

加茂中だより

令和5年10月10日
第6号

○全校朝会～校長講話より～

校長 井狩 歩

全校生徒の皆さん、先日の体育祭は楽しかったですか？軍の仲間と力を合わせることができましたか？自分の仕事や任せられた役割は果たせましたか？

以前、全校朝会で加茂中学校の教育目標について話をしました。加茂中学校の教育目標は、「明るくたくましい 実践力のある生徒」ですが、今年度はたくましい姿を具体的にイメージして、それを目指して頑張っていこうと話しました。

今年の体育祭では、そのたくましさ、全校練習や応援練習、当日の競技や応援合戦など、随所に見ることができました。

「凱戦（がいせん）」・「碧狼（へきろう）」の赤青両軍が全力で競い合った体育祭を、多くの地域・保護者の方々から観ていただき、たくさんのお褒めの言葉をいただきました。

3日に行った振り返り活動では、皆さんの成長を感じることができました。また、口々にこの経験を学校生活にも生かしていきたいという発言も多く聞かれました。

体育祭には教育活動としてのねらいや目的があり、体育祭を通じて皆さんに学んでほしい、身に付けてほしいことがあります。体育祭前の全校練習・応援練習から、私自身そのねらい・目的は、ほぼ達成できているとさえ感じる程、皆さんの取り組む姿は素晴らしかったと思います。

体育祭で見たあの姿、エネルギーはどこから沸き起こったのか？恐らくそんなことを考えながら、行動していたのではないでしょう。でも、最初は体育祭に対する気持ちは一人一人異なりバラバラだったのだらうと思います。しかし、学校・学級の雰囲気が、3年生のリーダーの姿が、もうやるしかない一つの方向に気持ちが向かっていったのではないのでしょうか？

全校で練習したこと、先輩や先生方から教えられたことなど、生徒一人一人が自ら率先して行動できていました。体育祭で見たあの頑張りを、本当に日頃の学校生活に生かしていけたら、加茂中学校が目指すたくまさを身に付けることができると思います。

言えることは、「やらされている」から「やるしかない」と自分事として思えた時に、大きな力を発揮できるのだと思います。『自主性』とも言えます。

体育祭のような特別な行事だからと考えるのではなく、今回の頑張れた自分の源は何なのか自身の中で問うことも大事だと思います。勉強でも、部活動でも、係や委員会の仕事でも、自らやる気スイッチを押して、「やるしかない」と自主的に取り組めるようになれば、本当の意味での体育祭を次に生かすことにつながるのではないのでしょうか。

10月29日には、今度は合唱コンクールがあります。気持ちを合わせてハーモニーを奏めます。どんなふうに学年・学級の姿を披露してくれるのか、今から楽しみにしています。



○体育祭

9月30日（土）、朝方の雨のおかげで暑さも和らぎ、絶好のコンディションの中で体育祭が開催されました。3年生を中心に、応援の振り付け、パネル製作など、夏休みから準備を重ねてきました。体育祭前の練習は1週間という短い期間でしたが、リーダーを中心に全体の動きや応援のパフォーマンスなど完成度を高めました。両軍とも当日は今まで練習した成果を最大限発揮した最高の体育祭となりました。体育祭の様子を写真で紹介します。



【1学年リレー】

【2学年リレー】

【3学年リレー】



【1学年種目「台風の子」】



【2学年種目「大縄跳び」】



【3学年種目「タイヤ取り」】



【応援合戦】



【全校種目「綱引き」】



【軍団選抜男女混合リレー】



【閉会式・KAMO坂21披露】



＜赤軍パネル＞



（応援合戦前のパネル紹介でのコメント）

今年の赤軍のテーマは凱戦です。戦いに必ず勝って帰る、という意味の「凱旋」をヒントにして考えました。力強くカッコいいイメージがあり、今年の赤軍の雰囲気とぴったりだと思っています。工夫したところは、髪、顔、数珠の重色・角や金棒の丸みとつや・字の背景を赤の反対色の緑にしたことです。立体感のあるパネルに仕上がりました。

＜青軍パネル＞



このパネルは、最後まで戦い抜く、オオカミをイメージして制作しました。本物のようなオオカミにするために、細かいところまでこだわり、見どころは、目と体です。月にも注目してほしいです。パネル係の人たちみんなで力を合わせて作ったものなので、近くでゆっくりとみてもらえると嬉しいです。

＜体育祭実行委員長＞

保護者・地域の皆さん、体育祭にたくさんの方からお越し頂き、ありがとうございました。今回の体育祭は、僕的には大成功だったと思います。来年度の体育祭は、後輩たちの手で、今年を更を超える体育祭にしてほしいと願っています。次は合唱コンクールです。この経験を生かし、全校生徒一丸となって頑張っていきますので、これからもよろしくお願いします。

