



須田っ子 第8号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」



「手と手を重ねて…」 「須田小中児童生徒交流会」から (2016.10.18)

掬



「掬」は「攬う」と書くこと、
（諸橋徹次著『大漢和辞典』より）
「一点に集まること」を意味するようになったそうです。

この歌詞を、子供たちはどんな思いで歌っているのか、この歌詞の表す情景を共有するため、創立記念集会の際に話をしました。
「掬ぶ」は「攬う」と書くこと（すくう）に「なりませう」との意味は、ギョッと隙間なく両手を合わせた時の手のシワの様子を表すところから「一点に集まること」を意味するようになったそうです。

息まぬ流れを掬ぶとき
胸になさけのよみがえり
我に携まぬ精神あり

「掬」は隙間のない手の平

須田小学校校歌の中には美しい言葉がたくさん織り込まれています。特に、二番の歌詞にある「掬」には、須田小で大切にされてきた心が凝縮されていると思います。

掬の心

校長 内山 晋

学区を流れる信濃川の流れから、我が身に返って「志をしっかりともしつ」ことの大切さを子供たちに伝えました。

須田小学校は：

先日、就学時健診がありました。普段子供たちに言っていることを、来年度の保護者の方にも話しました。
学校の大きさは、子供の数や校舎の規模ではなく、一人一人が何をしているかで決まる

「自分一人くらいいいだろう」という気持ちではなく、一人一人が「自分ができる」という志をもった瞬間、既に「大きな学校」だと思えます。
全校弥彦山登山で、マラソン大会で、文化祭で、最後までやり抜く子供の姿を見ました。高学年は、市内音楽発表会で声を揃えた発表をいたしました。（二十八日が当日）

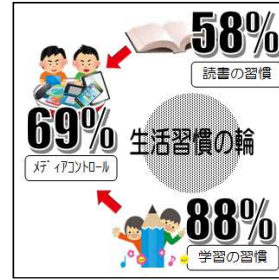
子供一人一人が、「心を掬ぶ」、そして、周りの人とも「掬ぶ」心を育み、自分のよいところ（さすがだ）の旗を高くたたくさん翻すことができるよう、今後一層指導に精進してまいります。



須田小の育ち！「SA・SU・GA・DA」度

2学期も半分が終わりました。子供たちのよりよい生活習慣づくりのため、家庭・須田小中学校と連携して「メディアコントロール」に重点を置いて取り組んでいます。

このほど、9月にご家庭にお願いした「須田小中合同メディアがんばり週間」の取組の結果がまとまりましたので、ご報告いたします。



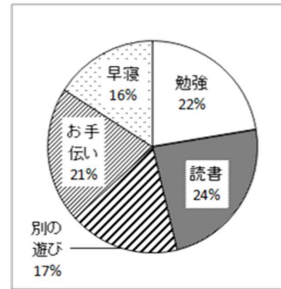
7月の学校だよりでもお知らせしましたが、子供たちの生活習慣には、特徴があります。

左の資料（7月アンケート結果）をご覧ください。数字のみをみると、全校の6～9割の子供たちの読書・家庭学習・メディアコントロールが身に付きつつあるように思えます。

ところが詳しく見ていくと、メディアとかかわる時間が長くなる（1日に2時間以上）に連れて、家庭での読書や学習の時間に影響が出るのが分かりました。つまり、「メディア」が「読書」と「学習」の習慣を食べていることとなります。

メディアコントロール力

テレビ視聴等の時間が1日2時間以内の子供の家庭での時間の使い方



9月の結果から言えることは、全校の「メディアコントロール」は、69%→83.5%に向上しました。

左の円グラフをご覧ください。これは、メディアとかかわる時間が1日2時間以内だった子供の、家庭での時間の使い方をまとめたものです。

半数の子供たちが、家庭学習や読書に時間を使っていることが分かります。

今後とも、子供の「生活習慣の輪」が好循環するよう、ご助力のほどよろしくお願ひします。

須田の子供の学びの姿を見に来てください。

— 加茂市教育委員会指定研究発表会 —

須田小学校の子供たちが、「基礎学力」を身に付けてほしい。何のために学習するのか、「目的意識」をしっかりとってほしい。そして、「自分で学習を進めていく力」をもってほしいと願ひ、昨年度から、国語の授業づくりに焦点を置き、研修をしてまいりました。

