



須田っ子 第1号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」SA・SU・QA・DA



「いくぞ!」～ 全校弥彦山登山 から (2017.9.26)

自分の役割をしっかりと果たすことは素敵です。でも、自分で役割を見出し出して実行することはもっと素晴らしいと思います。

第一幕 弥彦山の山道

二十六日の全校弥彦山登山では、子供たちに「役割」を伝えました。

リーダーの高学年は、登りのペース配分などは大人からの助言を受けながらメンバー全員をリードすること。ムードメイカーの中学年には、メンバーが前向きになる言葉掛けをすること。明日のリーダーを目指す低学年は、上学年の指示に従って安全な行動をすること。

経験の多い大人が指示をすれば上手くいくのは当然です。そして、自信は信頼から強められます。十名の登山協力員の皆さんも見守る「我慢」の連続でつい声を出す場面もあったと思います。

登山後、子供たちに聞いてみると、「時間を意識してリ

校長 内山 晋

『須田小劇場』開演

「ドできた」「最後までメンバーを応援できた」「わがままを言わずにゴールできた」など、自分の役割が果たせた達成感をもつことができました。

そんな中、ある五年生男子は、山道の切り株や根っこに足が取られないよう、自分の後ろの低学年に声を掛け続けていました。「背伸びとジャンプ」の素晴らしい姿でした。

第二幕 めあて学習

十月に入ると、マラソン大会や文化祭があります。子供たちは、マラソンのコース練習や、絵画などの展示作品作りを始めています。また、高学年は、市内小学校音楽発表会に向けた練習をしています。

「何をめあてに歌ったかな」

今年も、指導者として郷千枝先生に来ていただいています。これまでに4回。あと3回の練習を予定しています。前回の言葉は、毎回郷先生からの厳しく温かい言葉です。

めあてが曖昧になると、「これでいい」という守りや逃げに入り易くなります。「高み」を感じた時の高揚感を味わうよい機会になると思います。

めあてと役割を自覚してほしいと思います。



須田小 イイね!

須田小学校のグラウンドには、すっかり爽やかな秋の風たちも集まってきました。二学期も四分の一に当たる1ヶ月が、あっという間に過ぎました。高学年の親善陸上大会、全校弥彦山登山などのビックイベントも無事終了しました。これからも一人一人の子供の心に金メダルが掛けられるよう、出来ることから頑張ります。



9/14 (木) 高学年 親善陸上大会!
子供たちは、記録更新だけでなく、練習の成果を記録会で出し切ることができました。
一般100m走【団体】では、5年生が市内で1位の成績になりました。

9/19 (火) 持久力アップ～がんばりタイム
全校で持久力アップを目指した「がんばりタイム」がはじまりました。自分のペースで時間内を何周走れるか。めあてを立てて挑戦中です。



9/21 (木) 学習参観
学習参観に多数の参観ありがとうございました。2、5年生の学年PTA行事も開催されました。役員の皆様から準備と運営をしていただきました。



9月20日(水) 5年総合「米作りと日本」
5年生は稲刈り体験をしました。春、田植え体験をした苗が、重そうに稲穂を垂らすほど成長しました。ご厚意により、稲刈りまで体験させていただきました。



9/26 (火) 全校弥彦山登山
秋晴れの空の下、全校登山を行うことができました。登山支援員の皆様からも応援いただき、全員でゴールを達成しました。



10月に入ると、マラソン大会や文化祭があります。子供たちは、マラソンのコース練習や、絵画などの展示作品作りを始めています。また、高学年は、市内小学校音楽発表会に向けた練習をしています。

須田小へのご挨拶





加茂市小学校親善体育大会 陸上記録会が、9月14日（木）に行われました。大会への参加の仕方は各自違いますが、競技や応援に、金メダルの「須田小っ子」色を出していました。今年も、たくさんの種目で入賞を果たすことができました。

《競技の結果》 ※入賞のみ			《親善の姿の結果》 5・6年 1位（自己評価）		
一般100m走	5年生	1位【団体】			
5年女子	1位	2位	5年男子	2位	3位
6年女子	2位		6年男子	2位	
400mリレー	5年男子	3位（			
80mH走	5年女子	4位			
100m走	5年男子	1位			4位
800m走	5年女子	1位			
1500m走	5年男子	6位			
走り幅跳び	5年男子	2位	6年男子	6位	
走り高跳び	6年女子	1位	6年男子	4位	

6年
九月十四日、陸上記録会がありました。私は、百メートル走に出ました。学校では、廊下を使って走り方の練習や、マットを使った背筋トレーニングをしました。でも、この練習はものすごく大変で、次の日には、筋肉痛になってしまふこともありました。この他にも、速く走るために足の「ぼしきゅう（母指球）」を意識することが大切であることを、加茂市体育指導員の樋口さんから教えていただきました。当日、私は、練習を思い出して走りました。すると、ぼしきゅうを使うと、普通よりスピードが速くなりました。結果は二位でした。自分でも驚きました。これからも、陸上練習を通して学んだことを生かして取り組みたいです。

