

加茂市立加茂中学校 学校だより

彩光 ～共創 進化 尊重～

さいこう

令和3年11月15日 第10号

今年度の加茂中学校学校だよりのタイトルを「彩光(さいこう)」にしました。これは、今年度の加茂中学校 生徒会スローガンでもあります。創立 74 年、スローガンにあるように、生徒一人一人の個性が集まった加茂中学校が鮮やかに輝き、日々進化し続けていくという意気込みをタイトルにしました。

感動がこだまする ～合唱コンクール～

10月30日(土)、合唱コンクールを開催しました。加茂文化会館が、当面の間、使えないため、約20年ぶりに加茂中学校体育館での開催となりました。今年度の合唱コンクールスローガンは、「天歌夢奏(てんかむそう)」を目指し、新型コロナウイルスの影響で、例年どおりとはいかない状況の中、様々な工夫して練習を積み重ね、当日を迎えました。きれいなハーモニーと一体感、伝えたい思いが織り交ざり、響き渡りました。大きな感動が、母校の体育館にこだましました。合唱後は、他学年の生徒や保護者の方々から大きな拍手が送られました。温かい余韻と達成感が会場を包み込みました。

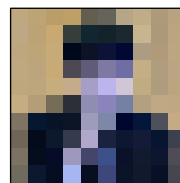


3年生学年合唱「流浪の民」

最高の 思い出に残る合唱を響かせる ～開会の言葉～

合唱コンクール実行委員長

毎年、廊下に歌声が響くようになると、心がワクワクします。今年も、加茂中学校の伝統行事である合唱コンクールがやってきました。今年の合唱コンクールは、新型コロナウイルスの影響で、マスクの着用、練習前・練習後の消毒、一人一人の距離の確保などの対策をしっかりとしてきました。加茂中生徒全員で、コロナに負けないすばらしい合唱をつくるために、昼休みや放課後を使って、毎日、一生懸命に練習してきました。「天歌夢奏」、すべての学年が最高の思い出に残る合唱をつくるために努力してきました。今日は、その歌声を加茂中体育館に響き渡らせます。どうぞお聴きください。



令和3年度
加茂市立加茂中学校
合唱コンクール

天歌夢奏

天歌夢奏

今年度も、美術部がスローガンのデザインを担当してくれました。

1年生は1年生らしく すっかり中学生らしく

1年生は、思い切って歌い、見事に先陣を切りました。中学生になって7ヶ月、すっかり中学生らしくなり、成長し続ける姿を見せました。



1年2組



1年1組



1年生学年合唱「アムール河の波」

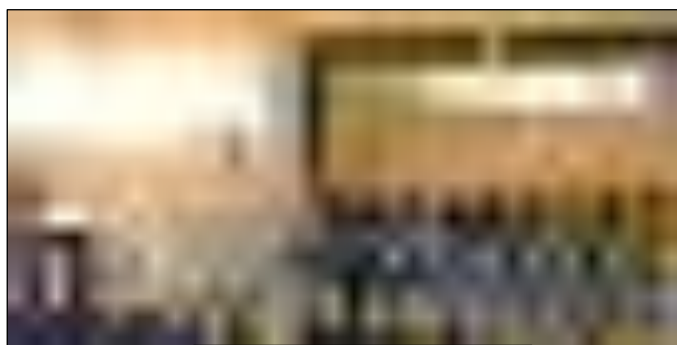
○1年生発表 *発表順に掲載します
1年2組「旅立ちの時～Asian Dream Song～」

1年1組「マイバラード」

学年合唱「アムール河の波」

2年生は2年生らしく 大きな成長と期待

まとまりに満ちた合唱に、1年間の大きな成長を感じました。そして、来年度に向けて、大きな期待を抱かせてくれました。



2年2組「心の瞳」



2年1組「手紙～拝啓十五の君～」



2年生学年合唱「河の歌」

○2年生発表 *発表順に掲載します
2年2組「心の瞳」

2年1組「手紙～拝啓十五の君～」

学年合唱「河の歌」

最上級生は最上級生らしく 最大限に心を込めて

最大限に心を込めて、平然と堂々と歌い上げる。まさに、加茂中学校の最上級生らしい合唱を体育館いっぱいに響かせてくれました。



3年1組



3年2組



3年生学年合唱「Amazing Grace」

○3年生発表 *発表順に掲載します
3年1組「あなたへー旅立ちに寄せるメッセージ」

3年2組「証」

学年合唱「流浪の民」

学年合唱「Amazing Grace」(ア・カペラ)

積み重ねた練習の成果を発表 ～アトラクション～

アトラクションでは、吹奏楽部の演奏と「KAMO坂21」の発表を行いました。積み重ねてきた練習の成果を発表しました。



吹奏楽部演奏「HANABI」



加茂中学生徒会発「KAMO坂21」始動！

挑戦することの大切さを改めて感じる ～閉会の言葉～

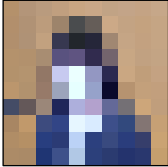
合唱コンクール実行委員

今年の合唱コンクールは、加茂文化会館ではなく体育館で行われました。また、体育祭に続き、制限の多い中でしたが、どのクラスもそういった制限を感じさせないすばらしい合唱でした。私は、今回の学年合唱でソロパートを経験しました。最初は、とても不安でしたが、先生や他のソロパートの人と練習を重ねていくうちに、だんだん自信がもてるようになりました。今回の経験で、自分の新たな一面を知ることができ、挑戦することの大切さを改めて感じることができました。また、1,2年生の合唱は、全員が伸び伸びと歌っていて、各クラスの特徴が出ていました。来年は、1人1人が団結力を意識し、よりすばらしい合唱になることを期待しています。そして、ぜひ、「KAMO坂21」も引き継いでください。



