



回覧

須田っ子 第2号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」SA・SU・CA・DA



手と手で、心のハイタッチ！(2017.5.23 小中挨拶運動)

禅問答に「隻手音声」というものがあります。「両手を打つと音がする。では、片手だけで打つと？」という超(?)難解な問いです。でも考え方次第で「聞こえていない」声なき声とは？

恒例の「小中連携あいさつ運動」の際の写真です(第一回23日〜26日)。一方は腰をかがめ、他方は背伸びをする姿に、思わず笑みがこぼれます。「目と目」「手と手」「声と声」を合わせた「おはようございませう」は、身長差最大50センチの身体からの発声です。

須田っ子の隻手音声

小中の挨拶(両手打ち)は確かに普段より元気になります。それは、須田っ子が日々の挨拶を大切にしているからだと思います。しかし、子供たちの挨拶は日々微妙に変わります。先月号の学校だよりで「言

上の写真に、吹き出しを入れるとすると、その中にどんな言葉を入れますか。

身長差は最大50センチ

心のハイタッチ

校長 内山 晋

葉で心を育てる」ということを書かせて頂きました。挨拶が気持ちを明るくするからです。これからも、日々の子供たちから発せられる「隻手音声」にしっかりと耳を傾けて参ります。

挨拶は「故郷」に続く

昨年度の学校アンケートの分析から、地域の人に挨拶をよくする子供の約98%以上、「須田っていいなあ。」と思っている傾向が見られました。新潟県では、「生きる力」を支えるキャリア教育を推進しています。社会に出てからも生きて働く力とは？私は、人が社会と繋がる力、その第一歩が「あいさつ」だと考えます。須田の地で育まれている「生きる力」の挨拶力は、ふるさとを思う気持ちと強い絆で繋がっています。

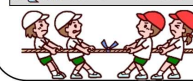
運動会まで

27日(土)の運動会を成功させようと、子供と職員と一緒に頑張って、応援や競技練習などに取り組んでいます。「友達と」そして「保護者・地域の皆様と」自分を繋げようとする須田っ子に、これからも声援をよろしくお願ひ致します。

六月のカレンダー

1日(木) 市教育委員会訪問	14日(水) 避難訓練①(防犯)教育相談 ~20日クラブ①
2日(金) 第3回 SASUGADA カップ プール清掃	15日(木) プール水泳開始
5日(月) 預り金振替日	16日(金) 児童会集会活動(3限)
6日(火) 団体鑑賞(1, 2, 3年生)	17日(土) 友友会資源回収
7日(水) 団体鑑賞(4, 5, 6年生)	21日(土) 委員会
8日(木) 修学旅行(6年生)~9日	22日(木) 中越指導主事訪問
12日(月) ひまわり会挨拶運動 中越管理主事訪問 中学校区元気アップ週間 ~18日	23日(金) 地区懇談会(19:00 須田小)
13日(火) 須田小中合同仕活動	26日(月) 中学校区絆づくり週間~7/3
	27日(火) 自然教室(5年生)~28日
	29日(木) 5年生授業4限給食放課

運動会カレンダー



5月27日(土) 運動会 【雨天】28日に順延(学校はお休み)
5月28日(日) 予備日 【雨天】登校(月曜授業)、弁当持参
5月29日(月) 振替休業日(学校はお休み)

五年生 田植え体験?



5年生は、5月10日(水)、学校近くの間(はざま)さんの田んぼで、田植え体験をさせていただきました。田んぼの中に入るのも初めて、まして手植えも初めての子供たち。間さんの指導を受けて、いざ体験! 思うように運べない足をゆっくり田んぼの中に入れる姿が水面に映り、二人三脚で協力して作業を進めているようでした。米作りを通して、私たちの生き方や考え方と、「米」とのつながりを追求していきます。

初めての田植え

初めて田植え体験をして思ったことがあります。まず、昔は、手でゆっくりやって大変だと思いましたが、目印に合わせて丁寧に植えることは難しかったです。それに比べて、今の田植えは、八条植えの機械です。そのスピードです。

