

「子供が学ぶ」 My 授業づくり シート

～拡散と収束のある学び

須田小学校 小倉 雅子

◆「子供が学ぶ姿」

子供の「よく分からない」を「はっきりさせたい」に高まることで、子供は、友達の考えを付け加えたり、新たな考えを思い付いたりすることで、考えをより深めていきます。

音楽学習編 ～創作活動

◆教師の役割～日常的な4つの役割

次の4つのことを中心に、授業づくりに取り組んでいます。

- ① 授業で考えること（学習課題）のしかけ
- ② 子供から様々な考えを引き出すしかけ
- ③ 様々な考えを整理するしかけ
- ④ 自分の学びをまとめるしかけ

学習課題のしかけ ?を感じる

◆子供が、学習のめあてをもつ

- ① 学習のゴールをイメージさせる
- ② 学習のゴールのための情報をもたせる
(いろいろなリズムや音、演奏の仕方を示す)
- ③ 振り返りが可能な(具体的な)内容にする

拡散のしかけ

◆子供から、様々な考えを引き出す音を出す

- ① 楽器の特性をつかむ場を作る

目でみる、やってみる

- ② 学習カード等、視覚的な物を操作する活動を取り入れる

グループ対話

- ③ 学習のねらいをもとに、友達と考えを伝え合う

収束のしかけ

◆子供の考えを、整理する視点を示すねらいと合うかチェック

- ① 学習のねらいに進んでいるか確認する
ネーミング
- ② 学習のめあてで考えた工夫を言葉でまとめる

まとめのしかけ 型でまとめる

◆子供が、学習課題についてまとめる

- ① 学習のめあてを振り返る
(言葉、発表会、録画・録音)
- ③ 言葉でまとめる際は、キーワードやキーワードを示す

「音の重なりを楽しもう」

■今日の学習課題のしかけ

◎楽器の音の重ね方を工夫して、打楽器の音楽をつくろう(※③)

- ① 参考例の曲を演奏する。
- ② 使用する楽器の特性を説明する
- ③ 音楽づくりのルール(音の重なり)を確認する

■今日の拡散のしかけ

- ① 楽器の自由演奏の時間を十分にとる
- ② グループで相談しながら、演奏カードの並べ方を決めていき演奏する
- ③ 音楽づくりのルールをもとに、自由にカードを組み合わせ試行錯誤の時間を十分とる
(グループ対話)

■今日の収束のしかけ

- ① 音楽づくりの活動(グループ)の途中で、音楽づくりのルールと合っているか確認する(全体で)
- ② 学習で工夫したことを言葉でまとめる
音の重ね方で工夫したことをワークシートでまとめる

■今日のまとめのしかけ

- ① めあてを確認する中間発表会をする
めあてについて工夫した表現のよさを言葉や演奏で共有する。
- ① 各グループの演奏を録画する
(次回の学習への積み重ねに使う)

【導入】

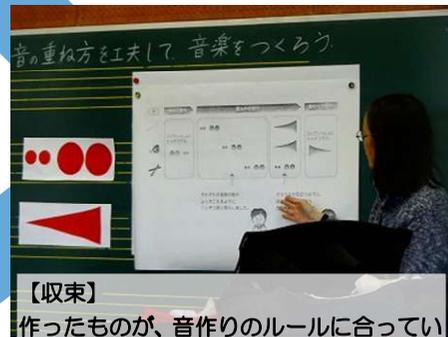
◎打楽器で音の重ね方を工夫して、音楽をつくろう



【拡散】
音作りのルール(制限)で、学習課題を意識した音作りをする

- ・音作りカードを並べてみよう。
- ・音が重なっているかな?
- ・音に出して確かめてみよう

- ・ここをどうしようか
- ・少し変えようか
- ・だいじょうぶ



【収束】
作ったものが、音作りのルールに合っているか、もう一度確認しましょう
(机間指導でも確認していく)

【まとめ】

発表会をしましょう

- ・他のグループの発表を聴きましょう
- ・タブレットで録画して次時の指導に生かす