加茂中生に伝えたいこと 審査員より

今年度も、審査員をお招きしました。審査員の方は、音楽、特に、合唱の専門家で、長年、中学校の音楽の先生として、新潟県の音楽教育の発展に尽力されてきました。ご退職された後も、合唱活動等に力を注がれています。また、多くの学校で、合唱コンクールの審査員をされています。

	審査員の方からの講評
加茂中 全体	コロナ禍の中でも、体を揺らして、生き生きと歌う加茂中学校の生徒のみなさんの姿を拝見し、加茂中学校のまとまりの良さ、目標をもって努力する姿勢が伝わり、感激しました。私は、合唱を創り上げるために大切なのは、「技術」と「心」だと思っています。車で言うと両輪です。しかし、コロナ禍では、「みんなが一生懸命に歌えばよい」という「心」ができればよいと考えていました。今日、加茂中学校の合唱を聴いて、そのレベルの高さに驚きました。「自分たちの合唱をよりよいものにしたい」という姿勢と工夫を随所に感じ、このような状況の中でも、「技術」と「心」の両輪を満たすことができることを確信しました。みなさんは、加茂中学校の中にいるので、加茂中学校のすごさが分からないかもしれません。私が、みなさんにぜひ伝えたいのは、「加茂中学校は本当に素晴らしいこと、そして、この伝統を大切に、これからも合唱に力を注いでほしい」ということです。 
1年1組	全体に元気がよかったです。成長した声、男声も女声につられずに歌っていました。もっとリズムに乗って歌うと、より良かったです。
1年2組	声がよく響いていました。ブレスは難しいですが、1年生にしては、上手でした。もう少しテンポよく歌うとさらに良くなります。
1年生 学年合唱・全体	中学校生活初めての合唱コンクール、とてもよく歌えていました。女子の人数が少ない3部合唱でしたが、男女とも声が出ていました。人数比を感じさせないバランスもすばらしかったです。今後の伸びが楽しみです。
2年1組	歌詞を大切に歌い、しかも、歌詞がよく聞こえました。曲全体を急ぎ過ぎずに歌っていたのもよかったです。曲の出だしが少し遅いかなと感じました。
2年2組	楽譜をよく読み込んでいました。強弱の工夫があり、表情よく歌っていました。後半ではブレスが多くなり、フレーズが分断されてしまっていました。懸命さが伝わりました。
2年生 学年合唱・全体	楽譜をよく読みこんでいて、歌い方をクラスで話し合い、作り上げてきたことが想像できる合唱でした。2年生とわからず聞けば、3年生が歌っていると思うようなレベルの高さでした。来年も、より素晴らしい合唱を期待しています。
3年1組	発声が伸びて、きれいでした。歌に込められた思い、3年1組のみんなの思いが伝わってくる合唱でした。ブレスの前の音を工夫するとさらに良くなります。
3年2組	ハーモニーがとてもきれいで、発声の伸びもありました。さすが3年生の合唱でした。途中、少しリズムが崩れたのが残念でした。
3年生 学年合唱・全体	意気込みとエネルギー、団結力のある大変まとまった合唱でした。ハーモニーもよく重なり美しかったです。3年生が学校の雰囲気をつくりあげ、2年生、1年生の憧れとなる、そして、素晴らしい学校になる。それが分かる素晴らしい合唱でした。

○ 優秀賞 3年1組 2年1組 1年2組 ○ 優良賞 3年2組 2年2組 1年1組

たくさんのメッセージをいただき、ありがとうございました！（保護者アンケートより）

- ・ 子どもたち合唱を生で聞くことができ、合唱を通して、成長を感じることができ、感動しました。（複数）
- ・ コロナ禍の中、いろいろ工夫や配慮をしていただき、合唱コンクールを開催していただき、ありがとうございました。子どもたちも一生懸命に練習し、合唱コンクールを成功させようという気持ちが、歌声や姿勢から感じられ、素晴らしい合唱コンクールでした。
- ・ どのクラスも、とてもよく声が出ていて、上手でした。
- ・ とても良い選曲で、当日を、楽しみにしていました。みんなのハーモニー、きれいな歌声、感動しました。
- ・ 家にいるときも練習していたので、当日、素晴らしい歌を聞くことができ、よかったです。
- ・ 中学校に入学して初めての合唱コンクールに向け、子どもががんばる姿を見てきました。どのクラスも、学年も、熱心に練習してきたことが伝わり、感動しました。



