



# あ お み

令和4年度 学校だより

令和4年5月9日 第2号

## 「あおみっこ」の元気なあいさつがひびく加茂小を

加茂小学校では、社会性育成の最も大切な態度を、「相手の顔を見て、自分からあいさつすること」として、全校体制で取り組んでいます。運営委員会の5・6年生が、毎日児童玄関前で「あいさつ運動」を行い、登校してくる子どもたちに「おはようございます！」と元気な声をかけて、お手本になってくれています。

私も、校門で一人一人に声をかけることにしています。私にあいさつされる子どもたちの反応は様々ですが、主に次の4パターンがあるようです。

- |   |   |
|---|---|
| A | 私に顔を向けて元気に応じる（丁寧に頭をさげてくれる子も多いです。）           |
| B | 私に顔は向けられないけれど普通の声で応じる（友達とのおしゃべりに忙しそうです。）    |
| C | よく聞こえない声でも、なんとか応じようとしている。（気持ちは伝わってきます。）     |
| D | ほとんど反応せずに通り過ぎてしまう。（私にあいさつされたことにも気づかないようです。） |

もちろん A の子どもたちが多くうれしい気持ちになりますが、一人一人の性格や個性、同じ子どもでもその朝の気分や体調などが影響するのか、DやCが多いこともあります。見方を変えると A の子どもは、相手への配慮ができて心が育っているからこそ「あいさつ」が上手にできるとも言えます。ですから、A の子どもが増えることは理想ですが、一朝一夕に成せるものではないようです。様々な場面で促したり、励ましたり、褒めたりしながらこの場面を増やしていくことが大切だと考えます。



また、子どもと同じく教職員や保護者・地域の大人たちも率先してあいさつを交わして、お手本を示すことも大事にしたいものです。学校にお越しの際は、「おはようございます」「こんにちは」「さようなら」といったあいさつを、活発に交わしていただきますように、皆様のご協力をお願いいたします。

## 緊急対応「引き渡し」ありがとうございました！

4月14日（木）新型コロナウイルス感染防止対応のため、訓練ではない「引き渡し」を要請させていただきました。事前の打ち合わせや練習の機会もないままで、いきなりの本番となりましたが、保護者の皆様の冷静で適切な対応により、大きな混乱もなく完了できました。ありがとうございました。

今回のような新型コロナウイルス対応だけでなく、天候の急変による自然災害や不審者事案の発生などでも「引き渡し」の対応をとることがあります。今回の手順がそのままモデルとなりますので、各家庭で手順を振り返っておいてください。

基本の動きは次の通りです。

- |   |                                     |
|---|-------------------------------------|
| 1 | メールを受け取ったら家族内で共有し、誰が引き取りに行くのか連絡し合う。 |
| 2 | 車両の渋滞を防ぐため、できるだけ徒歩で学校に向かう。          |
| 3 | 児童玄関から校舎内に入り、教室まで迎えに行く。             |
| 4 | 短時間で引き渡しできるように、校舎内では迅速に行動し会話を控える。   |



## 4月のあおみっ子！

### 【交通安全教室】

1～3学年を対象として、恒例の交通安全教室がありました。警察署・市役所環境課・交通安全ボランティアのみなさんから道路歩行（1・2年生）や自転車の乗り方（3年生）について基本的なルールを教えてくださいました。



自転車の操作技能は個人差が大きく、安定した走行や停車・安全確認などの基本技能が未熟な実態があることも確認できました。自転車の公道乗車については、保護者の判断に委ねられていますので、適切なご指導をお願いいたします。また、自転車乗用中の死亡事故の6割以上に頭部の致命傷があるそうです。そこで、13歳未満の児童には、保護者がヘルメットを着用させるように努めることが求められていますので、よろしくをお願いいたします。

### 【1年生を迎える会 リモート】

今年の1年生を迎える会は、新型コロナウイルス感染防止のため、リモート方式で行いました。1年生だけが体育館に入場して、他の学年は自分の出番以外は教室の大型テレビでリモート中継を視聴したのです。



2・3年生はカッコいいダンスを披露しました。4年生は掲示用の児童会歌の歌詞を作ってプレゼントしてあげました。5年生は加茂小クイズで、加茂小学校のことを詳しく教えてあげました。6年生は会場設営を担当して、心のこもった飾り付けをしてあげました。1年生も呼名されて返事をしたり、お礼のこぼを発表したりして、一人前のあおみっ子として、活躍していました。

### 【応援練習】

応援団が結成され、紅白に分かれて応援練習に取り組んでいます。新型コロナウイルス感染対策で、主に大きな声を出すのは応援団です。団長の指示にキビキビとしたがって、統制のとれた集団行動は、見ているだけでも気持ちがよくなります。本番が楽しみです。



## 令和4年度 加茂小学校教職員一覧

1-1	長谷川 望	ひまわり1	土佐 恭子	教務	佐野 貴	事務支援	小柳 聡
1-2	宮山 葉和	ひまわり2	近江 立樹	主任	竹内 裕介	教育支援	金子久美子
2-1	萱森ルミ子	ひまわり3	吉田 晴彦	介助員	野村 真理	教育支援	佐々木悠子
3-1	星野 仁美	ひまわり4	高井 則子	介助員	船久保貴子	大学院	中山 尚人
4-1	波塚美奈子	言語通級	金塚 順子	介助員	高野 峰子	教育相談	有本真理子
4-2	石山 卓	発達通級	山本満紀子	介助員	中澤 真衣	学校カウンセラー	前田 龍也
5-1	小田 瑞希	英語専科	西澤 彩華	級外	大野 晴三	教頭	笠原 崇
6-1	草野 靖子	養護教諭	栞澤裕美子	用務員	横山 貴一	校長	小畑一二美
6-2	岩田 直樹	栄養士	仲野ひかり	初任研	熊倉 尚子		

※本年度は教育相談体制充実しました。保護者を対象として家庭教育等への相談を受けたり、子どもたちへのカウンセリングを行ったりします。また、通級指導教室に、発達通級（ステップ）が新設されました。主に、気持の表現や集団参加等で不安のあるお子さんへ個別や小集団で指導を行う教室です。

教育相談の希望や、発達通級へのお問い合わせがある場合は、教頭までお知らせください。