③（対話スキル）子供が自分の考えを深めるスキルを指導してきました。「理由を言う」「例を出す」「まとめる」のたった3つです。「対話」になるための「つなぐ」言葉です。

ぜひ、子供たちの様子をご覧いただければと思います。

これまでの取組は…

- ①（並行読書）教科書のお話の他に、他の本も一緒に（並行）に読書し、授業で身に付けた力をさらに確実にするようにしてきました。
- ②（学習課題）子供からいろいろな考えが出る学習課題（◎の印を付けて）を工夫して黒板に書き、子供が学習する目的や意味をつかむことができるようにしてきました。

◆日時 平成28年11月18日（金）
14:10～14:55

◆会場 須田小学校2年生及び6年生教室

◆内容 両学年、国語の授業を公開します。

◆その他 ご希望の方は、会場準備の関係もありますので、学級担任又は教頭（電話 52-6533）まで連絡ください。

加茂市では、市内中学校の全生徒が、武道授業に参加しています。10月12日(水)、6年生は、下条体育館で行われている中学生の体験授業を見学することができました。

当日は、「礼や返事」等の指導を受けた後、会場に素足で入った子供たちは、合気道、柔道、薙刀(なぎなた)、柳生新陰流、空手、剣道の、6種類の武道授業を真剣に受けている中学生の姿を、静かに見入っていました。剣道のところでは、全員ではありませんが、実際に剣道着を着用することもできました。

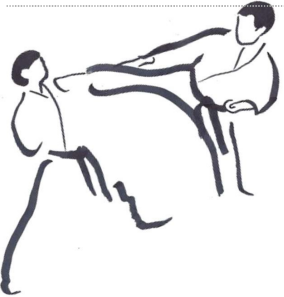
武道授業見学



「小次郎、やぶれたり！」
(剣道女子ですけど…)



←市の職員から、武道授業の内容や流れについて説明を受ける子供たち



中学生になって本格的にするので、今からとても楽しみです。



薙刀(なぎなた)指導では、市長自らが指導。



→柔道では、受け身をした時に、畳と身体から飛び出す音が、心地よかったです。
中学校では、一年毎に、どの武道を体験するか希望を取ります。



武道授業を見学して

六年

武道授業の見学に行ってきました。六種類の武道を見学することができました。その中で、空手が一番印象に残りました。剣道のところでは、実際に道着を着用することができました。思っていた以上に、重たくて大変でした。でも、とてもよい経験になりました。それぞれの武道で身体の動きの違いを見ることができて、とても楽しかったです。中学生になって本格的にするので、今からとても楽しみです。



空手、剣道の体験授業の様子

11・12月のカレンダー



11/2日(水) 全校朝会 クラブ
11/3日(木) 文化の日
/9日(水) 委員会
/18日(金) 加茂市教育委員会指定
研究発表会(須田小)
2・6年生以外4限放課
/23日(水) 勤労感謝の日
/24日(木) 委員会 ※水曜時程
/28日(月) 小中連携絆づくり週間
(~12/4)
11/29,30,12/1 個別懇談

12/7日(水) 須童朝会 クラブ
8日(木) 中学校区中越計画訪問
4限放課
9日(金) 校外須童会2限
14日(水) 委員会
20日(火) 4限放課 給食最終
21日(水) 4限短縮授業
22日(木) 2学期終業式 ※3限放課
23日(金) 天皇誕生日
24日(土) 冬季休業~1/9日(月)

マラソン大会



10月6日(木) 校内マラソン大会がありました。開会式で話したことは、「最後まで止まらない」です。全員途中で投げ出すことなく、「記憶に残る金メダリスト」の走りでした。

しんきろくを出して
一年
はしっているとき、
二いの人にこされそ
うになりました。まけ
ないようにながらばり
ました。
しんきろくを出した
ので、おうちの人か
ら「すごいね。」といわ
れました。うれしかっ
たです。



《平成28年度 校内マラソン大会 結果》

※1位のみ記載

1年	女子 800m	新
	男子 800m	
2年	女子 1000m	
	男子 1000m	
3年	女子 1200m	
	男子 1400m	
4年	女子 1400m	
	男子 1600m	
5年	女子 1600m	
	男子 1800m	
6年	女子 1800m	

新記録のゴールドメダリスト



少しでも前へ。飛び出す2年生!