- ・ 中学校に入って初めての合唱コンクール、すごく楽しみにしていました。小学校の時とは違う姿を見ることができて、良かったです。
- ・ 2年生の保護者です。昨年度よりも、声の質が深くなりました。特に、学年合唱がすばらしく、聞き心地が良かったです。心に残る合唱をありがとうございました♪♪。
- ・ どのクラスもすばらしい合唱でした。特に、3年生の合唱は、男声と女声がバランスよく響き、想像をはるかに上回る完成度でした。伴奏やソロパートのレベルも非常に高かったです。強い絆を感じ、素敵な3年生であることが伝わってきました。
- ・ 自分が中学生の頃の歌もあり、心の中で一緒に歌っていました。すばらしい合唱を聞けて良かったです。
- ・ 体育館でのコンクール、少し残念に思っていたのですが、思った以上に声もよく聞こえ、良かったです。
- ・ 学校の体育館で行う合唱コンクールもよいものだと思います。
- ・ 学校の体育館での合唱でしたが、声の響きが柔らかくて、文化会館とは違った合唱を聞くことができ、うれしかったです。
- ・ 子どもたちの姿を見て、歌声を聞いて、心が洗われました。いろいろなことが制限される中、合唱コンクールが開催されました。感動しました。
- ・ コロナ禍であり、生徒も、先生方も、PTA役員の方々も大変な思いで、準備されてきたと思います。生徒も、苦労が大変な程、心に残るコンクールになったと思いますし、今後の人生の糧になったと思います。
- ・ 文化会館を使用できない、しかも、コロナ禍という状況で開催してくださり、ありがとうございました。感染対策もしっかりとされており、良かったです。合唱はすばらしく、子供の成長を大いに感じました。
- ・ 感染対策もしっかりとできていて、合唱コンクールが安全に開催されていて、良かったです。
- ・ 子どもたちの澄んだ歌声に心が洗われました。コロナ禍で大変な中、ありがとうございました。今後の学校行事が通常通り開催されることを祈っております。
- ・ 自分の子どもの合唱を、今年も子どもたちの合唱を生で観覧できて良かったです。ライブ配信の配慮もありがとうございました。(複数)
- ・ 他学年の合唱も、会場で、直に聞きたかったです。(複数)
- ・ 来年度も同じ形で開催するのであれば、リモートの音量がもう少し大きくする、音が途切れるなど、リモート配信は改善が必要だと感じました。あいさつや審査員講評も聞きやすくしてほしいです。(複数)
- ・ 自宅で、家族みんなで見ることのできる配信を工夫してほしいです。
- ・ 「KAMO坂21」も、とても良かったです。今度は、生で見たいです。



丁寧な 一生懸命に 郷土を大切に ～1年生社会貢献活動～

10月8日(金)、1年生が、郷土加茂に、そして、社会全体に貢献したいという気持ちから、総合的な学習の時間に、地域貢献活動を行いました。1年生の地域貢献活動は、7月に行った加茂川清掃に次いで、今年度、2回目になります。今回は、加茂市商店街と加茂川河川敷の清掃をしました。丁寧に、一生懸命に活動に取り組みました。さわやかなあいさつと会話、商店街の方々をはじめ、地域の方々に、たくさん声をかけていただきました。今回は、加茂市環境課長様も足を運んでくださり、激励のお言葉をかけてくださいました。



自分たちから 一生懸命に 丁寧に

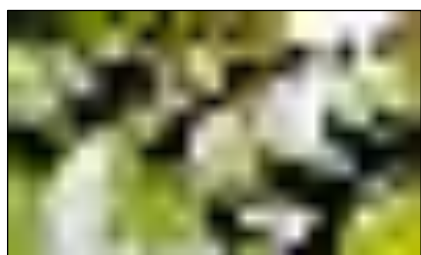
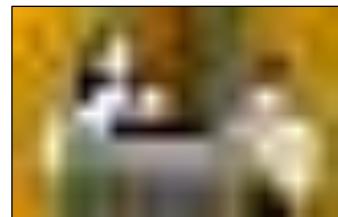
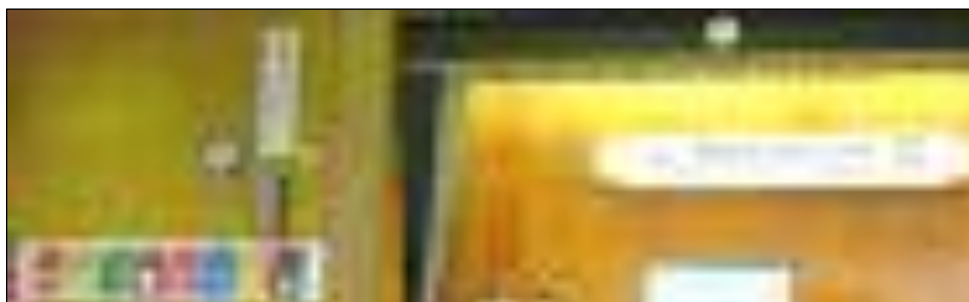
「丁寧に、一生懸命に、そして、自分たちから進んで作業してくれました。商店街がとてもきれいになり、助かりました。」(加茂市商店街組合の方より)

「加茂中学校の生徒のみなさんは、とても一生懸命に作業してくれました。すばらしい活動なので、これからも続けてほしいです。」(加茂市環境課長様より)

