



# 須田っ子 第4号

学校教育目標「すすんで心や体をすこやかにする子」SA・SU・CA・DA



「ここで危険なのは？」(30.6.15 小中合同安全マップ確認活動)

子供の心のキーワード  
校長 内山 晋

ポップシンガーAI(あい)さんのヒット曲「ハピネス」中に、次の歌詞があります。

♪余裕がなくて  
優しくなれない…

♪嫌なニュース  
だけじゃない

♪本当は溢れてる  
たくさんの笑顔…

あの東北大地震後、某飲料水のCM「シャルソング」として使われ、その力強い歌声に元氣付けられました。あれから7年。現在でも、地震だけでなく、不審者など、子供たちの命に関わる報道に目が行きがちです。しかし、こんな時こそ、子供に笑顔を広げる取組が必要になってきます。危機管理と豊かな人間関係力の両面から学校経営の改善を図ります。

6月、新潟県全体で取り組む「いじめ見逃しゼロスクールの強調月間」です。須田小学校でも、「ありがどうの木」、異学年交流「須田っ子フレンドパーク」など、様々な取組を行いました。本年度は、普段の授業の中で、認め合う学級づくり(しなやかな関係)に取り組んでいます。子供アンケートの全てを読みました。子供一人一人と学級担任が面談を行い、誤解けんか、解決済みのものを整理して読み返すと、発達段階に応じた特徴が見られました。キーワードは「無視」「悪者」「沈黙」の3つです。何でも自分の話を聞いてほしい低学年には「無視された！」が、自他の違いに目が向き始める中学年には「うが悪い！」が、自分の心の中で詰め込みがちな高学年には「沈黙(別にない!)」が目立ちます。各学年部で共通の対応を考え取組んでいます。共通することは、「背伸び」です。相手の立場に立った行動の広がりを目指します。

冒頭の曲中に「君が笑えば幸せが広がる、全てがよくなる」という歌詞が3回繰り返されています。一過性の指導でなく、積み重ねが大切です。次号の学校だよりで、その成果についてお知らせしていきます。



# 須田小 イイね!

すっかり夏モードになった6月です。主な出来事をご紹介します。水泳学習に向けてのプール清掃では、青い空とつながっているようなまぶしいプールになりました。また、低学年の加茂山探検、中学年の地域探検、6年生の修学旅行など、青空学校の学習も充実しました。5年生の自然教室(9月)も楽しみです。さらに、普段の授業でも、何でも「先生～」と聞く前に、友達と一緒に考え教え合ったり聴き合ったり姿も多く見られるようになりました。



## 6/1(金) 高学年 プール清掃

一年間の休憩をとったプールも、高学年の子供たちの清掃活動ですっきり目覚め、空と同じ色の元気な姿を見せました。



## 6/5(火) 低学年 加茂山探検(生活科)

低学年合同の生活科学習で、加茂山公園の探検をしました。遊び道具や動物(リス園)との関わりから、目に見えない人の働きに気付く学びにつなげていきたいです。



## 6/6(水) 体力テスト

全校で体力テストを行いました。6年生がリーダーになり、4つの種目に挑戦しました。昨年度のデータと比べながら、体育授業等の改善に生かしていきます。



## 6/8(金) 道徳の授業づくり

5年生の子供たちの学習(道徳)について、中学校の先生方も一緒に参観しました。当日は「友情とは?」について考え合いました。



## 6/19(火) 防犯訓練

加茂警察署の方を講師に、教室内に不審者が侵入した想定で、避難・通報の指導をしていただきました。普段からできること(落ち付いて授業に臨むこと、はっきりした声を出して相手に伝えること)も指導しました。

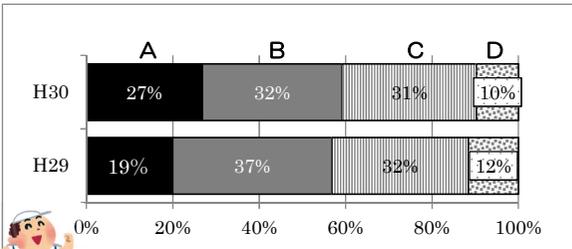
須田小へのご挨拶





# 須田小っ子の運動体力 ~ ◎瞬発力 ▼筋力(手・腹)

## 運動体力総合判定結果



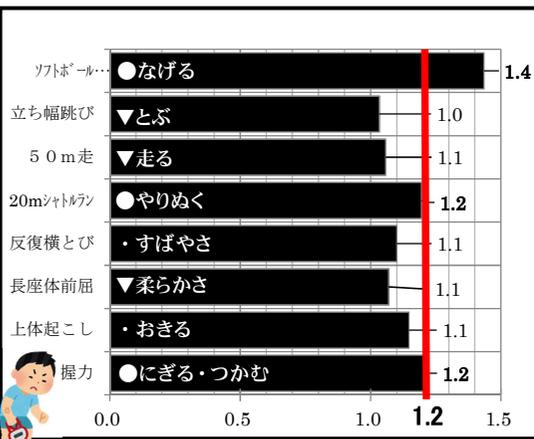
6月に実施の新体力テストの結果をまとめたグラフです。昨年度に比べ、総合評価では、体力の向上が見られます。

