



令和2年度 須田小学校だより

令和2年6月15日(月)

須田っ子

第6号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」 SA・SU・CA・DA

マラソン大会の話

校長

6月17日(水)は校内マラソン大会を予定しています。

今回のマラソン大会は、一生懸命練習をして、その成果を発揮するというよりは、臨時休校からの体力の回復と体力の向上を目指したものです。3密にならないように、川西野球場で行います。

公園などで子供の様子を見てみると、走り出す子がたくさんいます。本来子供は走るのが好きなのだと思います。しかし、マラソン大会が嫌いという子が多いのも確かです。

わたしが小学生の頃は、ほぼ毎日朝マラソンがありました。だから、走ること自体は嫌いではありませんでした。しかし、マラソン大会となると・・・。

わたしは、「頑張れ、頑張れ」と必要以上に応援されるのが嫌でした。応援している方は励ましてくれているのだと思いますが、スピードを落としたりも、歩きたくなっても、それを認めてくれないような雰囲気が嫌いだったのです。

新型コロナウイルスの影響で、体育施設が使えなくなり、ジョギングやウォーキングをする人が増えたように感じます。記録や順位を目標とすることは悪いことではありません。しかし、それはあくまでも本人の目標です。マラソン大会中は、静かに見守り、走り終わった後で、声掛けをお願いします。その内容は、もし自分が声を掛けられたら、次も走ってみたいというものをお願いしたいと思います。

新型コロナウイルスの対応について

梅雨に入り、よりいっそうじめじめとした感じが増してきました。マスクをしていると息苦しさを感じられます。

新潟県では、ここしばらく新型コロナウイルスに感染したという報告がなく、6月19日(金)からは、全面的に外出自粛が緩和されます。

そこで、常にマスクを着用するのではなく、子供たちにも必要なときにマスクを着用することを学ばせるために、次のようにしていきます。

①学校内では、基本的にマスクを着用しなくてもよい。

※ただし、友達同士で近付いて話し合ったり、多くの人で集まったりする場合は着用する。(判断が難しいので、先生がマスクを着用するように指示した場合は、すぐにできるように、ポケットの中など、マスクがすぐに出せるようにする)

②教職員も子供たちに向かって話をしたり、多くの人で集まったりしない場合は着用しないこともある。

6月15日(月)～6月19日(金)の一週間この対応を実施してみて、問題点があれば改善を加えていきたいと思います。保護者の皆様もご意見等があれば、連絡帳や電話などで学校までお知らせ下さい。

ご家庭でも、外出する際、誰もいなければマスクを外し、店など屋内に入る際はマスクをつけるなど、熱中症の予防を兼ねてメリハリをつけた予防を子供たちに学ばせていてもらいたいと思います。

なお、換気や手洗い、うがいの励行については、これまでどおり行っています。よろしくをお願いします。

6/12（金）避難訓練を実施しました

加茂地域消防本部の3名の方を招いて、避難訓練を実施しました。今回は火災の想定です。

今回は2分50秒で避難が完了しました。

消防本部の方からは、「お（押さない）は（走らない）し（しゃべらない）も（戻らない）がしっかりと守られていました」というお話をいただきました。

その後、消火の訓練を消火器を使って行いました。職員だけではなく、児童も4名訓練に参加しました。消火器を使う前に、大きな声で「火事だ」と周りの人に伝えることや火の近くで消火器の準備をしないこと（7～8m離れて）、火が消えないようなら消火器もそのままにして逃げることなどを学びました。

最後に、避難の際に大切なことを確認しました。

①どこで（火事が起きているのは）②どこに（避難場所は）③どうやって（避難の仕方は）④目、耳、鼻、そして、体感など自分の力を総動員して、まずは自分の命を守る。

火災で怖いのは煙です。万が一のことを考えて、ハンカチをいつでも出せるように用意しておきましょう。もし、ハンカチがなければ、ハンカチ以外のもので煙を吸わないようにしましょう。



6/12（金）須童集会（図書委員会・保健給食委員会）

6月15日（月）からは、校内読書週間です。次の活動が予定されています。

- ・新しい先生方のおすすめの本の紹介 ・しおりプレゼント（本を2冊借りると）
- ・本の紹介カード
- ・読み聞かせ：6月15日（月）、17日（水）：朝読書の時間：図書委員

保健給食委員会は、給食前に流れる「あわあわ手あらいのうた」の手本を示した後で、全校でやってみました。

本は心の栄養、手洗いは新型コロナウイルス予防の最も大切な取組です。この時期にぴったりの大切な時間となりました。