次に、苗と、泥の感触です。今日使った苗はコシヒカリです。コシヒカリは、普段私たちが口にしていく品種です。その苗を三、四本ひとまとめにして植えました。粘土みたいな泥の感触の中を一步進むごとに、だんだん深くなっていきました。少し気持ち悪かったです。でも、慣れてくると、そんな気持ちも消えていきました。

自分の手で植えた苗の成長が楽しみです。

楽しかった! 田植え

初めて田植えをしました。その苗は、いつも学校や家で食べているコシヒカリでした。その苗を植える時、泥の「にゅよにゅよ」した感じやかえるがすごくいやでした。

でも、やっていたら少し楽しくなってきました。泥まみれになっても、いやな気持ちに全くなりませんでした。昔の人は苗を三本ずつ数えながら植えていて、がんばったんだなあと思いました。

今は機械で一気にも植えることができます。水の深さが違うところでも、ちゃんと植えています。

あまりやりたくない気持ちで始めた田植えでしたが、もっとやりたい気持ちになりました。





図書委員会 委員長
図書委員会 副委員長

図書室が新しくなって、とても嬉しいです。読み聞かせコーナーや調べのためのコーナーも追加されました。これをきっかけに、図書室をさらに使ってほしいです。新しくなった図書室で仕事ができることが楽しみです。

育友会の奉仕作業の後の図書室を見て、「だいぶ変わったなあ。」と思いました。本棚の場所が前と変わって、図書室が広がったようです。これからは、物語のほかに本も借りて読みたいと思いました。

4・5月の預り金振替にご協力いただき、ありがとうございます。保護者の皆様からお預かりした諸費は、子供たちが学習で使用する教材購入に計画的に執行させていただきます。今後ともよろしくお願ひします。

須田 毎日 食堂

食育の2つのゴール

子供の心と体を支える「食育」は毎日営業です。今年度の「須田食堂」(須田小と家庭の食育チーム)のモットーは次の2点です。

- ① 健康的な食生活や望ましい食習慣を身に付ける
- ② 食事を通して好ましい人間関係を育む

学校では給食を材料に具体的な指導をしています。

お風の残量は、一口以下

ところで、4月の須田小学校の給食の残量合計は、一日の平均0.78gでした。これは、一人一食7gの計算になります。ごはん一口15gの約半分。しっかり食べています。また、各学級では、給食の際に、座席の向きを丸くして

- ゆっくりよく噛んで食べる
- 一緒に料理を作る
- 朝食をバランスよく食べる習慣を付ける
- 箸の持ち方に気を付ける

(文責 宮口 江利子)

須田小 図書室 進化中

5月13日(土) 育友会の環境整備作業の中で、図書室の整備作業をしていただきました。図書室内の書架配置を大幅に変え、読みコーナーなどのスペースを作り直しました。



須田小 イイね!

須田小学校では、1学期も折り返し地点にきました。「学習・生活の基盤づくりと拡大」の1学期の中間地点です。5月は、各学年の特色ある教育活動がスタートしました。梨や米、声作りなどの専門的な知識と、教師の指導力を合わせながら、子供たちに感動と発見が生まれる教育活動を展開して参ります。また、運動会には、95名の須田っ子が、2ヶ月の成長の姿を発表します。熱い声援をお待ちしております。



5/2(火) 加茂たんけん(1・2年生)
生活科の学習で、加茂川と加茂山を探検しました。加茂川の上をゆったり泳ぐ「鯉」をなんとかつかまえていました。



5/1(月) 発声指導
昨年に続き、郷千枝先生から、高学年の子供たちの発声や音楽発表会の発表曲の合唱の指導をしていただくことになりました。11月8日まで続きます。



5/9(火) 梨の花粉付け体験
校舎裏の梨の木をお借りして、3年生が花粉付けの体験をしました。洋なしの花が咲いている一方、小さな実を摘(たわ)わに付けている枝もあり不思議でした。



5/10(水) 応援団結団式
5月27日の運動会に向け、全校が赤白に分かれ、応援団の結団式をしました。
赤組団長: _____ 白組団長: _____



5/13(土) 育友会奉仕作業
グラウンドの泥上げ、図書室の整備作業をしていただきました。図書室は、これからも日々進化する予定です。ありがとうございました。

須田小のページはこちら