### 【総合評価基準】

・種目毎に設定された達成基準に基づいた得点合計で評価します

- A：十分達成 B：ほぼ達成
- C：一部達成 D：伸びしろがある

## 種目毎の伸び率(前年度比)



### 成果と今後の課題

各種目の記録の平均伸び率で示したものが右のグラフ(前年度比)です。一昨年度から重点的に取り組んできた「にぎる」「なげる」等の**筋力**や「やりぬく」等の**持久力**に向上が見られました。また、**投力**も向上しました。これに対して、体全体の動きをスムーズに連動(**バランス**)させる**跳力**に課題があります。また、ケガ防止にも関係する**柔らかさ**にも課題が見られます。

【参考】種目毎の記録表より算定し、前年度比較1.2倍の伸び率を体力向上の指標として設定しました。

## 学校ブロック塀等の撤去作業(お知らせ)

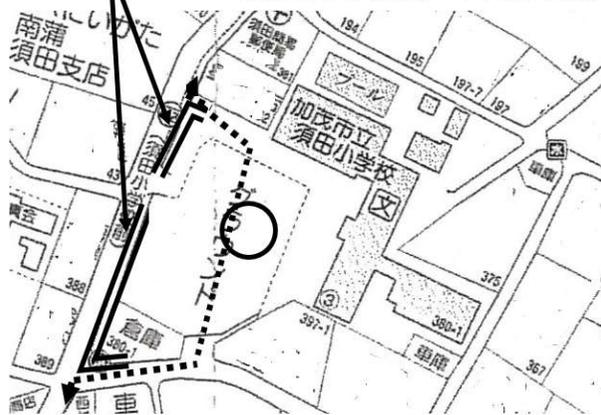
大阪北部地震を受け、教育委員会によるブロック塀等の調査がありました。調査の結果、当面倒壊の危険はないものの、今後の安全を考慮して撤去することになりました。(右図)

それに伴い、工事期間中、**子供たちは該当する歩道を使用しない**ことにしました。代わりに右記の地図の**点線の部分を通る**ように指導しました。大変ご迷惑をおかけいたします。

尚、**安全のため地域の皆様も同様に通路としてご利用ください。**

撤去工事の詳細がはつきりしましたら、後程ご連絡いたします。工事中は誘導員を付け、安全に登下校できるように十分な配慮をいたします。

この部分のブロック塀の撤去を行います。  
(県道141号線沿いの下記の箇所)



7月のカレンダー		3日(火)	全校朝会	12日(木)	期末清掃
	5日(木)	学習参観日 救急法講習会 預り金振替日		13日(金)	期末清掃 安全点検日
	8日(日)	須田地区グランドゴルフ大会		16日(月)	海の日
	9日(月)	ひまわり 会挨拶運動 校外須童会 元気アップ週間(～13日)		20日(金)	給食最終日 授業4限
	10日(火)	須童朝会 期末清掃		23日(月)	短縮4限授業
	11日(水)	クラブ 第8回 SASUGADA カップ		24日(火)	1学期終業式
				25日(水)	夏季休業(～8/31) 陸上練習(～27日)
				*地区水泳	7/30 31 8/1 2 3 6 8/7 8 9 10

## いじめ見逃しゼロスクール運動(6月)

きめる → やってみる → ふりかえる



### 「学級のためて」

### 「なかよし遊び」

### 「ありがとうの木」

### 今求められている「対話のある学び」の姿

- ★友達の考えに「すごい」「なるほど」「もっと聞かせて」等つぶやいたり
- ★笑顔でうなづきながら聞いたり
- ★自分の考えを分かりやすく伝えたり
- ★「相手をみつめ」「場に合った声量や速さで」「理由や例示(根拠)も示して」
- ★自分と違う意見とすり合わせ、**納得できる答え**を導き出したり 等々

新潟県全体で「いじめ見逃しゼロスクール運動」を6月と10月に取り組んでいます。6月22日に「須田っ子フレンドパーク」を行い、全校で取り組むことを確認しました。

本年度は特に、道徳の時間を中心に、普段の授業の中での関係づくり(対話のある学び)を大切にしています。お互いの考えを聴き合い、大切にしている関係性は、多様な価値観を受け止める人間関係に大きく影響します。粘り強く取り組みます。

## =子供アンケートから「須田小アンテナ」の取組内容=

- ★各学年部では、次のような指導をしています。
- 低学年～経験不足を補う指導  
「無視された」という記述が見られます。まだまだ「自分の事を聞いてほしい段階です。『思い込み』「いじわる」なのか丁寧に聴くことが大切です。低学年では、聞き方や伝え方や、「そうだったのか。そんな時は、くすばいいかも」等対応の仕方も教えて、子供の経験不足を補う指導に取り組んでいます。
- 中学年～違いを生かした指導  
「○○さんにされた」という記述が見られます。自分とは違うところに目が行く姿です。中学年学級担任は、「出来ていない」ところを指摘するのではなく、できているところを認め合う人間関係作り、例えば、授業の中で考えの良さに目を向ける指導を行っています。また定期的に「ぼかぼかレター」(いとこ紹介)も行います。
- 高学年～聴き合う関係作り  
「特にない」と、悩みを自分の心にしなう姿が見取れます。高学年学級担任は、自分の思いを表明できるよう、ホワイトボードやグループ活動を取り入れた授業を工夫しています。
- 「あれっ?」と思ったことは、学校まで相談したいです。