



須田っ子 第9号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」SA・SU・GA・DA



「どれ」「加茂市教育委員会指定研究発表会2学年授業」から (2016.11.18)

さて、毎日、校長室に訪問者があります。近頃は一年生です。将棋(子供用の)、お手伝い(種集め等)、おしゃべり等です。初めは、礼儀正

子供でなく□が変わった?

二年生と六年生教室を行ったり来たりする内に、「友達の話をお聞き、自分の考えを創る」ために、落ち着いた雰囲気の中「静かな」学習が行われていると強く感じました。ちよっと大袈裟ですが、日本の伝統文化「茶の湯」の中の「和敬清寂」という言葉がびつたりの授業になりつつあると思えました。須田小職員の努力と子供たちの成長のすこさを感じました。

「和敬清寂」

大人の「なる」「すべ」
校長 内山 晋

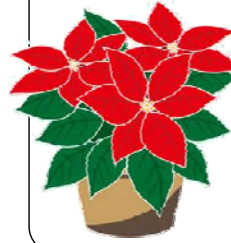
今月の十八日(金)午後、須田小学校を会場に、子供たちの学習の姿を、市内小中学校の先生方から見て頂く機会がありました。二年生と六年生の二教室のみの授業公開でしたが、須田っ子の「さ・す・が・だ」の姿が多く見られました。

「大人」から大人に…

以前、新聞の投稿欄に、「学校で行われているあいさつ運動に違和感を覚える。以前は、あいさつは地域でごく自然に行われていた」というものがあり、同感！と思えました。子供のことを云々する前に、私たち大人がお手本を見せ合えばいいと思います。

「主体性」って何でしょう
「遊んでいる」のですが、時間とともに崩れる子と、そうでない子に分かれます。例えば、校長室の入り方、ソファアの座り方、声の大きさ等です。その場で注意します。ただ、気になることがあります。「おうちで注意されるでしょ！」と言うと、決まって「ないよ」と返ってきます。子供が「昔と変わった」と言う人がいますが、子供でしようか。子供を取り巻く「大人」が変わってしまっていて、子供のせいにしてはいるのでは?

12・1月のカレンダー



- 12/1日(木) 個別懇談会
- 5日(月) 諸費振替日
- 6日(火) 5学年社会科見学(NST)
- 7日(水) 須童朝会 クラブ最終
- 8日(木) 中学校区中越計画訪問 4限放課
- 9日(金) 校外須童会2限
子どもの成長を見よう会5限
- 14日(水) 委員会
- 20日(火) 4限放課 給食最終
- 21日(水) 4限短縮授業
- 22日(木) 2学期終業日 ※3限放課
※冬季休業(12/24~1/9)
- 23日(金) 天皇誕生日

- 12/31日(土) 大晦日
- 1/1日(日) 元日
- 9日(月) 成人の日
- 10日(火) 3学期始業日
- 11日(水) 校内書初め大会
給食開始 委員会
- 16日(月) 安全点検日
書初め展示(1/16開始)
- 18日(水) 須童朝会 避難訓練
- 20日(金) 6年入学説明会(須田中)
- 23日(月) 須田小中職員交流会
- 25日(水) NRT学力検査 委員会
- 26日(木) NRT学力検査

須田小の子供たちの学びの姿



11月18日(金)、須田小学校の子供たちの学びの姿を見て頂きました。めあてをもって学習に取り組み、友達と学び合う授業づくりを目指してまいりました。自分の考えを伝え合う、2年生も6年生の子供たちの「しっとり」感がたくさん見られました。お互いの考えを尊重し自分の考えを確かなものにする姿は、「さすがだ」でした。

