

令和3年度 加茂南小学校グランドデザイン(学校評価結果)

加茂市が目指す子どもの姿
豊かな心で たくましく生きる
ふるさと加茂を愛する子ども



学校教育目標

ほがらかで さわやかな子

【目指す学校像】

【目指す子ども像 (重点目標)】

一人一人の笑顔が **かがやく** 学校
話をよく聴き 思いを伝える子



学力向上

かがやき1 学力の向上

【目標】

☆国語・算数のワークテストで平均が80点以上

ワークテストの全校平均

国語 **86点**
算数 **86点** **A評価**

かがやき2 家庭学習の習慣化

【目標】

☆家庭学習を「学年×10分」できる児童が80%以上

学年×10分を達成した割合
81% **A評価**

心の教育

かがやき3 思いやりの心の広がり

【目標】

☆「友達によさやがんばりを見つけられた」児童が80%以上

アンケートで「友達によさやがんばりを見つけられた」と答えた児童の割合
81.9% **A評価**



体力・健康づくり

かがやき4 体力の向上

【目標】

☆体力テストの50m走とシャトルランの結果が10/12種目以上向上

2種目×6学年 = 12種目中
記録が向上した種目
10種目 **A評価**

かがやき5 健康への関心の高まり

【目標】

☆1日3回の歯みがきが毎日できた児童が80%以上

健康キャンペーン中に1日3回の歯みがきを達成した児童の割合
83.1% **A評価**

ふるさと教育

かがやき6 ふるさと加茂への愛着

【目標】 ☆「自分の住んでいる地域のことが好き」な児童が80%以上

アンケートで「地域が好き」と答えた児童の割合
96% **A評価**

< 特色ある教育活動の推進・地域との協働 >

ふたばグループ活動

コロナウイルス感染状況から中止した活動もありました



ふたにゃん

総合的な学習の時間・教科等横断的な学習

加茂山学習 商店街学習

「加茂のじまんをさがそう！」
「世界を知ろう」
「加茂に伝わる伝統工芸」
「福祉のまち加茂」

ふるさと学習
実施回数
平均で各学期
1.5回

ICTの活用

電子黒板・タブレットの使用率がかなり向上しています

地域・保護者との協働組織・活動

セーフテ
学習支援
学校教育

コロナウイルス感染状況から、教育懇談会は中止、読み聞かせボランティアなどは自粛しました。その他の活動は予定どおり実施しました。

幼保小中連携組織・活動

若南
幼保

コロナウイルス感染状況から中止した活動もありました



みなみかせ

加茂市立加茂南小学校

学校だより

令和3年度 学校評価 特別号

令和4年3月1日

年度当初は、2月18日の学習参観日に学校評価の説明会を予定していましたが、結局参観日自体が中止となってしまいました。そこで、本年度学校評価結果を紙面にしてお知らせします。

お子さんは、楽しく学校に行っていますか。	お子さんは、家庭や地域であいさつをしていますか。	お子さんの家庭学習の様子を見て、助言や励ましの言葉をかけていますか。	ゲーム機やスマートフォン、パソコンなどを使ってのインターネットやSNSの利用の仕方について、お子さんと約束を決めていますか。	「学校だより」「学年・学級だより」「保健だより」などから、学校での学習や各種取組の様子が伝わりますか。
----------------------	--------------------------	------------------------------------	--	---