

令和5年度 加茂市立加茂南小学校におけるいじめ防止等のための年間計画

| 月 | 主な学校行事 | いじめの防止等に関する取組 | | | | |
|----|---|--|--|------------------------------------|---|---|
| | | 未然防止 | | 早期発見 | 保護者・地域との連携 | その他 |
| | | 未然防止活動 | 社会性の育成 | | | |
| 4 | 入学式 1年生を迎える会 学校説明会 学習参観 (PTA総会) | ○PTA総会・学級懇談会等での啓発運動と協力依頼 ○第1回小中連絡会 | ○児童会の異学年班の活動実施 ○清掃班、異学年グループの編成と実施 | ○教師チェックリストによる観察 | ○保護者との緊密な連絡と情報収集(1. 2. 3運動) ○学年懇談会 ○学年・学校だよりの発行 | ○職員会議 「学校基本方針」及び組織、取組等の確認と共通理解 ○あいさつの充実(年間) |
| 5 | 運動会 | ○幼保小連絡会 | ○グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの実施 | ○南っ子を語る会(児童理解の会) ○なかよしアンケート | ○学年・学校だよりの発行 | ○あいさつ運動(4年生) |
| 6 | 修学旅行(6年生) 自然体験教室(5年生) | ○中学校区あいさつ交流① ○南っ子のよさをみつけよう月間①(※) ○南っ子宣言 ○ネットトラブル学習会(5・6年児童とその保護者) | | ○Q-U(年2回) ○教育相談週間(全員) | ○ネットトラブル学習会(5・6年児童とその保護者) ○学年・学校だよりの発行 | ○いじめ見逃しゼロ強調週間の取組(※) ○あいさつ運動(3年生) |
| 7 | 個別懇談会 | | | ○児童アンケート | ○保護者アンケート ○学年・学校だよりの発行 | ○あいさつ運動(5年生) |
| 8 | | ○Q-Uの見取りに関する職員研修 | | | ○個別懇談 | 職員研修 |
| 9 | 学習参観 親善陸上記録会 マラソン大会 | | ○グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの実施 | | ○学年・学校だよりの発行 | ○あいさつ運動(2年生) |
| 10 | 南小フェスティバル | ○中学校区あいさつ交流② ○南っ子のよさを見つけてよう月間②(※) | | ○なかよしアンケート ○教育相談週間(全員) | ○学年・学校だよりの発行 | ○あいさつ運動(1年生) ☆いじめ見逃しゼロ強調週間の取組(※) |
| 11 | | ○輪の会・中学校部活体験 ○南っ子宣言振り返り | ○清掃班、異学年グループの編成と実施 ○グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの実施 | ○Q-U(年2回) ○南っ子を語る会(児童理解の会) | ○個別懇談(保護者希望制) ○保護者アンケート ○学年・学校だよりの発行 | ○あいさつ運動(6年生) |
| 12 | 学校評価結果分析 学校評価全体会 | | ○人権教育の授業実施(「生きる」を活用) | ○児童アンケート | ○学年・学校だよりの発行 | |
| 1 | 書き初め大会 | | | | | ○あいさつ運動(ふたば委員会) |
| 2 | 学習参観 | ○新1年生体験入学・保護者会 ○中学校入学説明会 | ○六年生を送る会(ふたばグループの活動場面の組入) ○清掃班、異学年グループの編成と実施 | ○なかよしアンケート ○南っ子を語る会(査定会を含む) | ○学年懇談会 ○評価結果公表 ○学校支援委員会 | |
| 3 | 六年生を送る会 卒業式 | ○中学校職員出前授業 ○第2回小中連絡会 | | | ○学校だよりの発行 | ○職員会議 1年間の取組評価と次年度の計画の確認 |
| | 日常の取組 | ○道徳授業の充実 ○異学年交流の充実 ○あいさつの習慣化 | ○授業時間における社会性の育成 ・人間関係づくり ・規範意識の醸成 | ○毎日の児童観察(児童の行動記録の蓄積と指導・励まし) | ○学年だより、学校だより等での情報発信 | ○児童に関する日常的な情報交換の実施 |