意見を交流するための「対話スキル」

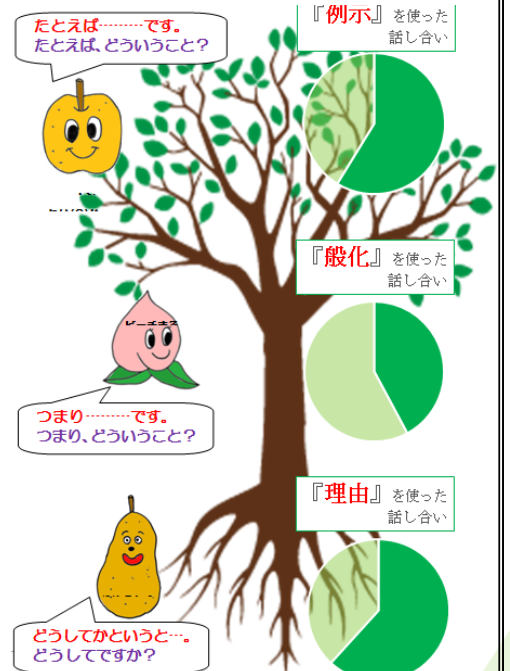
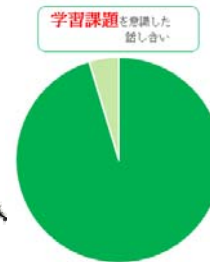
9月から全校で、右の絵の「3つの対話スキル」を活用しています。9月末の段階では、全校児童の約10%程度の活用でしたが、10月末の児童アンケートでは、ほぼ半数まで高まっています。

また、毎時間の授業の初めに、黒板に「1時間で学習するめあて(学習課題)」を書いています。このめあてを意識して(ブレずに)学習している姿も、下の円グラフのように見られるようになってきつつあります。

一時間一時間を大切に学習指導をしております。

※ いずれも、円グラフの濃い部分は肯定的評価の割合(平成28年10月末実施)

(文責:校長 内山晋)



須田小学校「対話スキル」の定着度は、半数まできました

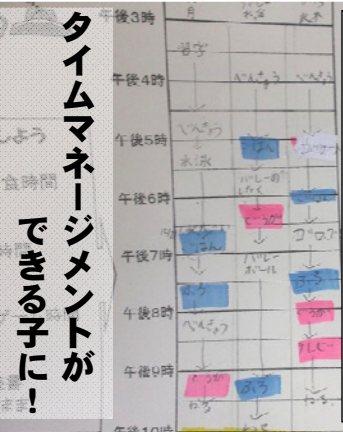
須田小の育ち！「SA・SU・GA・DA」度

メディアコントロール = タイムマネジメント

子供の生活習慣を左右する最大要素は「メディア」。特に、「いつ」「どれくらいの時間」関わっているかが大きい。須田小っ子も例外ではありません。約8割の子供たちは、一日2時間以内でコントロール出来ています。つまり、読書、お手伝い、家庭学習等、他のことを選んで自分の時間を活用しています。

須田小学校では、メディア時間を単純に少なくする（ローメディア）指導はしていません。それよりも、子供たちが「自分の時間を管理して、様々な可能性にチャレンジする態度-タイムマネジメント」を育成することを大切に指導しています。

10月の子供の様子から、学年毎に「ミニ生活習慣改善学習」を実施しました。



子供タイムマネジメント作業内容
 ◆実施：11月
 ◆対象者：全校の約2割（一日3時間以上メディア利用）
 ◆内容：帰宅から就寝までの時間管理
 》【風呂・夕食】といった子供では変えられないものをスケジュール表に位置付ける。
 》隙間の時間に、【手伝い・読書・TV・ゲーム】等、子供が決められるものを位置付ける。

左のような作業をする中で、一人一人の生活リズムに沿って、時間の使い方（タイムマネジメント）を指導しました。

11月の生活習慣チェックを見ると【早寝】【2時間程度のメディア】が、ほぼ全校で実現している姿が見られました。「宿題の後にゲーム」「細切れTV視聴」「読書をする」等の子供なりの工夫も多く見られます。

