応について>

- 子供たちは基本的にはマスクを着用しません。（応援や開閉会式の際は、密にならないように、今までよりも間隔をあけます）
- 競技中などにバトンなどを共用しますが、1回1回消毒はせず、手洗いを励行することで対応します。（マイクを使用する際には、使用する前後でマイクを消毒します。）
- 当日の天候によっては、プログラムどおりの進行にはなりませんので、ご了承ください。（プログラムの順番も変更する場合があります）
- 来校される方はマスクの着用や検温等、感染対策をお願いします。発熱等の風邪症状がある場合は、来校をご遠慮ください。当日は、正面入り口にて、「体温・体調・連絡先」の確認をさせていただきます。また、子供たちはマスクを着用しませんので、役員を除いて、グラウンド内に入ることはできません。舗装された場所での観戦となります。体育館は開放します。また、体育館脇にテントを設置します。