SDGs 自分ごととして考える ～3年生 SDGs プロジェクト～

10月13日(水), 新潟経営大学の学生の方々に講師に招いて, 3年生で「SDGs プロジェクト」を行いました。「SDGs プロジェクト」は, 今年度2年目になります。SDGs とは, 2015年に国連で採択された「誰一人取り残さない」持続可能で包摂性のある社会の実現のための17の国際目標です。3年生は, SDGs についての講義を聞いて, SDGs を実現するための課題やその解決のための方策について, 理解を深めました。

講師の新潟経営大学観光学部の学生の方々は, 「加茂中学校の生徒のみなさんは, 一生懸命に話を聞き, SDGs を自分ごととして考えてくれて, とてもうれしかったです。がんばって準備して良かったです。」とコメントしてくださいました。

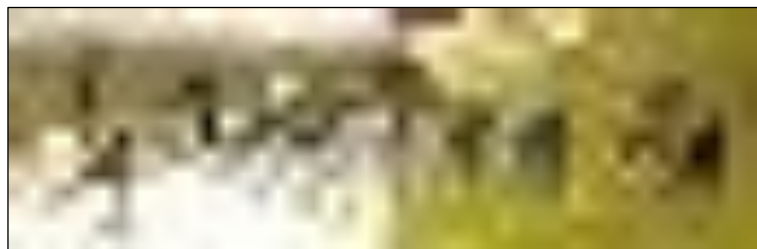


○話は目で聞く ○メモをとる

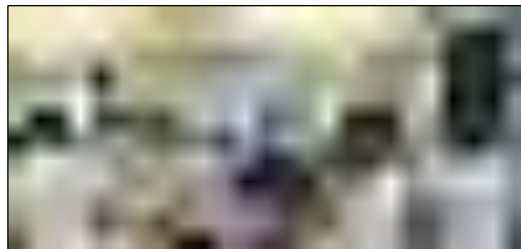
「身近なところから SDGs をはじめていきたいです。将来を担っていく私たちが, よりよい社会環境をつくれるように取組を考え実行することが大切だと思います。地球の問題を自分ごとと考え, 社会の一員として何ができるか考えるきっかけとなりました。」(生徒代表お礼の言葉 3学年委員長)

はつらつ6年生 ～新入生学校見学会～

10月13日(水), 来年度加茂中学校に入学予定の小学6年生を迎えて, 新入生学校見学会を行いました。加茂中学校についての説明や授業見学, そして, 実際に体育と英語の授業を体験しました。その後, 部活動見学を行いました。はつらつした姿が印象的でした。



体験授業(体育, ダンス KAMO坂21)



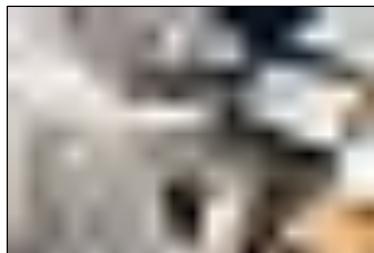
体験授業(英語, 英会話 What do you like?)

小学6年生の感想を紹介します

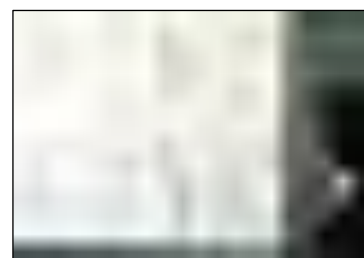
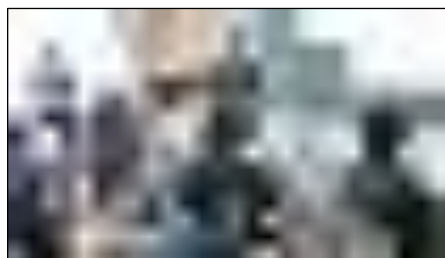
- 部活動見学が楽しくて, 印象に残りました。中学校は, 人がいっぱいいて, 少し緊張しましたが, 中学校が明るい雰囲気だったので, 楽しく見学できました。
- 中学生はとてもかっこよかったです。あと半年で中学生なので, 中学校に向けてがんばりたいです。
- 体験授業(体育)の「KAMO坂21」ダンスは, すごく難しかったけど, 楽しかったです。他の学校の6年生ともインタビューをして, 仲を深めることができました。
- 楽しかったです。中学生のみなさんは授業をととても真剣に受けていました。自分も中学校に入学する前にそれができるようになりたいです。
- 部活動見学が楽しかったです。どの部も魅力的でした。体験授業(英語)では, 他の学校の6年生と話したりして, 中学生になることを実感しました。早く加茂中に入学して, 授業を受けたり, 部活動をしたりたいです。

