

2020年度 加茂市立石川小学校 グランドデザイン

～創立42年：新学習指導要領実施元年～

加茂市学校教育の重点
～目指す子どもの姿～
豊かな心でたくましく
生きるふるさと加茂を
愛する子ども

【4つの柱】
○確かな学力 ○豊かな心
○健やかな身体 ○ふるさと加茂を愛する人材の育成

【8つの重点事項】
・授業改善・特別支援教育・
道徳教育・人権教育、同和教育
・外国語教育・体育健康・
キャリア教育・生徒指導

教育目標 心をかよわせ 最後までやりぬく子

凡事徹底

～一人一人が
笑顔あふれる学校
キラリと光る～

矜持をもって

【成果目標】

- ☆授業で友達の考えを聞いたり、意見を言ったりするのが好きな児童が80%以上。
- ☆自分の書いた考えや方法を見直したり、付け足したりできる児童が80%以上。
- ◇思いやりをもって友達に接し、仲良く学校生活を送る児童が90%以上。
- ◇友達や地域の人に、進んで気持ちのよいあいさつを交わす児童が90%以上。
- めあて達成に向けて意欲的に運動に取り組む児童が85%以上。
- メディアの利用時間と就寝時刻を守る児童が、平均で80%以上。

【石川小職員の姿勢】

- ◆気づき、考え、想像・創造し、行動する姿
- ◆子どものわずかな成長を見逃さず、認め喜ぶ姿
- ◆「分かる」「できる」授業づくりに励む姿
- ◆学習と学級づくりの姿が見える教室環境構成に努める姿
- ◆保護者の願いや悩み、思いをよく聴き、共に考えるスタンス

☆主体的、対話的で深い学びの実現

- ・「主体的」「対話的」「深い学び」について、石川小が考える授業実践の具現（新学習指導要領が子どもに求める力を付けるための授業改善[1人1実践]）
- ・個別支援の充実
- ・NRT学力検査、全国学力・学習状況調査、県学習指導改善調査、Webの結果を分析し、授業に活用
- ・学習習慣(10分×年)の確立を目指した取組の提案と家庭との連携（成果の発信）
- ☆生活科・総合的な学習の時間の充実
- ・地域を知り、地域や周囲の人と（から）学ぶ活動の充実
- ・将来を見据えたキャリア教育（職業観・勤労観の育成）の推進

確かな学力

☆主体的に学び、思考力・判断力・表現力を身に付けようとする子を育てます。
☆他者とかかわる学びを通して、自己の考えを深める子を育てます。

◇基本的生活習慣の定着

- ・「三冠王」の取組（気持ちの良い挨拶、命を守るきまりの遵守、思いやりある言動）

◇道徳授業の充実と公開

- ・心に響く道徳の時間・全学級授業公開

豊かな心

◇いじめや差別を絶対に許さず、思いやりをもって友達に接する子を育てます。
◇進んで気持ちのよいあいさつを交わす子を育てます。

◇思いやりの心の育成

- ・温かい言葉がけの推進
- ・異学年交流（清掃、児童会、いずみチーム、クラブ、異学年交流）
- ・平成園等とのふれ合い活動

健やかな体

■体を動かすことに喜びをもつ子を育てます。
■むし歯のない子ども、メディアをコントロールのできる子どもを育てます。

■運動に親しむ場の工夫

- ・体育授業の改善（作戦タイムや技の教え合い等関わり合う場の設定）
- ・遊びや運動を促す環境の整備
- ・運動カードの工夫と効果的な活用
- ・チャレンジ種目の実施（タイムチャレンジ マラソン、体力テスト、なわとび、泳力検定、鉄棒）

■健康的生活習慣の定着

- ・元気アップ週間の実施（早寝、早起き、朝ごはん）
- ・歯磨き運動
- ・メディアコントロール

◇いじめを許さない心の育成

- ・いじめ防止学習プログラム
- ・中学校区いじめ見逃しゼロスクール強調月間（年2回）
- ・学校生活アンケートと教育相談（年2回）
- ・ネットゲーム、SNSの使い方の周知（PTAと連携した授業や講演会の実施で子どもの命を守る）

特別支援教育の推進

- ・個別の指導計画の作成と適切な評価・改善
- ・全校体制での授業改善
- ・交流および共同学習の推進
- ・関係機関との連携
- ・定期的な校内委員会の開催
- ・幼保小中情報の共有と連携

学校間連携

- ・小中連携の一層の推進（葵中学校区連携推進委員会、葵中・加茂中との情報交換会、入学説明会、出前授業等）
- ・幼保小との連携の推進（幼保小情報交換会等）

家庭や地域との連携

- ・PTAやセーフティスタッフとの連携と協力～懇談会・会議の開催
- ・学校支援ボランティア（読み聞かせ、ゲスト・ティーチャー等）と
- ・学校評価の着実な実施と公開
- ・学校保健委員会の開催
- ・各種便り、HP、メール等での情報発信

学びを促す環境の整備

- ・栽培活動の充実
- ・プレイヤード、みんなの森、田・畑、鉢植え等の活用
- ・遊具や潤いのある校舎環境
- ・平成園、公民館、体育館、大学・高校（人的交流も含む）等、公的施設との連携

郷土から学び、郷土を愛し、郷土を発展させようとする心
～先人の努力を受け継ぎ、地域を守ろうとする教育の推進～