

## 子どもたちの健やかな成長を願って ～心より入学をお待ちしています～



校長 山本 哲哉

### 1 「子育て」は…親も一緒に成長できる、夢とロマンに満ちたこと

### 2 心の安定、安心は

…「親（大人）の愛情」と「ぬくもり・笑顔のある家庭」

### 3 全ての土台は…「基本的な生活習慣」

#### （1）早寝・早起き、適切な睡眠時間

- \*就寝時刻が早い子…学校が「とても楽しい」と感じている割合が高い
- \*就寝時刻が遅い子…家庭学習の習慣が身に付いていない傾向にある  
＋朝うんち

（「全国学力・学習状況調査」より）

#### （2）タブレット（動画）・（ネット）ゲームは決まった時間・場所で

…メディア漬け×

【親・家庭の意識と約束（ルール）】8時まで！大人がいるところで！

- \*食事中は控えます（親もスマホを触りません）
- \*1日1時間で止められる子の学力が高い（国立大学の研究より）
- \*「△△くんの家が持ってる（やってる）」は×

（「子どもとメディアに関する提言」より）

- \*ネット上での危険な関係    \*課金で得たもののプレゼント×
- （SNSでのネットいじめ・お金にかわるプリカ等のトラブル）

#### （3）「〇」をいただく食事

…感謝、思いやり、マナー、躄、コミュニケーションなど

\*食事は1日のエネルギー

・6つの「こ食」の弊害

（服部幸應さんの本より）

- ①個食（一緒にいてもばらばらのもの）
- ②孤食（違う時間、違う場所） ③固食（好きなものばかり）
- ④小（少）食 ⑤濃食（濃い味付け）
- ⑥粉食（パン、ピザ、麺ばかり）

\*朝食と学力の関係…いつも朝食を食べる子ほど

→学校が「楽しい」と感じている

…朝食をしっかりとする子ほど

→学習の定着度が高い

（「全国学力・学習状況調査」より）

- (4) 家庭での仕事（お手伝い）の大切さ…子どもの成長へ（仕事の効果）
- \* 気が付く子 \* 動ける子 \* 身体で覚えられる
  - \* 「前向きさ」や「やる気」 \* ものを大切にする
  - \* 人やものと向き合える \* コミュニケーションができる
  - \* 大人への成長 \* 家族の一員としての自覚
  - \* みんなの役に立ったという実感、自己有用感（自信）…学校だより  
（『子どもを伸ばすお手伝い』より）
- …家庭での仕事・お手伝いをしている頻度が高い子  
→学校が楽しいと感じている割合が高い  
（「全国学力・学習状況調査」より）

#### 4 子どもによき体験を…学校以外でも子どもは伸びます

- (1) 人、地域、自然とのかかわりの大切さ
- \* 「挨拶」「返事」はコミュニケーションの基本
  - \* たくさんの大人、地域行事（伝統・季節）とのかかわりで心豊かな成長が期待できます
- (2) ほめられること、乗り越える体験、モデルの大切さ
- \* ほめ上手に（でも、子どもを自分勝手な王様にしてはいけません）  
・「(できて) すごいね (えらいね)」より  
「◇◇ができたね。私もうれしいよ」
  - \* ちょっとした我慢、きちんと叱られた体験、努力して乗り越えた体験が大切
  - \* 挨拶、言葉遣いやトーン、態度、自転車乗り、スマホの使い方など  
→親がモデル（「親」の姿を見て、同じ行動するのが我が子）

#### 5 家庭（保護者）と学校（教職員）のよりよい関係があって …子どもが伸び伸びと成長していきます

- (1) 授業参観、懇談会、学校行事、PTA活動へ参加を
- (2) 要望やご意見は、まずは学校（担当・担任）に

#### 6 どうぞ一人で悩まずに相談を

- \* 気になること、困ったこと、悩みなど  
…遠慮せず、すぐ担任（学校）に
- ・ 学習などで支援が必要なお子さんのこと   ・ 行動面
- ・ 友達関係のこと   ・ 家庭のこと   ・ 新型コロナウイルスのこと   ・ その他