保護者からのアドバイスを見ると「まだまだ」と感じます。今後もねばる取組を続けて行きます。

（文責：養護教諭 佐野圭子）

「時間マネジメントプリント」 意外に隙間時間はあるもの！

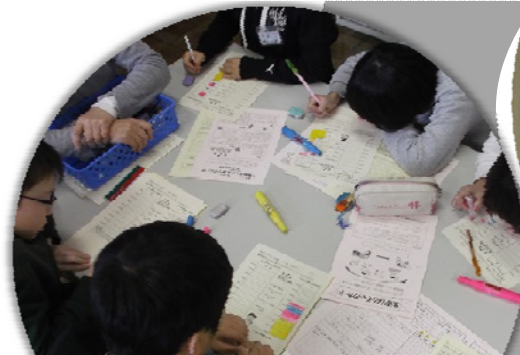
須田小 イイね！

今年も残すところ1ヶ月となりました。2学期のまとめの時期です。平成28年度の教育活動もまとめの時期となりました。風や日差しに、冬の足音が重なって聞こえてくる季節です。

10月末からこれまでの1ヶ月では、高学年児童が、自分の身体と心で澄んだ歌声を創り上げていました。また、小学生にとって大事な生活習慣の取組も、佐野養護教諭の継続的な取組で、着実に身に付きつつあります。



10/28（金）市内小学校音楽発表会
 市内7校の小学校が文化会館に集まり、合唱の発表会を行いました。尚、当日の様子は、須田小 HPにて**動画鑑賞**できます。メニュー「★音楽発表会」



11/8（火）メディアコントロール指導
 10月のメディアアンケートを受け、佐野養護教諭から、学年毎に指導を行いました。詳しくは、中ページをご覧ください。



11/16（水）ようこそ、あそび大会。
 輪ゴム、ストロー、カップめんの入れ物等の身近な材料で2年生が作った遊び道具で、一年生を招待して「あそび大会」をしました。

スープ	18 須田小研究会
サラダ	ない
	梨入りカレーライス
	ヨーグルトあえ
	アルビ牛乳
ズッキーナ	牛乳 豚肉 大豆 ヨーグルト
もやし	ごはん 油 じゃがいも 小豆粉 白砂糖

11/18（金）ブドウ×「梨」開発
 須田の名物「梨」を素材にしたカレーライスを、宮口栄養士、3名の調理員（弦巻・須佐・鶴巻）で協力して開発しました。

須田小HPへはこちら



11/25（金）5年インタビュー「コメ作り」
 5年生の総合学習の時間で、田植えや稲刈りを体験させていただいた間（はざま）様より来校していただき、児童からの質問に説明していただきました。

お知らせ

「具体が悪いな」と思ったら…

新聞等で「感染性胃腸炎」のことが報道されております。須田小学校では、お子さんの安全安心を配慮し、お子さんだけでなく、ご家族でも、下のような症状がある場合、ぜひ医療機関で受診されることをお願いいたします。
 ※尚、学校職員も同様の対応をしております。

症状	通否
嘔吐がある	3ポイント
吐き気がある	2ポイント
下痢がある	2ポイント
腹痛がある	2ポイント
発熱がある	2ポイント
合計	

◆合計3ポイントの場合は、原則医療機関で受診。
 ◆不明な点がある場合は、学校に連絡ください。

(52-6533)

須田小っ子の様子を見てください。

11月18日の加茂市指定研究発表会では、多くの保護者の皆様からご参観いただき、ありがとうございました。当日は全学年での公開ではなかったため、下記のような会を計画いたしました。9月の学習参観以来の子供たちの成長の姿を是非ご覧いただきたいと思っております。



- ◆日時 平成28年12月9日（金） 14:00～14:45
- ◆会場 須田小学校 1～6年教室
- ◆内容 子供が聴き合い考えを深める、対話のある学習のようす
- ◆その他 各学年の教科等は学年だよりでお知らせします。