6年
九月十四日の陸上記録会は、前日から緊張していました。当日の朝も朝食をあまり食べることができませんでした。私の出る種目は、百メートル走です。記録会では、まず名刺交換をしました。持っている名刺を全部スムーズに交換出来たので、少しほっとしました。そして、いよいよ百メートルの時間がきました。でも、私と一緒に走る人たちを見ると、みんな背が高いのでびっくりしました。走ってみると最下位でした。悔しかったです。お母さんやお父さん、おばあちゃんから、「頑張って走ったね。」と言われ、（次はがんばりなさい！）という気持ちになりました。くやしがることは、次につながることになる、と思いました。中学校でもがんばりたいです。



10・11月のカレンダー

10/3日(火)	市科学研究発表会(須田小)	10/26日(木)	須童朝会 6年武道授業見学
4日(水)	音楽朝会 クラブ	11/1日(水)	全校朝会 クラブ
5日(木)	全校朝会 マラソン大会、預り金振替日	3日(金)	文化の日
9日(月)	体育の日	6日(月)	預り金振替日
10日(火)	マラソン大会予備日	7日(火)	水曜時程 委員会
11日(水)	音楽朝会 委員会	8日(水)	市音楽発表会
16日(月)	安全点検日	13日(月)	ひまわり会挨拶運動
17日(火)	小中児童生徒交流会(須田中) 創立145周年記念日	15日(水)	安全点検
18日(水)	音楽朝会	16日(木)	フリー参観日
20日(金)	全校朝会 前日準備	22日(水)	委員会
21日(土)	文化祭、バザー	23日(木)	勤労感謝の日
23日(月)	振替休業日	27日(月)	小中連携絆づくり週間(～12/3)
25日(水)	就学時健診(全校4限)	11/28(火),29(水),30(木)	個別懇談

全国学力・学習状況調査結果

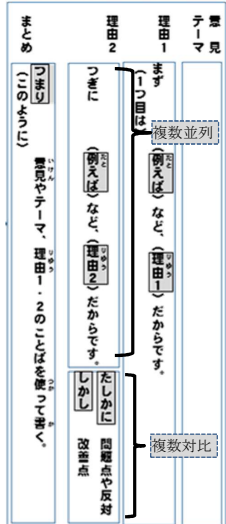
教科	基礎学力 (A問題)	活用力 (B問題)
国語	◎	◎
算数	◎	◎

(◎:全国・県の両方の平均以上)

今年度「全国学力・学習状況調査」を受けて、須田つ子のよさをさらに伸ばすために、様々な観点から、次の二点に絞り、全校で指導を徹底します。

◆ 国語・他教科 ◆
 ～確かな表現～
 さらに伸ばしたい力として、確かな表現力を挙げます。確かな表現力といっても様々なとらえ方ができます。もちろん心情的豊かに表現する力も大切なように、国語・算数の両教科とも、基礎学力と活用力を問う問題で、須田小の平均正答率は全国及び新潟県の平均以上でした。

学力向
確かな表現力と活用力
「型」と「組み合わせ」



「書くスキルの学年目標」
 ・低学年：意見・理由根拠、具体例
 ・中学年：意見・理由複数並列型・まとめ
 ・高学年：意見・理由複数対比型・まとめ

事です。この点は、図書室の改装作業などによる読書習慣の向上、つまり、豊かな語彙や表現などに触れることで継続指導します。今回重点をおくことは「書く対話スキル」です。

このために、具体的な目標「型(かた)」を作りました。指導者も子供も「どんな力」を付けるのかお互いによく分かっていることが大事だからです。新学習指導要領などでも大事にされていく力で、義務教育修了後、さらに社会に出ても有用なスキルでもあります。

継続は力なりです。お子さんとの日々の会話や、学習ノートを見られる際に、助言など頂けるとありがたいです。

◆ 算数 ◆
 ～確かな活用～
 算数学習で、さらに伸ばしたい力として、確かな活用力を挙げます。活用力を一言で言うと、

「知識・技能を活用する力(思考力・判断力・表現力等)」になります。平たく言うと、学習したことを組み合わせさせて使うことする力になります。下のよう

に学習した内容と現在の学習内容を組み合わせることで問題を解決するやり方を授業で経験する機会を工夫します。

★算数の組み合わせ★

- 教科書の問題を図や表にして解く
- 教科書の練習問題を「混合算」にする
- 計算問題に長さなど単位を加え図形や面積の問題にする
- WEB配信問題を取り入れる

ご家庭でもノートを見て頂きたいと思えます。

「こんなことができるように…」

- ◆「計算」の組み合わせ
混合算：6+0.5×2
→計算の順番が変わることに慣れる
- ◆「図形」と「計算」の組み合わせ
→既に学習した要素を入れ復習する