1時間1時間 授業を大切に ～研究授業～

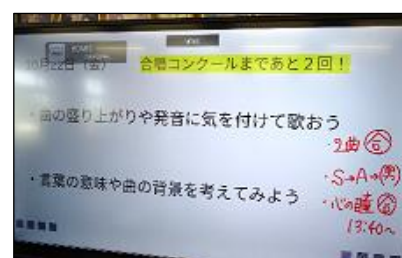
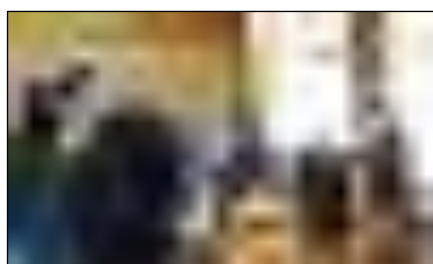
加茂中学校では、今年度も、「授業を学力向上の柱」とし、授業力の向上を目指しています。研究テーマ「ICTを活用した主体的・協働的な学びの実現に向けて」に向けて、研究授業を行っています。



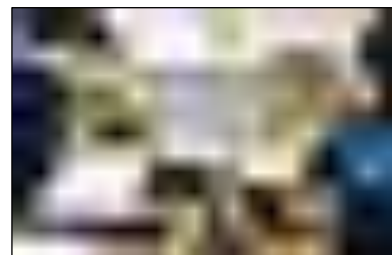
10月20日(水)、3年生数学で、研究授業を行いました。単元は「2乗に比例する関数」、課題は「一次関数と2乗に比例する関数の交点の座標を求める」でした。3年生は、1種類以上の方法で交点を求め、班員やクラスメイトと意見交換し、3種類の求め方を確認しました。その後、さらに練習問題を解きました。グラフの作成では、タブレットを活用(ハイブリッド)しました。



10月20日(水)、中越教育事務所重点教科訪問国語研究発表会が、加茂中学校で行われました。1年生国語で、授業を公開しました。課題は、「擬人法を使って口語自由詩『再会』を完成させよう」でした。1年生は、詩を読んで、自分なりにとらえた詩の情景を擬人法を使って表現しました。その後、班でお互いの創作表現を読み合い、他者の表現の良さを感じ取り、学びを深めました。



10月22日(金)、2年生音楽で、研究授業を行いました。単元は「合唱」、課題は「お互いの声を聴き合い、課題を見付けたり、意見を出し合ったりする」でした。2年生は、パート練習で、各パートの良い点や課題をタブレットに記録して共有し、改善していきました。パート練習の成果をもとに、さらに、言葉の始めと終わりを丁寧に発音することを共通目標として、クラス全体で合唱をしました。



11月8日(月)、2年生社会で研究授業を行いました。課題は、「なぜ、東海地方では工業が発展しているのか」でした。2年生は、4つの資料を班で分担して、東海地方で工業が発展している要因を読み取りました。班で意見交換をして、4つの資料から読み取れる様々な要因について検討しました。これをもとに、「愛知県と静岡県で工業が発達した共通点」を考えていきます。

全国学力・学習調査の結果と取組について

5月27日に3年生を対象に実施した「全国学力・学習状況調査」の結果分析をお知らせします。分析結果は、授業改善等に活用しています。ご家庭でも、家庭学習の充実等にご活用されますようお願いいたします。

1 調査結果（国語・数学）

	加茂中学校の結果（全国比）
国 語	全国平均を大きく上回る
数 学	全国平均を上回る



(1) 国語

① 正答率が全国平均よりも高かった内容（○）と低かった内容（△）

学習指導要領の領域等			
話すこと・聞くこと	○	読むこと	○
書くこと	○	伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項	○

②分析と対策

○「最後まで解答を書こうと努力した」生徒が全国平均を大きく上回りました。また、短答式、記述式の正答率が、全国平均と比べて非常に高かったです。「書く能力」の伸びは、30～50字、100字前後で文章の内容や自分の考えをまとめる学習の積み重ねの成果が出ていると考えられます。今後も継続します。
○△「読むこと」の正答率は、「話すこと・聞くこと」「書くこと」に比べ、全国的に低かったです。当校は、全国平均を上回りましたが、さらに対話的な学習やICTを活用した学習も効果的に取り入れながら、読む活動や読みを深める学習に取り組んでいきます。

(2) 数学

① 正答率が全国平均よりも高かった内容（○）と低かった内容（△）

学習指導要領の領域等			
数と式	○	関 数	△
図 形	○	資料の活用	○

②分析と対策

○国語同様に、全国と比較して無解答率がとても低く、最後まであきらめずに回答した生徒が多かったです。また、自分の考えをもつことができている生徒が多いことが分かりました。これは、授業内で対話の時間を取り入れたことによると考えられます。
○タブレットを用いて資料の活用の学習を行ったことにより、平均値の求め方など資料の活用の理解がより深まりました。今後も継続します。
△関数の領域に課題が見られました。現在学習している、関数 $y = ax^2$ の学習で、中学校1年生時や2年生時に学習した関数の復習を丁寧に行います。

2 生徒質問紙調査

(1) 肯定的評価の割合が、全国平均または県平均を大きく上回った項目

① 主に学習面に関する質問

- 家で自分で計画を立てて勉強をしている（学校の授業の予習や復習を含む）。
 - * 1, 2年生のときに受けた授業で、コンピュータなどのICT機器を使用した。
 - * * 学校で、コンピュータなどのICT機器を、他の生徒と意見を交換したり、調べたりするために使用している。
 - * 1, 2年生のときに受けた授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んだ。
 - * * 1, 2年生のときに受けた授業では、各教科などで学んだことを生かしながら、自分の考えをまとめたり、思いや考えをもとに新しいものを作り出したりする活動を行った。
 - * 学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげている。
 - * * 総合的な学習の時間では、自分で課題を立てて情報を集め整理して、調べたことを発表するなどの学習活動に取り組んでいる。
 - * 道徳の授業では、自分の考えを深めたり、学級やグループで話し合ったりする活動に取り組んでいる。