小学校生活最後のマラソン大会の6年生!

144周年創立記念朝会

学制発布前の明治5年に、私塾「克己館」としてスタートした須田小学校。本年度で144周年を迎えることができました。これをお祝いし、10月18日（火）に創立記念朝会を行いました。当日は、約60年前に須田小学校に在籍しておられた武石義和様よりご来校頂きました。当時の校舎や学校生活の様子について、当時の校舎の航空写真を手に熱心にお話しいただきました。武石様からは、本年度、国旗掲揚塔をご寄付いただきました。その感謝状の贈呈式も合わせて行いました。尚、当時の校舎の写真と航空写真は、職員玄関前の掲示コーナーに展示しております。どうぞご覧ください。



当時の写真を手に、お話をされる武石様



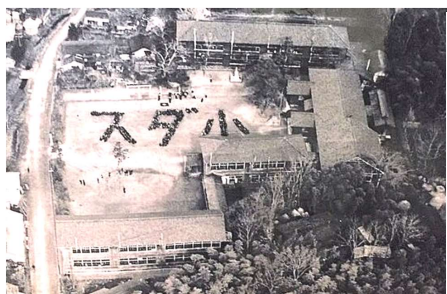
武石様を中央に、全校児童、職員と集合写真を撮影しました。

創立記念朝会 五年

須田小学校は、今年で百四十四才になりました。朝会には、国旗けいよう塔を寄付してくださった武石さんが来てくださいました。校長先生が感謝状を渡された後、武石さんが、昔の学校のことを話してくださいました。

校舎は今と違うところにあつたこと、木造校舎を毎日ピカピカにぞうきん

◆一九五五年頃(約六〇年前) ◆一九八八年(約三〇年前)



がけしていたこと、また、武石さんが子供のころは、全校で四百人以上もいたことなど、お聞きすることができました。そうじは今では週三回ですが、毎日するのは、大変だったろうなと思いました。グラウンドに立つ「いちようの木」は、今も昔も同じところにあるそうです。元気な木だなと思います。最後に、全校で歌のプレゼントをして、記念写真も撮りました。

いじめ見逃しゼロスクール集会

十月十八日（火）、須田中学校を会場に、児童生徒交流会を実施しました。当日輝いていたのは、子供たちの歌声、そして「笑顔」でした。歌声は、心と身体の影響合いから生まれます。この伝統を守り続けたいと強く感じました。当日は、合唱の他に、中学校吹奏楽部による演奏発表、小中学校の「いじめ見逃しゼロスクール」の取組の発表、交流ゲームです。会場には、約五十名の保護者や地域住民が来校し、子供たちの交流の姿を熱心に参観していました。



外れなくても、なんだか楽しい？

小中こいのりゆう会 二年

今日、小中こいのりゆう会でゲームをしました。さいしよのゲームは、円になるゲームです。おもしろくて、「くすっ。」とわらわらやいました。はじめはやり方がよくわからなかったけど、やっているうちに、すきになりました。「ふるさと」の歌も円になって歌いました。楽しかったです。中学生の「きずな」の歌がすごくよかったです。声がすごくよかったです。五年生の歌もきはきはし

小中こいのりゆう会 四年

でいて、とってもよかったです。また、小中こいのりゆう会がしたいです。交流レクリエーションでは、中学生と仲良く遊ぶことができよかったです。中学生が、ゲームのやり方をやさしく教えてくれました。楽しくできてうれしかったです。ぼくたち須田小学校の全員合唱も、口を大きく開けて、中学生に伝えることができました。中学生の歌もすごくよくて、歌でも交流できたのでよかったです。