○合唱コンクールについて

10月29日(日)、合唱コンクールを行います。今年度は3年ぶりに加茂文化会館で実施します。生徒は1学期末にクラスで歌う合唱曲を決め、指揮者・伴奏者は夏休みに練習を行いました。11日(水)からは放課後の合唱練習が始まります。今年度は、入場制限なく実施いたします。加茂中生の歌声を、どうぞ、ご鑑賞ください。

【日程・プログラム】

※詳細な日程は、後ほど配付します。

9:30	会場				
9:50	開会式				
10:05	1年生の部	1組:大切なもの	2組:君をのせて	学年合唱:マイバラード	
10:20	2年生の部	1組: COSMOS	2組:心の瞳	学年合唱:時の旅人	
10:50	3年生の部	1組:あなたへ	2組:ヒカリ	学年合唱:モルダウ	
11:20	アトラクション	KAMO坂21披露			
11:25	閉会式				

○KAMO 坂21 「にいがた総おどり」に参加してきました。

9月17日(日)、新潟市で行われた「にいがた総おどり」に、3年生総勢37名で参加してきました。非常に暑い中でしたが、活気あふれる雰囲気の中、堂々と踊ることができました。



○新人戦結果

9月7日(木)の水泳大会からスタートした新人戦も、10月4日(水)の陸上大会で全日程を終了しました。新チームに移行して数か月経ち、それぞれの活動の成果と課題が出た新人大会となりました。

部活動名	結 果		部活動名	結 果	
○陸上競技	男子リレー	1 2 位	○水泳	SM	
	SA 110mH	1 1 位		男子 200m個人メドレー	6 位
	TS 200m	1 4 位		男子 200m自由形	3 位
	TM 砲丸投げ	1 2 位	○バスケットボール	第1試合	30-③⑧ 三条大島
○ソフトテニス	団体 ②-1 葵	優勝 第2位 第3位		第2試合	31-⑥③ 弥彦
	③-0 若宮		○バレーボール	第1試合	0-② 弥彦
	②-1 田上			第2試合	0-② 見附
	個人 N・I組		○地域クラブ	〈加茂クラブ(野球)〉	
S・S組	第1試合	⑧-3 燕北			
○野球	1回戦	2-③ 本成寺	第2試合	5-⑪ 栄	
	順位決定	⑫-2 三条・三・大島	ブロック2位		

○全国学力・学習状況調査 結果

4月に行われた全国学力・学習状況調査（3年生対象）の結果についてお知らせいたします。

1 各教科の結果について

- 国語：全国、県の平均を上回りました。
- 数学：県の平均よりやや上回っていますが、全国平均よりやや下回っています。
- 英語：全国、県の平均より下回りました。

2 生徒質問紙より

- 肯定的評価が全国、県平均を大きく上回っている項目
 - ・先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思いますか。
 - ・先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。
 - ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。
 - ・地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。
 - ・1、2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか。
 - ・学級の生徒との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか。
- 肯定的評価が全国、県平均を大きく下回っている項目
 - ・新聞を読んでいますか。

加茂中学校の生徒は、毎日の学習に対して粘り強く取り組んでいる様子がみられます。今回の調査で、英語では「書くこと」に課題があることが分かりました。この課題を克服できるよう、今後も、日々の授業を大切に、分かる授業に心がけていきます。

また、地域の行事に積極的に参加し、地域や社会に貢献しようとする姿が伺えます。小学校のあいさつ運動、生徒会主催の地域貢献活動、KAMO坂21の演舞披露など、生徒主体の活動を積極的に進めていきます。

◇10月の予定◇

10月12日	(木)	中越地区駅伝大会	24日	(火)	上級学校訪問(3年)
14日	(土)	資源物回収	29日	(日)	合唱コンクール
16日	(月)	新入生見学会 すこやかウィーク(~20日)	30日	(月)	振替休業日
12日	(火)	第2テスト② 体育祭結団式	31日	(火)	3年実力テスト 合唱振り返り(6限)

【資源物回収について】

10月14日(土)資源物回収を実施します(詳細は先日プリントを配付したとおりです)。「新聞・雑誌・段ボール・アルミ缶」を回収します。ご家庭にある資源物がありましたら、是非、回収場所(加茂中・西國商店・希望ヶ丘区民会館・旧加茂西小学校建設予定地・旧JAにいがた南蒲加茂支店)までご持参ください。収益金は生徒の活動のために使用させていただきます。どうぞ、よろしくお願いいたします。