- ・国語の授業では、目的に応じて文章を読み、内容を解釈して自分の考えを広げたり深めたりしている。
- ・数学の授業の内容はよく分かる。
- ・数学の授業で公式やきまりを習うとき、そのわけを理解するようにしていますか。

② 主に生活面に関する質問

- ・携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っている。
- ・今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- ・地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがありますか。

＊は、昨年度、全校体制で重点的に取り組んだ項目です。生徒の肯定的評価が高くなっています。その中でも、
 ＊＊は、４段階の４を選択した生徒がもっとも多かった項目です。学校全体で重点的に取り組んだ内容が、生徒の回答に結果として表れてきていることが分かりました。

(2) 肯定的評価の割合が、全国平均または県平均を大きく下回った項目

① 主に学習面に関する質問

- ・英語の勉強は好きですか。

② 主に生活面に関する質問

該当する項目はありませんでした。

3 今後の取組（調査結果(国語・数学)と生徒質問紙調査結果を受けて)

(1) 授業

- ① 生徒質問紙調査の学習した内容について、分かった点や、よく分からなかった点を見直し、次の学習につなげることができている」が全国平均を大きく上回ったのをはじめ、授業に取り組む姿勢の肯定的評価が全体的に高かったです。また、各教科はもとより、道德の授業や総合的な学習の時間でも、意欲的に取り組む生徒の割合が全国平均を上回りました。
- ② ①の成果が、国語や数学の調査結果に表れていると分析しました。2学期も、授業の柱に学力の向上を図ります。研究授業をはじめ、授業改善に努め、生徒とともに1時間1時間を大切にします。

(2) 家庭学習

- ① 平日の家庭学習時間の平均では、「2時間～30分」と回答した生徒が多かったです。「2時間以上」の生徒は全国平均を下回り、逆に「30分未満」「全くしない」の生徒は全国平均を下回りました。「家で自分で計画を立てて勉強をしていますか」が、全国平均を大きく上回りました。全体的に学習時間は長くないが、計画的に家庭学習を行っている生徒が多いことが分かりました。
- ③ 加茂中学校では、毎日、終学活で家庭学習計画を立てる取組を行います。2学期以降も継続し、自ら学習計画を立てて実行する習慣を定着させ、家庭学習の充実を図ります。

(3) 生活習慣

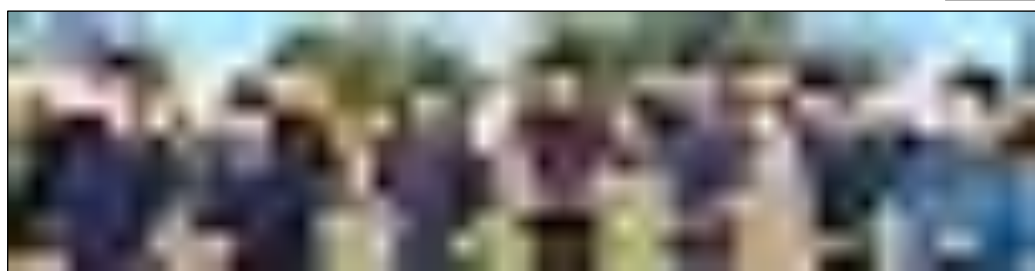
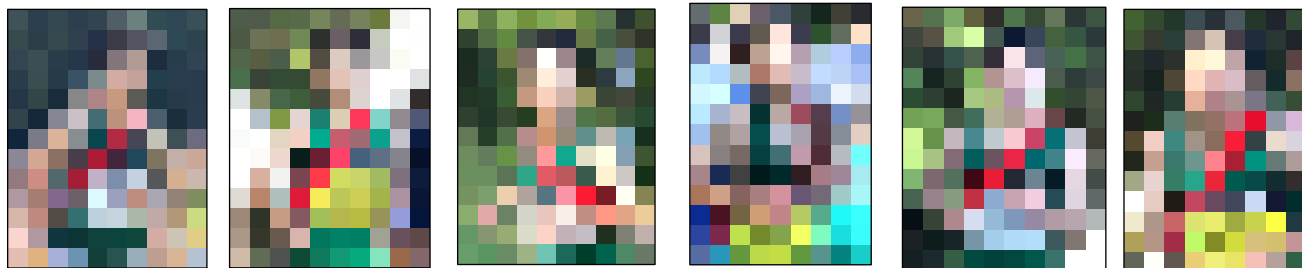
- ① 「携帯電話・スマートフォン等の使い方について、家の人と約束したことを守っている」は、全国平均を大きく上回りました。また、「毎日、同じくらいの時刻に寝ている」、「起きている」も、ともに全国平均を上回りました。起床・就寝時刻やメディアの使用など、規則正しい生活を送っている生徒が多いことが分かりました。しかし、「朝食を毎日食べている」の肯定的回答が、全国平均を下回りました。
- ② 2学期も、「すこやかウィーク」(小学校とも連携)を実施します。朝食についての課題やメディアの使い方をはじめ、家庭と連携しながら、生徒が自ら自分の生活を組み立てる力の定着を図ります。

