

感染症で治療している人(子)を、支え、見守ること

～誹謗中傷しない うわさを流さない・拡げない～



新型コロナウイルスの感染が、未だに拡がり収束をくり返しています。おそらく、完全に0になることはないと思われます。どんなに注意をしても、誰にも感染する(濃厚接触者になる)リスクは存在します。

この肺炎の感染者が出た最初の頃、かなりひどい「誹謗中傷」の言葉や根も葉もないうわさが拡がりました。感染者が出たことで、「あの家のせいだ」「あそこが悪い」といった気持ちを持つ人が多くいたのです。まるで、感染が「悪」であるかのような状況でした。実際にかかった人は、身体的に大変な苦しみを受けていたはずなのに、精神的にも大きな苦痛を受けていました。

これまで、日本でも新潟県内でも、感染により亡くなった人がたくさんいます。有名人や芸能人の中にもいました。「もし、この新型コロナウイルスの流行がなかったら」と、思ってしまいます。命を落とさずにすんだ方も多数いたはずで。治療や効果があるとされているワクチン接種が進むことを祈っています。

もし、今のこの時期、校長の私が新型コロナウイルスにかかったとしたら、周囲でどんな言葉が交わされるでしょうか。考えてみました。

「校長なのに、肺炎にかかって、教育者として失格なんじゃない」

「なんかね、良く飲み歩いてみたいよ。そうだとしたら困ったものよねえ」

「朝から自転車に乗って、もっとやることあったんじゃない」

「(LINEで) そうそう、うちの学校の校長さ、新型コロナウイルスにかかって、今、学校大変なのよ」

消毒対応、(場合によっては)学校閉鎖の対応、濃厚接触者の判定、検査の実施など、周囲に大変な迷惑をかけてしまいます。私も申し訳ない気持ちでいっぱいになると思います。地域にも子どもにも顔向けできません。ですが、前述の言葉の中に、周りが言っただけの言葉、つまり、いじめや誹謗中傷につながる言葉が隠されています。もうお気付きでしょう。まずは「～なのに」です。人の立場と病気は関係ないはずで。次は「～として失格」です。肺炎にかかった人は、「失格」なのでしょう。

同様に、周りがしてはいけない行動もあります。他人に情報を流したり勝手に想像したこと(うわさ)を人に伝えたりすることです。興味がある情報は、尾ひれを付けて、次の人に回します。Aさん⇒Bさん⇒Cさん⇒…。いつの間にか、全く違った内容になる恐れも…。また、母親が聞いて母親はひどいことを言わないようにしようと思っても、この話を聞いた家族の他の人が近所に伝えても、同じように悪い情報として周囲に拡がることもあります。私も含め、芸能人のうわさ話は好きな人は多いです。今回違うのは、目の前の近所の人(校区の人、加茂の人)だと言うこと。だから、この身近な人の新型コロナウイルスの情報については、しっかりした対応(言動)が必要になると考えています。

新型コロナウイルスに感染することは「悪いこと」ではありません。濃厚接触者になったことも「悪いこと」ではありません。繰り返しますが、「肺炎にかかった家族や個人」「濃厚接触者になった家族や個人」のことで、事実以外のことは話題にしないようにしてほしいです。耳に入った他校の情報も、むやむやたらに流さない。聞いた人の心にとどめておくのがベストと考えます。「誹謗中傷を言う」「うわさ話を流す」のはもってのほかです。

【相手の気持ちが分かる人に】 【相手の立場になって考えること】

これは、昔からよく耳にした言葉です。「肺炎にかかった人」「濃厚接触者になった人」の今の気持ちはどうでしょう。その人が、我々にしてほしいことは何でしょう。自分がその立場になったら…。

子どもや家族が肺炎にかかったり濃厚接触者になったりした時こそ、周囲で支え見守っていく必要があります。すごいことをせよと言うではありません。「その感染者の方(子)が無事治療を終え、現場(学校・学級)に戻ってくるよう、見守ってあげること」「変な情報(うわさ)を流さない(もし届いても自分のところで遮断すること)」「非難をしたり避けたりしないこと」「戻ってきたら、今までどおりにすること」。地域で、「〇〇さんが感染症にかかったってさ。困ったもんだねえ」などの声が聞こえてきたら、「感染者の方(子)が苦しんでいるだから、話題にしないでさ、見守ってあげよう。困ったなんて言うの、やめようよ」と伝えること…。

もし、学校や地域が、このような状況になっていたら、感染症にかかったとしても、隠すことなく、安心して周囲に公表できるのかもしれませんが、こういう学校・地域は、私の目指すところでもあります。

私たちは、どんな状況の子(感染症にかかって)も、排除されない、いじめられない学校・学級をつくりたい。子どもたちにしっかり指導します。大人の皆さんからのご理解とご協力もお願いいたします。