

学校評価アンケート(12月)【速報】

12月に実施した保護者アンケートにご協力いただき誠にありがとうございました。今回は、同時期に行った児童アンケートも合わせた結果を、以下にまとめました。学校生活充実度と時間編集力にかかわる回答で整理してみました。児童と保護者の間の評価にズレが見られるもの(網掛け部分)もあります。それが「のびしろ」にもつながると思います。3学期以降、焦点化して取り組んでまいります。

※数字(%)は、各アンケート項目の肯定的な回答の全校の平均値。

(学校評価部会)

- ・地域のよさが言える 92%
- ・学校生活満足度 98%
- ・進んで発言 96%
- ・スキルで対話する 96%
- ・うなづいて聞く 98%
- ・丁寧な言葉で話す 97%
- ・体力が向上した 95%
- ・正しい姿勢 91%
- ・よく噛み食べる 98%

さすがに
97%

(自分が得意なことを他の人のために使う)

学校生活充実度

対話スキルを
より意識した
対話力の指導

- ・学校生活満足度 97%
- ・分かり易い授業 87%
- ・話す力:79%
- ・良好な交友関係 93%
- ・保護者との連携 100%
- ・相談への対応 98%
- ・情報の提供 100%



SUDA

図書の貸出冊数は、昨年度比の約2倍になりました

子供の目線

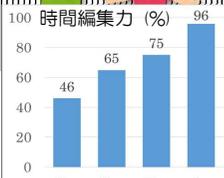


大人の目線



家庭読書の
習慣づけ

- ・時間編集力 96%
- ・家庭学習 96%
- ・読書習慣 77%
- ・メディア時間:87%
- ・夜歯磨き 90%
- ・早寝 95%



時間編集力

- ・時間編集力 47%
- ・家庭学習 71%
- ・読書習慣 47%
- ・メディア時間 80%
- ・運動習慣 74%



PTA

子供の中の「ふるさと」を



地域の方々の
チューリップの
球根植え！

地域から

いろいろなところで
いろいろなことで
私たち須田小学校は
支えられています
子供の中に映る景色
それが、ふるさと



新潟経営大学から頂いた人工芝！
市内の用務員さんが設置！

大学と
用務員さんから



保護者から

手をかけ
声をかけ
気にかけて
来年も
よろしく！

個別懇談会の合間の
絵本の整理作業！



ボランティアさんか

ひまわり会のあいさつ運動！
輝く笑顔と温かい挨拶を子供たちに

1・2月
のカレンダー



- 1/6日(月) 預り金振替日
8日(水) 3学期始業日 4限給食
9日(木) 校内書き初め大会
13日(月) 成人の日
14日(火) 安全点検 全校朝会
ひまわり会あいさつ運動
がんばりタイムⅢ(~2/20)
15日(水) 委員会
17日(金) 須田中入学説明会
20日(月) 校内書き初め展(~2/7)
給食週間・元氣アップ週間(~1/24)
21日(火) 避難訓練
22日(水) 委員会

- 2/3日(月) ひまわり会あいさつ運動
4日(火) 全校朝会 NRT学力検査(国)
5日(水) 預り金振替日 (算)委員会
6日(木) 校内版画展(~2/21)
7日(金) 学習参観日・学校評価説明会
11日(火) 建国記念の日
13日(木) 新一年生学用品販売・体験入学
14日(金) 安全点検日
18日(火) 須童朝会
19日(水) 委員会
20日(木) 全校大縄跳び大会(3限)
21日(金) 新1年生招待会
23日(日) 天皇誕生日 24日(月) 振休
28日(金) 六年生を送る会

学校保健委員会報告

須田小っ子の健全な成長を、体力・食生活・生活習慣の3つの観点から、家庭・地域・学校で話し合う学校保健委員会が先月27日(水)、須田小学校でありました。そのポイントと、今後の見通しについて報告します。(養護教諭 中野 和美)

- 堀内学校医先生 青柳学校歯科医先生
石崎須田分館長様 土田区長会長様
更科主任児童委員様 石山須田保育園長様
萱森育友会副会長 在中育友会副会長
樋口4年学年委員 関川5年学年委員

体力面 子供たちの様子

◎体力テストの結果では、85%の児童に体力向上がみられた。
◎重点的に指導した「握力」「ソフトボール投げ」は全校的に向上傾向。



▼体力面での二極化

日常的に運動する子供とそうでない子供との差が見られる。

食生活

◎朝食は、ほとんどの子供が食べてきている。
◎全校の残量は2%(食材全部の重さの割合)以下で、適正な量で食べている。

▼猫背等、食事時の姿勢が崩れている児童が多い。



生活習慣

◎元氣アップ週間(7月と10月)では、就寝時間が適正な子供が増加！

▼早起き、メディア時間を守っている子供の割合が減少！



今後の取組の方針

【継続】

◆学校…「るるぶる運動(握る・投げる・跳ぶ・曲げる)」の要素を取り入れた授業を継続する。

【提案】

◆家庭…天気の良い時は外で遊んだり、お手伝いをして体を動かす。



【提案】

◆学校…朝食の「内容の工夫や、手軽に食べられる物、食べる時の姿勢」をたよりや給食指導で紹介していく。

◆家庭…食事のマナー等は毎日の習慣で“クセ”になるため、日々の声かけを。

【継続】

◆学校…夜9時の歯みがき(歯っぴー大作戦)

【提案】

◆家庭…ゲーム等のメディアとの付き合い方(約束)やお手伝い等、PTAで協力して取り組む。休日でも平日と同じ生活リズムで過ごす。

◆ 助言 ◆

【堀内学校医先生】

- ・子供の基本的な生活習慣は「寝る」「動く」「食べる」。生活リズムを整えるには保育園の頃からの寝る時間と起きる時間を一定にすることが大切。
- ・食事について学んだことは子供が大人、親になっても生きてくる。学校と家庭が協力して子供に力をつけてあげる。

【青柳学校歯科医先生】

- ・う歯が小学4年生以降増加傾向にあるため、家庭での間食の内容を見直し、むし歯低下につながるブラッシングを今後も丁寧に行ってほしい。

ご意見ご助言を踏まえ、今後の教育活動に生かしていきたいと思っております。

