

笑顔あふれるまち 加茂

自ら考え 心豊かで たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども



学校教育目標

ほがらかで さわやかな子

【目指す学校像】

【目指す子ども像（重点目標）】

一人一人の**笑顔**が**かがやく**学校
話をよく聴き 思いを伝える子



学力向上

かがやき1 学力の向上

【目標】

☆国語・算数のワークテストで平均が85点以上

【方策】

- ◇「南小授業スタイル」を取り入れ、ICTを活用した授業実践と職員研修
- ◇「聴き方のスキル」をもとにした、互いの話をよく聴く態度の育成

かがやき2 家庭学習の習慣化

【目標】

☆家庭学習を「学年×10分」できる児童が85%以上

【方策】

- ◇「家庭学習のすすめ」や家庭学習カードを活用した、家庭学習のやり方の指導と意欲付け
- ◇タブレット端末を利用した自主学习内容の共有やドリル学習の実施

心の教育

かがやき3 思いやりの心の広がり

【目標】

☆「友達のよさやがんばりを見つけ、伝えられた」児童が80%以上

【方策】

- ◇「南っ子のよさをみつけよう」月間・よさを伝えたり紹介したりする場の設定
- ◇各学年によるあいさつ運動
- ◇グループエンカウンター・ソーシャルスキルトレーニングの実施
- ◇人権教育の実施



りす丸

ふたにゃん

体力・健康づくり

かがやき4 体力の向上

【目標】

☆「めあてをもって運動に取り組んでいる」という児童が85%以上

【方策】

- ◇体育授業での学習カードの活用
- ◇運動会、マラソン大会、なわとび旬間などでのカードの活用

かがやき5 健康への関心の高まり

【目標】

☆メディアコントロールの目標を達成した児童が80%以上

【方策】

- ◇養護教諭と連携したメディア指導の実施（事前指導・事後指導）
- ◇小中連携した指導の実施、保健だよりの配付

かがやき6 ふるさと加茂への愛着

ふるさと教育

【目標】

☆「学習したことを根拠に加茂のよいところと言える」児童が80%以上

【方策】

◇ ふるさと学習（地域の人・もの・文化から学ぶ学習）の開発・推進

< 特色ある教育活動の推進・地域との協働 >

ふたばグループ活動

児童集会
児童会行事・学校行事

総合的な学習の時間・教科等横断的な学習

加茂山・加茂川・商店街・伝統文化から
学ぶ学習

ICTの活用

タブレット
電子黒板

地域・保護者との協働組織・活動

セーフティ・スタッフ 読み聞かせボランティア
学習支援ボランティア 地域講師「〇〇の先生」
学校教育支援委員会 若宮中学校区教育懇談会

幼保小中連携組織・

若南会（若宮中との
小中合同学校保健委
幼保小連絡会

創立150周年記念事業

記念式典・学習発表会・講演会・航空写真撮影