須田小いじめ見逃しゼロの取組発表

須田小中学校 児童生徒交流会



心を一つに「人間智慧の輪」

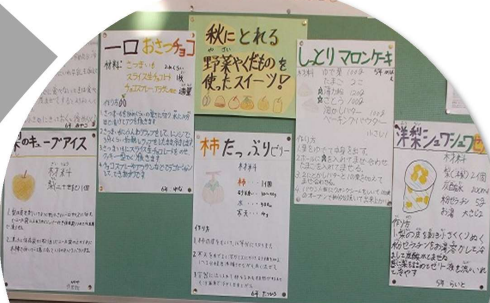
いろいろなことを伝え合うことができました。交流できたのでよかったです。



参加者全員で輪になった須田中学校の体育館。「ふるさと」の歌が響き渡りました。

須田小 イイね!

須田小学校の平成28年度の教育活動も折り返し地点を過ぎました。秋の爽やかな風に、冬の音が重なって聞こえてくる季節となりました。校内マラソン大会や文化祭という二大イベントも終わることができました。学習に、運動に、音楽に、美術に、そして、人と人のかかわりに、子供たちの「さすがだ」を見ることができています。



10/14 (金) 須田農園「さ・す・が・だ」?
給食委員会の子供たちが、須田の名物の、梨や洋ナシ等を使ったデザートを開発。じっと見て、目をつむると、食べた気になります?



10/14 (金) 1年生の秋探し

春に続き、生活科学習「秋探し」に行きました。赤や黄色に色づく山から、秋色に変身した虫や木の実等をたくさん集めてきました。



10/19 (水) 全校ひまわり遊び

仲良し班でリングやボール運びゲームをしました。考えた通りにいかない時、周りの仲間からの声が、緊張感を緩めてくれていました。

須田小ホームページ
ここへ



10/18 (火) 6年生の英語劇づくり

日本の昔話を学ぶジョディ先生と、英語を学ぶ6年生が、英語劇づくりのために取り組んでいます。3学期に発表会を開きます。



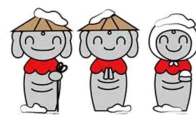
10/20 (木) 3年生の歯磨き指導

3年生は、学校歯科医の青柳先生から、歯磨きのチェックと、歯のつけ根を中心に、正しい磨き方(10分間)を指導していただきました。



最後に「スマイル・アゲイン」を全校で2部合唱しました。

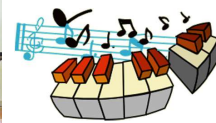
ご協力を賜りました。ただ、それぞれの演技者の思いがだんだん高まり、プログラム進行上ご迷惑をおかけしたところもあります。今後に活かしてまいります。



2年生の「かさこじょう」



1年生、文化祭デビュー。



各学年、絵画と工作(家庭科作品)を展示!



文化祭

10月22日(土)、清々しい秋晴れの中、ご来賓の皆様、保護者、地域の皆様から、須田小学校文化祭に、多数お越し頂きました。誠にありがとうございました。

さて、今年の文化祭のめあてを一言でまとめると「伝えたい」です。子供、学校、保護者、そして地域それぞれのいいところを伝え合い重なり合う会を目指しました。

体育館での鑑賞態度もよく、会場にいた赤ちゃんの泣き声も素敵な歌声に聞こえました。ありがとうございました。育友会バザー、作品展等、多々

科学研究発表会

がんばった科学研究

三年

科学研究発表会は、七谷小学校でありました。ぼくの研究は、「水に強い紙はどんな紙か」です。紙のしゅるいで、水のしみこむ時間にはいろいろあります。いろいろ紙でためて実践して楽しかったです。発表は、すごくきんちようしました。でも、また来年も代表になって発表したんです。

《発表者》

3年 ★いきいきわくわく科学賞推薦

「水に強い紙はどんな紙か」

4年

「どんな紙を使った紙飛行機だと遠くまで飛ぶか」

5年

「どんな野菜にデンプンがあるのだろうか」

6年

「食べ物の中の水の通り道」

