

笑顔あふれるまち 加茂

自ら考え 豊かな心で たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども



学校教育目標

ほがらかで さわやかな子

【目指す学校像】

【目指す子ども像（重点目標）】

一人一人の**笑顔**が**かがやく**学校
話をよく聴き 思いを伝える子



学力向上

かがやき1 学力の向上

【目標】

☆国語・算数のワークテストで平均が
85点以上

ワークテストの全校平均
国語:85.1点
算数:83.6点 **B評価**

かがやき2 家庭学習の習慣化

【目標】

☆家庭学習を「学年×10分」できる見
童が85%以上

学年×10分を達成した割合
82.5% **B評価**

心の教育

かがやき3 思いやりの心の広がり

【目標】

☆「友達のよさやがんばりを見つけ、
伝えられた」児童が80%以上

アンケートで「友達のよさや
がんばりを見つけ伝えられた」と
答えた割合 **76.1%** **B評価**



体力・健康づくり

かがやき4 体力の向上

【目標】

☆「めあてをもって運動に取り組ん
でいる」という児童が85%以上

アンケートで「めあてをもって
運動に取り組んだ」と答えた
割合 **89.4%** **A評価**

かがやき5 健康への関心の高まり

【目標】

☆1日3回の歯みがきが毎日でき
た児童が85%以上

健康キャンペーンで1日3回
の歯みがきを達成した割合
78.6% **B評価**

ふるさと教育

【目標】 ☆「加茂のよいところと言える」児童が80%以上

【方策】 ◇ ふるさと学習(地域の人・もの・文化から学ぶ学習)の開発・推進

かがやき6 ふるさと加茂への愛着

加茂のよいところを
アンケートに書けた
割合 **96.0%**

A評価

＜特色ある教育活動の推進・地域との協働＞

ふたばグループ活動
縦割りグループのよさ
を生かした活動を工夫
して実施しました。



ふたにゃん

総合的な学習の時間・教科等横断的な学習
加茂山・加茂川・商店街・伝統文化から学ぶ
学期に1回以上ふるさと学習を実施した学年
は100%。田植え・稲刈り体験、加茂川水質調査
など、新しい学習にもチャレンジしました。

ICTの活用
タブレットや電
子黒板を活用す
る機会が大幅に
増えました。

地域・保護者との協働組織・活動
セーフティスタッフの皆様には、たいへんお世話にな
っています。読み聞かせボランティアが復活し、今は9人
の方が活躍中です。教育支援委員会を本日(3/15)実
施します。

幼保小中連携組織・活動
若南会も幼保小連絡会
も2回ずつ実施することが
できました。