



須田っ子 第13号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」SA・SU・QA・DA

対話の知恵 = 公式

(ていねいな + 対話の) × リスペクト
いいかた スキル

加茂軍議 一日目



大切なことを一緒に「かたち」に「みんな跳べた！」
校長 内山 晋

先日の全校大縄大会でのことです。大縄に入るタイミングが合わず、何度も縄に足が引つかかる中で、六年生の子供から出た言葉「(チームの)みんな跳べた！」が耳に届きました。他の仲間への安心感(ほっ!)と、緊張感(よし!)を合わせた魔法のように感じられました。目標に向かって跳ぶ一人一人の仲間の姿をしっかりと見ている姿に感動しました。

対話の知恵の公式

形を留めない波形を版に表現した北斎。彼から影響を受けたゴッホ。確かに、日々目や耳にし、肌で感じることを、目に見える「かたち」にすることは難しいです。でも、もし出来たら...

先日の六年生の総合学習劇では、「対話の知恵」を表現しました。「対話」の大切さが叫ばれていますが、具体的にどうすればいいのか、はっきりしません。

六年生は、須田小で取り組んでいる「ていねいな言

安全安心を「かたち」に!
※周りの人も安心するための
◆持参 - マスク・ハンカチ
◆帰宅後 - 手洗い・うがい

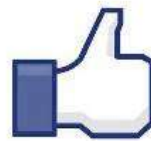
自分がほしいヒツジの絵を描いてもらっているのに「違う!」を連発する「星の王子さま」(サン・テクジュペリ作)のお話は是非一読してほしいです。読む度に新しい発見ができるからです。さて、むっとした主人公(ぼく)は、穴の空いた箱を適当に描いて「その中にあるよ」と言い捨てます。するとどうでしょう。星の王子は、「こんなのが(ヒツジ)がほしかった」と大満足です。中にあるヒツジについて二人の会話が膨らんでいきます。

子供たちの中にある様々な素晴らしい気付きをキャッチし、子供と一緒に目に見える「かたち」に高めていく指導を続けていきます。

方)や「対話スキル」の他に、相手を大事に思う心(リスペクト)を組み合わせた、「対話の知恵の公式」にまとめ上げました。それが、この公式を、学習の外、実生活でも当てはめ実証してほしいです。

あなたの答えは箱の中!

自分がほしいヒツジの絵を描いてもらっているのに「違う!」を連発する「星の王子さま」(サン・テクジュペリ作)のお話は是非一読してほしいです。読む度に新しい発見ができるからです。さて、むっとした主人公(ぼく)は、穴の空いた箱を適当に描いて「その中にあるよ」と言い捨てます。するとどうでしょう。星の王子は、「こんなのが(ヒツジ)がほしかった」と大満足です。中にあるヒツジについて二人の会話が膨らんでいきます。



須田小 イイね!

気温の高まり等、季節の移りかわりから生まれた「如月」(2月)。すっかり春空の2月になりました。縄跳びやドッジボール等で、体を動かす子供の姿が多く見られます。その2月を受け、「いよいよ」を意味する「弥生」(3月)がやってきます。いよいよ「まとめ」のはじまりです。



2/7(金) 学習参観日

今年度の授業改善の成果を参観して頂く機会とさせていただきます。各担任が、子供たちのよさに目を向けて授業を組み立てました。尚、当日の授業の様子(工夫や実際)につきましては、須田小 HP の左メニュー「My 授業スタイル」で、学年毎にまとめてあります。ご覧ください。



2/6(木) 全校版画展 ~2/21(金)

1~3年生が凸版画、4年生以上が凹版画です。凹版画は、学年が上がるに連れて、線彫りを中心に表現するものから面彫りへと変わっていきます。



2/12(水) 薬物乱用防止教室(6年生)

6年生を対象に、薬物乱用防止教室を行いました。「お茶といっしょに薬を飲むとダメ?」「体に悪い薬(有害薬物)って?」等、身を守る基礎的知識を学ぶために、学校薬剤師さんから実演しながら指導していただきました。



2/13(木) 自然科学館見学(4年生)

大昔の地球上の住人の恐竜と挨拶した後、3年生の理科の際に学習した鏡の性質等、これまでの学習と繋がる体験もしてきました。



2/26(水) 新1年生招待会

来年度の新1年生が、小学校生活を安心して迎えられるように、現1年生が、小学校で勉強する教科を紹介したり、一緒にゲームをしたりしました。

須田小HPはこちら