(4) 郷土愛

- ① 「今住んでいる地域の行事に参加している」、「地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある」が、ともに全国平均を大きく上回りました。加茂中生は、郷土愛に関する項目の肯定的回答が、非常に高いことが分かりました。加茂中学校区には、小中学生も参加する地域行事がたくさんあります。また、地域とともに行う「かがやき活動」や「PTA資源物回収」は、加茂中学校PTA活動の大きな特色です。6月の加茂市主催加茂川清掃には、ほとんどの生徒が自主的に参加します。加茂中学校区には、郷土愛を育む強い地盤があります。
- ③ 地域貢献活動(商店街清掃)、職場体験交流、SDGsプロジェクト(新潟経営大学と連携)をはじめ、2学期以降も、地域と連携した教育活動の充実を図ります。また、生徒代表も参加し、学校・家庭・地域の代表が意見を交換する「加茂中学校・コミュニティ・アソシエーション(KCA)」を、今年度も、継続します(年間2回、5月・2月)。今後も、家庭・地域と連携し、郷土加茂を愛する心を育みます。

強い結束 全力で襷をつなぐ ～中越地区駅伝大会～

10月14日(木)、加茂中学校男子駅伝チームが、中越地区駅伝大会で力走しました。加茂中学校男子駅伝チームは2年連続の出場、会場は小千谷市白山運動公園の特設コースでした。第一走者が区間4位の走りを見せると、3年生、2年生、1年生が、強い結束で襷をつなぎました。練習を積み重ねた男子駅伝チーム。アップダウンの大きい厳しいコースを、全選手が最後の最後まで全力で走り切りました。加茂中学校 総合47位



結束！加茂中学校男子駅伝チーム



ながいき川柳 ～今年度の句題は「晴」～

加茂市商店街協同組合「ながいき川柳」に、今年度も、2年生が応募しました。今年度の句題は「晴」でした。入選作を紹介します。

- 特選 「晴れわたる グラウンド上に にじむ汗」
- 秀逸 「ワクチンで コロナ終息 晴の空」
- 佳作 「認知症 無邪気な笑顔 心晴れ」
「帰り道 雨上がりの空 虹みつけ」
「オリンピック 笑顔と涙で 晴れた顔」
「土日の日 晴れなきや嫌だ デートだもん」
「夢でなく 目標になる 晴れ舞台」
「晴れよ霧 医師とコロナが 腕相撲」
「支え合い 晴れた笑顔を 増やしたい」
「待ちどおしい 1年越しの 晴れ舞台」



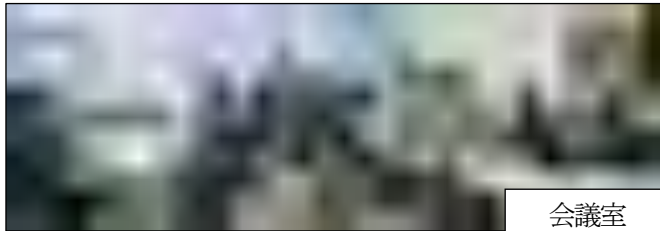
ご協力、ありがとうございました ～PTA資源物回収～

10月16日(土)のPTA資源物回収には、今年度も、たくさんの保護者の方々、地域の方々からご協力いただき、ありがとうございました。昨年度収益金では、体育祭用の綱引きロープを購入させていただき、今年度の体育祭で使用いたしました。今年度も、教育活動の充実に使わせていただきます。総額は、後日、お知らせします。



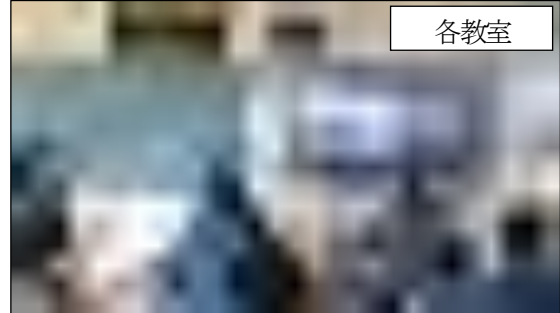
研究の成果を発表 ～科学部 科学研究発表会～

10月22日(金)、科学部が、加茂市・田上町児童生徒科学研究発表会に応募した研究を全校に発表しました。データ等を含めた発表が、より見やすくなるように、オンラインで発表をしました。具体的なデータや実験結果を用いて仮説を検証していく発表は、大変分かりやすく、研究の深まりを感じました。なお、今年度の加茂市・田上町児童生徒科学研究発表会は、紙上発表で行われました。



