１１・１２月のカレンダー

11/ １日（金）市内音楽発表会
　３日（日）文化の日　４（月）振替休日
　５日（火）預り金振替日
　６日（水）委員会
　11日（月）ひまわり会挨拶運動
　13日（水）４年生以上６限授業
　14日（木）安全点検
　15日（金）**フリー参観日**
　20日（水）４年生以上６限授業
　21日（木）教育相談（～30日）
　23日（土）勤労感謝の日
　27日（水）　４年生以上６限授業

11/27日（水）学校保健委員会

12/ ３日（火）全校朝会
　４日（水）預り金振替日　個別懇談(~6日)
　７日（金）校外須童会２限
　９日（月）ひまわり会あいさつ運動
　10日（火）須童朝会
　11日（水）委員会
　13日（金）安全点検
　20日（金）４限放課　給食最終
　23日（月）２学期終業式　※３限放課

※冬季休業 12/24(火)~1/7(火)

マラソン大会

十月三日（木）校内マラソン大会を実施しました。育友会保健体育部の皆さんの協力・応援もあり、大会新記録、自己新記録が生まれました。

四年

私は、マラソン大会で「新記録を出したい。」と思って、一生けん命に練習してきました。

大会当日には、家族や地域の人たちがいて、とてもきんちょうして、とても心配になりました。でも、走り出したら、走ることだけに集中しました。と中で、少し苦しくなりましたが、周りの方々が応えんをしてくれたので、最後まであきらめずに走り切ることができました。

走り終わった後、これまでの記録より一秒速い新記録と聞いて、お母さんもとても喜んでくれたのでよかったです。来年の新記録をめざして、家でも練習をしていきたいです。

《令和元年度　校内マラソン大会　結果》

１年	女子　８００m	４分２８秒	４年	女子１４００m	新	５分３０秒
	男子　８００m	３分４０秒		男子１６００m		６分２５秒
２年	女子１０００m	４分５４秒	５年	女子１６００m		６分５８秒
	男子１０００m	４分４４秒		男子１８００m		７分４５秒
３年	女子１２００m	５分２６秒	６年	女子１８００m		８分００秒
	男子１４００m	５分５３秒		男子２０００m		８分０８秒

科学研究発表会

１０月２日(水)、加茂市・田上町児童生徒科学研究発表会が、田上小学校を会場に行われました。自分で「学習のめあて」を立て、「調べ方」を決め、「調べた結果を整理」し、「自分の答え」を導き出す、という今後求められる学びを発表しました。

３年
「いろいろな形の強さくらべ」
４年
「スーパーボールのもどりの研究」
５年
「紙の折り方による落ち方の違い」
６年
「Wi-Fiはどれくらいとぶのか」

六年

ネットで動画を見ていると、動画が止まったり見えなくなったりすることがありました。そこで、「Wi-Fi」はどのくらい飛ぶのか」について興味をもち研究することにしました。

電波の強さを正確に測るためにアプリを使いました。さらに、どんな材質が電波をじゃまするのかも実験して、生活に生かそうと思いました。調べてみると、「ガラス」が一番電波を通し、「鉄」が通しにくかったです。木より、鉄が通しにくいのには、びっくりしました。

電波が届く距離の実験では、予想を大きく上回り、三百五十メートルにもなりました。実験場所が砂利道で、猛暑だったので、とても疲れました。

この研究を通して「表現すること」についても学びました。例えば、実験の結果を図や表、グラフ、写真を使って表したことです。つまり、聞いている人たちに、分かりやすく伝えることが大切だということです。私は、今回学んだ表現の仕方などを、教科のノートのまとめにも活用したいと思います。

ご来校ありがとうございました

１０月１９日（土）、須田小学校文化祭に、多数お越し頂き、誠にありがとうございました。「ちょっと前へ」を大切に、ステージ発表や作品展示などに工夫を加えました。

声響かせて

今年度の全校合唱曲は「マイ・バラード」。練習を始めた頃は、自信をもって歌えなかったり、声をうまく響かせられなかったりしていた子どもたち。練習していく中で、子どもたちにとって一番の刺激となったのは、上の学年の歌声でした。下学年の子どもたちの元気な声が、まとまってきました。上学年の子どもたちも、小中交流会での中学生の姿と迫力のある歌声に触れることで、たっぷりの息で響きのある声に。文化祭当日は、これまでで一番よい表情と厚みのある歌声だと思います。

（音楽主任　小倉　雅子）

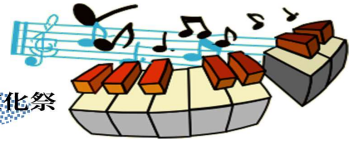
一年

わたしが、はっぴょうでがんばったことは二つあります。一つ目は、きんちょうしていたけど「マイバラード」を大きなこえでうたえたことです。二つ目は、「くりはとげとげ」のせりふをマイクにたよらずに大きなこえでいえたことです。

二年

私は文化祭で絵をがんばりました。それは、色を塗り始めたとき、なかなかうまくいかなかったからです。

そこで私は、「ぬり絵」を使って色を塗る練習をしました。まず外側を塗ってからはみ出さないように中を塗るようにしました。



劇場「須田小」～創立147周年文化祭～

文化祭で絵を見たお母さんが、

「絵、上手だったね。」

と言ってくれて、うれしかったです。来年も練習をいっぱいして、きれいな絵が描けるようにしたいです。

三年

ぼくは、文化祭に向けて、「かさこじぞう」の絵と、かたつむりをテーマにした木工作にチャレンジをしました。作品をつくるときは、自分のイメージが見る人にすぐつたわるように気をつけました。

まず、絵では、雪のふわふわした感じを表すためにタオルを使いました。タオルに白の絵の具をつけ、トントンとかるくたたくようにして色をぬりました。

そして、木工作では、かたつむりのうずまきもようを表すためにくぎを使いました。うずをまくようにくぎをならべて打ちました。

このように、伝えたいとくちょうをよく考えてから作ぎょうに取り組みました。毎日のじゅぎょうでも、何を伝えたいのか、よく考えてから文章を書いたり説明したりしたいです。

五年

わたしは、自然教室での、カレーライス作りのことを描こうと思いました。班の友だちと協力して作ることができたからです。特に、友だちと相談をしながら仕事を進め、おいしそうなカレーとご飯が炊き上がった様子を表そうと思い、炊き上がったご飯をうれしそうに見つめる表情が表れるように顔や目の向きに気を付けました。色を塗る時は、場所によって色を少しずつ変えながら塗りました。

描き終わった後、黒板に貼り、絵全体を見ると、友だちと自分の色付けが少し薄く感じました。アドバイスもあり、少し濃くしてみました。背景より少し濃くなったので、良くなったと思いました。

みんなでカレーライスを協力し合って作り上げた思い出を絵に表すことができて良かったです。これからも友だちと協力していろんな活動に取り組んでいきたいと思います。