会議室

伝え合う 各発表の後には、全校生徒の大きな拍手が校舎に響き、発信室の会議室まで聞こえました。



各教室

○「氷解の魔術」 3年生部員

○「電磁コルクに挑戦！」 2年生部員

○「牛乳パックで take a picture」 1年生部員

科学の甲子園ジュニア ～8チームが挑戦！～

新潟県教育委員会主催「第1回科学の甲子園ジュニア」に、8チームが挑戦しました。「科学の甲子園ジュニア」は、科学・数学の問題を解き、点数を競います。残念ながら、新潟県代表には選ばれませんでした。8チームが挑戦し、健闘しました。出場チームを紹介します。

○チーム名「ササミチーズ」

○「バナナ KING ス」

○「おはようくつした」

○「ハム太郎」

○「たまごっちーず」

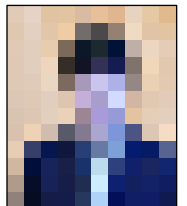
○「水族館」

○「KMS 2nders」

よろしくお願いします ～新任式を行いました～

10月18日(月)新任式を行いました。3年部、保健体育をはじめとする授業や陸上部を担当します。

「加茂中学校の生徒は、『当たり前のことが当たり前にできる』という印象です。時計を見て行動することができたり、テキパキと給食の準備をしたり、それらが習慣化していることに驚くと同時に、とても素晴らしい学校に着任したと感じました。3月末までと短い間ですが、すばらしい加茂中学校の役に立てるようにがんばります。よろしくお願いします。」



加茂中生の活躍紹介（9月・10月）

○加茂市総合体育大会ソフトテニス大会(9/20)

1位 2年生・2年生
2位 2年生・2年生

○中越陸上競技選手権大会(10/9・10)

男子 砲丸投 4位 2年生
女子 砲丸投 2位 2年生

○オンヨネカップ新潟県中学生新人野球大会 中越地区予選大会(10/9)

加茂中1ー5分水中 惜敗

○燕秋季オープンソフトテニス大会(10/10)

1位 2年生・2年生

○加茂市総合体育大会バレーボール大会

加茂中②ー0田上中 (10/16)

○秋季新潟市南区ソフトテニス大会(10/16)

1位 2年生・2年生
ベスト8 2年生・2年生

○新潟県駅伝競走大会(10/17)

加茂五泉田上チーム出場 3年生

○県中学1・2年生ソフトテニス大会(10/23)

1位 2年生・2年生
3位 2年生・2年生

○新潟県競書大会

準特選 3年生
金賞 1年生 2年生3名
銀賞 2年生2名 3年生2名
銅賞 3年生

○全国人権作文コンテスト新潟県大会

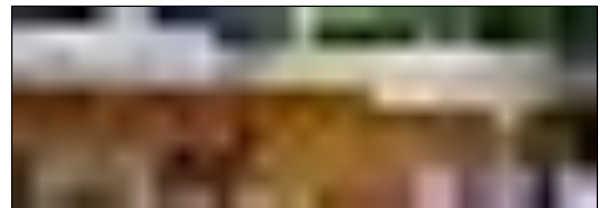
三条地区 優秀賞 1年生 2年生

○加茂市スポーツ協会表彰式(10/29)

優秀競技者章

陸上競技 3年生

器械体操 2年生 3年生



加茂市スポーツ協会表彰式

先生が優秀指導者章で表彰されました。優秀指導者章・優秀競技者章受章者を代表して謝辞を述べました。

11月・12月の予定

11月13日(土) テスト前諸活動休止(～18木)

15日(月) 職員会議

18日(木) 第3テスト(1日目) *給食あり

1年生 理・数・国

2年生 数・社・英

3年生 英・国・社

19日(金) 第3テスト(2日目) *給食あり

1年生 社・英 *部活なし

2年生 国・理

3年生 理・数

18日(木) 全校道徳(5限)

25日(木) シトラスリボンプロジェクト

26日(金) 生徒朝会

30日(火) 小中合同いじめ見逃しゼロ集会
オープンスクール

12月 2日(木) 思春期講座(3年生)

3日(金) 全校朝会

6日(月) 専門委員会

7日(火) 評議会

8日(水) 生徒会立会演説会

オープンスクール

13日(月) 職員会議 部活動休止日

15日(水)～17日(金) 期末保護者会
部活動休止日

17日(金) 生徒会新三役認証式

23日(木) 2学期終業式

24日(金)～1月6日(木) 冬季休業

24日(金) 小中連携研修日

○放課後の部活動 11月～3月は、体育館を部ごとにローテーションで使用します。部活動休止日は部ごとの設定になります。○スクールカウンセラーの来校日は、11/30火(1日)、12/14火(午後)です。

保護者・地域の皆様へ 合唱コンクールでは、保護者の方々より、大きなご協力とご支援励ましをいただきました。おかげさまで、生徒は、精一杯合唱活動に取り組むことができました。保護者の皆様には、自学年のみの観覧に、ご理解・ご協力をいただき、PTA役員の方々には、補助役員としてご協力いただきました。ありがとうございました。リモート配信が十分でなくすみませんでした。また、3年生の保護者の皆様には、11日の進路説明会にご参加いただき、ありがとうございました。秋も深まり、11月も中旬を迎えました。新型コロナウイルスに加え、かぜやインフルエンザの季節を迎えます。お子様の体調管理に、今後ともご協力をお願いいたします。